



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2024 PUBLIC EXAMINATION

Dutch

Continuers Level

Tuesday 15 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in DUTCH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

Text 1	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
1. Why would a person who cares for the environment go to the Vintage Clothing Sale?	4	

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

5

Text 2

2. What do Tillie and Frans like and dislike about playing cricket in the Netherlands?

Like	Dislike



Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 3

3. Which pieces of evidence show that Scamp and Snuf are loved and spoiled like children?

6



Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in DUTCH.

Text 4	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
4. What specific historical facts are revealed to visitors who participate in this tour?	4	
Welke specifieke historische feiten worden onthuld aan bezoekers die aan deze rondleiding deelnemen?		



Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 5

5. According to Peter, what are the benefits of the Ketelbroek Food Forest?
Wat zijn volgens Peter de voordelen van het Voedselbos Ketelbroek?

5



Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 6

6. According to the radio segment, what are the advantages and disadvantages of sending a card by post?

6

Wat zijn volgens het radiofragment de voor- en nadelen van het sturen van een kaart per post?

End of Section 1

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2024 PUBLIC EXAMINATION

Dutch

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in DUTCH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)
(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*
-

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Kims wetenschapsles presentatie

Hallo, ik ben Dr Kim en voor de wetenschapsles van vandaag vertel ik over hoe jullie hersenen werken.

Je hersenen hebben biljoenen hersencellen die we ook wel neuronen noemen. Deze neuronen ontvangen elektrische signalen van overal uit je lichaam die moeten worden geïnterpreteerd. Ze zijn allemaal met elkaar verbonden en kunnen met elkaar ‘praten’ door chemische signalen te sturen.

De hersenen zijn verdeeld in drie grote delen met vele diepere structuren, welke heel specialistische functies hebben. De amygdala bijvoorbeeld speelt een grote rol bij angst.

Als je dus ergens van schrikt, zijn de neuronen in dit hersengebied heel actief. Deze neuronen sturen dan signalen naar heel veel andere delen in de hersenen, waaronder de hippocampus. Wetenschappers denken dat hier het geheugen wordt opgeslagen, zodat je kan herinneren waarvan je zo geschrokken was en dat je hier de volgende keer niet bang voor hoeft te zijn.



QUESTIONS

Marks

(a) According to the article, what are the functions of neurons?

2

(b) Explain the connection between the amygdala and the hippocampus.

2



8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

De bekwame Nederlander

Landelijk leven voor ouderen: een verpleeghuis die de plaatselijke gemeenschap omarmt

28 januari 2024

Tegenwoordig zien we veel veroudering van de samenleving. Oudere mensen hebben vaak zorg nodig en komen daardoor in een verpleeghuis terecht. Vooral voor boeren en ouderen die op het platteland wonen is het verplaatsen naar een zorginstelling in een stedelijk gebied moeilijk.

Een verpleeghuis in Gelderland heeft hier een perfecte oplossing voor gevonden: een dorp speciaal gemaakt voor ouderen die hun leven hebben doorgebracht met het bewerken van de grond en het koesteren van het land.

Midden in het dorp is een grote tuin met verhoogde bedden vol met allerlei groenten en geurige kruiden. Bewoners kunnen in de tuin werken, genietend van het bekende ritme van zaaien, water geven en oogsten. Dichtbij de tuin bevindt zich een kippenren, waar bewoners eieren rapen en verhalen delen over hun dagen op de boerderij.

Elke maand verandert het dorp in een bruisende Boerenmarkt, met kraampjes vol lokaal geproduceerde producten en zelfgemaakte lekkernijen. Bezoekers, bewoners en zorgverleners kletsen en lachen samen en delen hun liefde voor het land.

Zelfs de maaltijden die in het verpleeghuis worden geserveerd zijn samengesteld met de ingrediënten uit hun eigen boerentuin. Van stoofschotels gemaakt met verse groente tot taarten gevuld met boomgaardfruit, elk gerecht smaakt als thuis.

