



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2022 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Wednesday 19 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

Text 1	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
1. According to the presenter, what is the weather forecast for today?	4	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		



Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 2

2. (a) What evidence is there in the text to show that Vera and Tome are close friends?

4

(b) What were the rules of the gang?

2





Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 3

3. What advice does the teacher offer Ilija about succeeding at the competition?

5



Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in MACEDONIAN.

Text 4	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
4. (a) Describe the main activities that Nevena is planning for her birthday. Опиши ги главните активности што Невена ги планира за нејзиниот роденден.	3	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
(b) What does Spase say about Nevena’s plans? Што вели Спасе за плановите на Невена?	2	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 5

5. (a) Describe the differences between the Australian and Macedonian schools according to the text.

3

Опиши ги разликите меѓу австралиските и македонските училишта според текстот.

(b) What can you conclude about the parents' attitude towards their children's education in the country they are moving to?

2

Што може да заклучиш за ставот на родителите кон образованието на нивните деца во земјата во која се селат?



Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 6

6. (a) What do the two television series produced by Marija Vasilevska portray?

2

Што прикажуваат двете телевизиски серии на Марија Василевска?

(b) What are the reasons for the popularity of Marija Vasilevska as an author?

3

На што се должи популарноста на Марија Василевска како автор?

End of Section 1



BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2022 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)
(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Поетска ноќ

Пред неколку години почнав да пишувам поезија. Преку ден работам како државен службеник во организација за вработување, а навечер пишувам поезија на мојот мајчин јазик. Работата ми е стабилна со удобна плата, но не ме исполнува. Пишувањето поезија на македонски јазик ме прави посреќна и ме носи поблиску до моите корени.

Оваа година решив да присуствувам на поетската вечер на уметничкиот фестивал во село Велестово. Селото е на повеќе од 1.000 метри надморска височина и од него се гледа Охридското езеро и целиот регион. Куќите се одамна дотраени и запуштени и наликуваат на некои музејски оставини. Селските пасишта, шуми и обработливо земјиште се издигаат до сротот на планината Галичица. Целата околина дава инспирација за поезија. Во срцето на селото има селска чешма од која тече студена, бистра изворска вода.

Посебно значење овде има гласот на поезијата кога во средината на августовското лето, со една мистична енергија, се одржува Поетска ноќ. Таа ноќ, старата зграда во која било училиштето во Велестово, се преуредува во простор со два изложбени салони како и со апартмани за нас посетителите, претежно уметници и гости од странство. Така селото Велестово се преобразува во уметничко село кое зрачи со поезија, сликарство и музика. Доживување кое засекогаш ќе го носам во срцето.



QUESTIONS

Marks

(a) What does writing poetry in Macedonian mean for the author?

2

(b) What features of Velestovo make it a suitable place for an artistic festival?

3



8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Кога пазаруваме во самопослуга гледаме дека има посебни делови за храна произведена само од растителни состојки, како млеко од соја или сирење од бадеми. Некои од овие производи, како колбаси од леќа и зеленчук, се имитација на храна од животинско потекло.

Според најновите анкети, се зголемува бројот на млади луѓе кои ја претпочитуваат вегетаријанската и веганската храна. Некои од нив се загрижени за животната средина и негативното влијание на месната индустрија врз природата. Младите гледаат како шумите се сечат за пасишта и земјиштето се осиромашува.

Најновото истражување покажува дека од сите човечки активности производството на храна предизвикува една третина од сите гасови кои ја загреваат планетата. Исто така дека преработката на месо предизвикува двојно поголемо загадување од производството на храна од растително потекло.

Една од главните причини за изборот на оваа исхрана е подобрување и негување на здрав начин на живот. Денес младите водат активен живот и особено внимаваат на присуството на витамините и минералите во нивната исхрана.

