

Victorian Certificate of Education
2022

SUPERVISOR TO ATTACH PROCESSING LABEL HERE

STUDENT NUMBER

									Letter
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

JAPANESE
SECOND LANGUAGE

Written examination

Tuesday 15 November 2022

Reading time: 3.00 pm to 3.15 pm (15 minutes)

Writing time: 3.15 pm to 5.15 pm (2 hours)

QUESTION AND ANSWER BOOK

Structure of book

<i>Section</i>	<i>Number of questions</i>	<i>Number of questions to be answered</i>	<i>Number of marks</i>
1 – Part A	1	1	10
– Part B	1	1	10
2 – Part A	1	1	20
– Part B	1	1	15
3	4	1	20
			Total 75

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes. Dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or correction fluid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

Materials supplied

- Question and answer book of 21 pages, including **assessment criteria** on page 21

Instructions

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorised electronic devices into the examination room.

THIS PAGE IS BLANK

SECTION 1

Part A – Listening and responding in English

Instructions for Section 1 – Part A

Text 1, Question 1 (10 marks)

You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in **ENGLISH**.

All responses **must** be based on the text.

TEXT 1 – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will not receive credit.

You may make notes in this space.

Question 1

a. What are the details of the entry fee for the party? 2 marks

b. Explain how Millie’s feelings about the party change as the conversation progresses. 3 marks

c. What will Yoshi and Millie do to prepare for the party? 3 marks

d. Why do many students from overseas go to this party every year? 2 marks

You may make notes
in this space.

Part B – Listening and responding in Japanese

Instructions for Section 1 – Part B

Text 2, Question 2 (10 marks)

You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in complete sentences in **JAPANESE**.

All responses **must** be based on the text.

TEXT 2 – Answer the following questions in complete sentences in **JAPANESE**.
Responses in the wrong language will not receive credit.

You may make notes
in this space.

Question 2

a. When is the Night Bakery open?

いつ、「夜のパン屋さん」はあいていますか。

2 marks

b. How does the Night Bakery help homeless and unemployed people?

「夜のパン屋さん」は、どのようにホームレスや仕事がない人たちをたすけていますか。

2 marks

c. What are the good points of the Night Bakery for the customers?

「夜のパン屋さん」のお客^{きやく}さんにとって、いい点は何ですか。

2 marks

- d. Explain how the Night Bakery addresses the problem of food waste.

「夜のパン屋さん」は、食品ロスもんだいにどうとりくんでいるか、説明しなさい。

2 marks

- e. What is the plan for the Night Bakery in the future?

「夜のパン屋さん」のしょう来のけいかくは何ですか。

2 marks

You may make notes
in this space.

THIS PAGE IS BLANK

TURN OVER

SECTION 2

Part A – Reading, listening and responding in English

Instructions for Section 2 – Part A

Texts 3A and 3B, Question 3 (20 marks)

You have five minutes to read Text 3A.

At the end of the five minutes, Text 3B, a listening text, will be played. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Answer the questions in **ENGLISH**. Questions may relate to either Text 3A or Text 3B, or to both texts. All responses **must** be based on the texts.

TEXT 3A

いなかたいけん
田舎体験ツアー

わかやま
和歌山県の中山市は日本のふつうのいなか
田舎町だ。日本人にはふつうでも、外国人には
おもしろいかもしれないと考えて、中山市は外国人のために「いなかたいけん
田舎体験ツアー」を作
った。このツアーでは日本の田舎の生活を体験しながら、日本のれきしと習慣が習え
る。いなか
田舎に住んでいる日本人と色々な活動ができる。たとえば、じもと
地元の学校に行っ
て、と きゅうしょく
生徒と給食を食べることもできる。

わかやま かんこうめいしょ くまのこどう
和歌山県の観光名所の一つは熊野古道という山道だ。このツアーでは、英語が話せ
るじもと
地元のガイドと1200年前の人たちが歩いた山道を歩くことができる。それに、ファ
ームステイのうか
で農家の古い家に泊まったり、朝早くおのうか
起きて農家の仕事を手つだったりし
いなか けいけん
て田舎の生活も経験できる。



いなかたいけん りょうり
田舎体験ツアーでの料理

TEXT 3A – continued

このツアーでとくに外国人に人気がある活動は森林浴だ。森林浴とは、森でしずかにすわったり、ねたりして、まわりに集中することだ。木々を見るだけでなく、森の中の音を聞いたり、木々にさわったり、森のおいを楽しんだりする。森林浴は、ストレスをなくすのにもいい。むかしから日本の神道と仏教では、しぜんを五感でかんじることを大事にしているから、日本のでんとうにもつながっている。

このツアーの目的は、日本での旅行を思い出す時、東京ディズニーランドや買い物じゃなくて、日本人との交流が一番よかったと思う人をふやすことだ。

この中山市のツアーは外国人のためだが、おどろいたことに、東京のような大都市に住んでいる日本人も日本の田舎の生活にきょうみがあって、この田舎体験ツアーに参加したいらしい。それに、この田舎体験ツアーのガイドになりたくて、学校で英語をしんけんに勉強し始めた生徒もいるようだ。

Source (image): Kitairo,

<www.kitairo.jp/img/content/experience/event04/main06.jpg>

いなかたいけん

田舎体験 – rural experience

わかやま

和歌山 – Wakayama (a prefecture in Japan)

くまのこどう

熊野古道 – Kumano Kodo Trail

かん

五感 – the five senses

ふやす – to increase

You may make notes in this space for Text 3A and Text 3B.