Ook het decor is geïnspireerd door het plattelandse leven. Vintage landbouwgereedschap en beelden van landbouw en plattelandsgeschiedenis hangen aan de muren. Zitplekken voor de grote ramen in de eetzaal kijken uit op velden en bossen die bewoners de mogelijkheid bieden voor verbinding met de natuur.

Zoals bij ieder verpleeghuis zijn de zorgverleners 24 uur per dag aanwezig en vormen deel van het dorp. Dit dorp is meer dan alleen een plek van zorg; het biedt ook een thuis die de geest van het platteland omarmt.



QUESTION

Marks

How does the aged-care facility make people from farming backgrounds feel at home?

6



Part B (Question 9)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Dutch.*

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in DUTCH on page 8.

De nieuwjaarsduik duikt overal op

Een nieuw record! In Scheveningen werden dit jaar 10.000 mensen geteld die meededen aan de nieuwjaarsduik op 1 januari. Ruim 65.000 mensen doken de zee in om het jaar met ‘frisse’ moed te beginnen.

De nieuwjaarsduik is voor velen een symbool om de negativiteit van het oude jaar eraf te spoelen en het nieuwe jaar fris te beginnen. Het is een evenement waardoor Nederlanders zich verbonden voelen met elkaar, ondanks dat ze misschien in een ander land wonen. De duik op Bondi Beach in Sydney is bijvoorbeeld heel populair onder Nederlandse reizigers, maar ook in Amerika, Duitsland en België komen veel Nederlanders bij elkaar om samen het jaar te beginnen met een duik. Natuurlijk doen ze dit wel in stijl met een oranje muts op! Want niet alleen werkt de duik zelf verbindend, ook de feestelijke sfeer en oranjezoorts die erbij hoort zijn aanstekelijk.

Om onze nieuwjaarsduik een succes te maken roepen we iedereen op om aan de duik mee te doen! Kom jij ook?

QUESTION

You have read the article ‘New Year’s Dive pops up everywhere’ in a local paper and decided to take part in the New Year’s Dive. Using information from the text, write an email to a friend to persuade them to join you.

Je hebt het artikel ‘De nieuwjaarsduik duikt overal op’ in een plaatselijke krant gelezen en wil graag deelnemen aan de nieuwjaarsduik. Gebruik de informatie uit de tekst om een email aan een vriend/vriendin te schrijven en deze over te halen om mee te doen.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dutch Continuers Level

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Question 9



A series of 25 horizontal lines spaced evenly down the page, providing a template for writing or drawing.

End of Section 2



BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2024 PUBLIC EXAMINATION

Dutch

Continuers Level

Section 3: Writing in Dutch (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in DUTCH.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–11)
(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Dutch.*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in DUTCH.

10. In recent times, many Dutch people have been interested in learning about Australian culture and lifestyle. Write a blog post informing Dutch people about the Australian way of life.

De afgelopen tijd zijn veel Nederlanders geïnteresseerd in het leren kennen van de Australische cultuur en levensstijl. Schrijf een blogpost waarin je Nederlanders informeert over de Australische levenswijze.

11. In an outdoor adventure magazine, you read about a competition to win some new hiking boots. The competition requires you to finish the following imaginative story:

‘I was walking through the beautiful mountains when I looked down the valley and saw a huge silhouette that looked like a ...’ Write your entry for the competition.

In een tijdschrift voor buitensportactiviteiten lees je over een competitie om nieuwe wandelschoenen te winnen. De competitie vereist dat je het volgende denkbeeldige verhaal afmaakt:

‘Ik was aan het wandelen in de mooie bergen toen ik het dal in keek en een enorm gedaante zag dat leek op een ...’ Schrijf je inzending voor de competitie.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.



A series of 25 horizontal lines for writing, spaced evenly down the page.

End of Section 3



BLANK PAGE

BLANK PAGE