Во последните години цената на месото и месните производи сè повеќе се зголемува, посебно месото кое е етички произведено. Цените се толку астрономски што многу млади луѓе кои имаат привремена работа тоа не може да си го дозволат. Кога ги заменуваат животинските протеини за растителни протеини (на пр. тофу и грав), заштедуваат пари.



QUESTION

Marks

Complete the table below by giving the environmental, health and economic reason(s) for choosing a meat-free diet.

5

Environmental reasons	Health reason	Economic reasons
<ul style="list-style-type: none">• •	<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">• •



Part B (Question 9)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Macedonian.*

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in MACEDONIAN on page 8.

Почитувани новинари и читатели,

Културното богатство е нашето наследство од минатите генерации со кое сме горди и треба да го чуваме. Богатство се нашиот јазик, фолклор, традиции, знаење и искуство, пишувани документи, уметнички дела, предмети, споменици и др.

За културното богатство се грижи Народната универзитетска библиотека „Свети Климент Охридски“ во Скопје. Библиотеката има фонд од над три милиони монографски и сериски публикации и илјадници уникатни ракописи.

Со учењето на јазикот ние во Австралија се грижиме да го сочуваме најважниот дел од културното наследство. Меѓутоа, што се случува со сите оние книги, носии, слики, традиционални музички инструменти и други предмети и спомени што многу наши печалбари ги донесле со себе?

Сигурна сум дека сите ние, го донесовме и невидливото културно богатство: музиката, приказните, традициите, вкусот и мирисот на храната. Се прашувам како ова богатство да го сочуваме за нашите генерации родени во Австралија? Австралија може да послужи за пример како да се сочува културното богатство.

Со почит,

Нада Несторовска

QUESTION

You have read the letter written by Nada Nestorovska and you agree that something should be done to address the issue she has raised. Write an article for the local Macedonian newspaper to inform the Macedonian community in Australia about how to preserve its cultural heritage.

Си го прочитал писмото на Нада Несторовска и се согласуваш дека нешто треба да се направи за темата што таа ја покренува. Напиши статија за локалниот македонски весник во која ќе ја информираш македонската заедница во Австралија како да го сочува културното богатство.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Macedonian Continuers Level

Centre Number

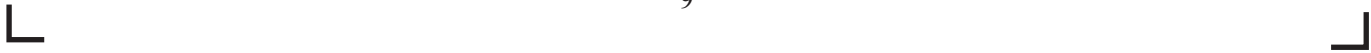
--	--	--	--	--	--	--	--

Question 9



A series of 25 horizontal lines spaced evenly down the page, providing a template for writing or drawing.

End of Section 2



BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2022 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Section 3: Writing in Macedonian (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in MACEDONIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–12)
(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Macedonian.*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in MACEDONIAN.

10. For your birthday, you received a robot that can read people's minds. Write an imaginative journal entry about a day with your robot and how this day changed your life.

За роденден како подарок доби робот кој може да ги чита мислите на луѓето. Напиши во својот дневник како помина еден ден со роботот и колку тој ден го промени твојот живот.

11. You have been invited to the Macedonian Youth Forum in Prilep. Write the script of a speech that you will present at the forum, in which you evaluate the influence of video and other streaming services on young people. Discuss the positive and negative aspects.

Поканет/а си на Македонскиот младински форум во Прилеп. Напиши говор кој ќе го презентираш на форумот, во кој го оценуваш влијанието на видео и други стриминг услуги врз младите луѓе. Дискутирај ги позитивните и негативните аспекти.

12. Some parents believe that they have the right to influence their children's career choice. Write a post for your school's careers blog, to persuade the readers of your position.

Некои родители мислат дека имаат право да влијаат на изборот на професија на своите деца. Напиши пост на школскиот блог на тема кариери, за да ги убедиш читателите во твојот став.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Question Number:



Handwriting practice lines consisting of 21 horizontal lines.





A series of 25 horizontal lines spaced evenly down the page, providing a template for handwritten notes or answers.

End of Section 3