Write your responses to Question 3 on the following pages.

SECTION 2 – continued

TEXTS 3A and 3B – Answer the following questions in **ENGLISH**.
Responses in the wrong language will not receive credit.

You may make notes
in this space.

Question 3

- a. Complete the table below by giving examples from the reading text (Text 3A) of how people use their senses when doing *shinrinyoku*. 4 marks

Sense	Example
sight	
hearing	
touch	
smell	

- b. What are **two** ways the Rural Experience Tour helps connect participants with Japanese history and traditions? 4 marks

- c. What is the aim of the Rural Experience Tour? 2 marks

d. According to the reading text (Text 3A), what are **two** unexpected outcomes of the Rural Experience Tour? 4 marks

e. Describe Sally’s experiences of the food-related activities that are mentioned in the reading text (Text 3A). 4 marks

f. How did Sally’s experience of the farmhouse differ from the way the farmhouse was described in the reading text (Text 3A)? 2 marks

You may make notes in this space.

CONTINUES OVER PAGE

Part B – Reading and responding in Japanese

Instructions for Section 2 – Part B

Text 4, Question 4 (15 marks)

Read the text and then answer the question in approximately 300 *ji* in **JAPANESE** on page 16.
Your response **must** be based on the text.

TEXT 4 – Answer the following question in complete sentences in **JAPANESE**.
Responses in the wrong language will not receive credit.

eスポーツって、どんなスポーツ？

みなさんは、eスポーツを知っていますか。最近、eスポーツという言葉が広告やメディアでよく使われているのを見ていると思います。eスポーツとは、エレクトロニック・スポーツのことです。コンピューターゲームやビデオゲームを使ったスポーツ競技のことです。

eスポーツには、色々なしゅるいがあります。一人でできるパズルや、サッカーやテニスなどのチームであるゲームもあります。最近、高校にeスポーツクラブができたり、最新の機器を使ってゲームができるeカフェもふえてきています。

eスポーツの大会もたくさん行われています。オンラインで行われる大会には、世界中の人々が参加しています。2021年の東京オリンピックの前には、初めて、eスポーツの「バーチャルオリンピック」が行われました。その大会では、オリンピックと同じように、男女の選手が、野球やボートや自転車レースなどでたたかいました。

広島に新しい

eスポーツカフェがオープン！！

1時間500円から

- プロゲーマーのレッスンに参加できる！
- 世界大会にチームで参加できる！
- カフェに来ている人とれんしゅうができる！
- 最新のコンピューターやゲームが使える！

使われる – to be used

行われる – to be held

Question 4

You have decided that you would like to try out the new e-sports cafe in Hiroshima. Write an email to a friend to persuade them to visit this e-sports cafe with you.

広島の新しいeスポーツカフェに行ってみることにしました。このeスポーツカフェにいっしょに行くように友達^{たち}をせつとくするメールを書きなさい。

You may make notes in this space.

Write your response to Question 4 on the following page.

SECTION 2 – continued
TURN OVER

SECTION 3 – Writing in Japanese

Instructions for Section 3

Questions 5–8 (20 marks)

Answer **one** question in 400–500 *ji* in **JAPANESE**.

Responses in the wrong language will not receive credit.

Space is provided on the following page to make notes.

Question 5

You have been asked to talk to Year 10 students at your Japanese sister school about studying languages at VCE level in Australia. Write the script of an evaluative speech discussing the benefits and challenges of the study of foreign languages.

日本の姉妹校の高校一年生のために、オーストラリアでVCEまで外国語を勉強することについてのスピーチをしてほしいとたのまれました。外国語を勉強することについて評価するスピーチのげんこうを書きなさい。いい点やむずかしい点についても書きなさい。

OR

Question 6

When you were in Year 10, your family hosted a Japanese student. You became close friends and have maintained contact. Since that time, your friend has helped you and given you advice. Write a personal letter to thank your friend for the support and advice.

あなたの家族は、あなたが十年生の時日本人をホストしました。親友になって、ずっと連絡をとってきました。その時から、その人はあなたの相談相手になって、助けてくれたりしました。その助けとアドバイスに感謝するための手紙を書きなさい。

OR

Question 7

Many Australian families keep pets. Write an informative article for your Japanese sister school's online newsletter about the physical and mental health benefits that pets can provide.

多くのオーストラリアの家族は、ペットを飼っています。日本の姉妹校のオンラインニュースレターに、ペットが心と体に与える良い影響について説明する記事を書きなさい。

OR

Question 8

You decide to enter a creative writing competition with an imaginative story. Write a story inspired by the image below.

あなたは想像そうぞうの話の作文コンテストにおうぼすることになりました。この下のイメージからえいきょうをうけた話を書きなさい。



Source: Tokyo Skytree, <www.tokyo-skytree.jp/en/event/special/manga-design/>

You may make notes in this space.

Write your response on the following pages.

Assessment criteria

Section 1

Part A – Listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B – Listening and responding in Japanese

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

Section 2

Part A – Reading, listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B – Reading and responding in Japanese

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

Section 3 – Writing in Japanese

- the capacity to demonstrate relevance, breadth and depth of content
- the capacity to demonstrate accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar

An answer book is available from the supervisor if you need extra space to complete an answer. Please ensure you write your **student number** in the space provided on the front cover of the answer book. **At the end of the examination, place the answer book inside the front cover of this question and answer book.**

END OF QUESTION AND ANSWER BOOK

