



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2024 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Tuesday 15 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Text 1		
1. (a) Describe Petar’s and Ana’s ideal vacation.	2	
Petar _____		

Ana _____		

(b) What types of trails does the Mavrovo ski centre offer to skiers?	2	



Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 2

2. According to the presentation, how would students benefit from participating in the study exchange program?

5

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____





Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 3

3. (a) According to the journalist, why is misinformation on social media an issue for young people?

4

(b) Give **two** examples of how misinformation negatively influenced young people.

2



Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in MACEDONIAN.

Text 4

4. Outline the main features of Bukovska pepper spice.

Објасни ги главните карактеристики на буковската пипер.

Marks

4

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 5

5. (a) Explain the importance of the Old Railway Station to the city of Skopje, according to the grandfather.

3

Објасни ја важноста на Старата железничка станица според кажувањето на дедото.

(b) What memories does the grandfather have of the Old Railway Station?
Кои спомени ги има дедото од Старата железничка станица?

2

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 6

6. (a) What differences did Sofia notice about children riding bikes during her visit to the Netherlands?

2

Кои разлики Софија ги забележала при посетата на Холандија во однос на возењето велосипед кај децата?

(b) What suggestions are made in the text about how to improve bicycle safety?

4

Кои предлози се споменати во текстот за тоа како да се подобри безбедноста на возење велосипед?

End of Section 1

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2024 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)
(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Променете го животот на учениците!

Според Џон Дјуи „ние не учиме од искуството, туку од размислувањето за искуството“. Од најмала возраст знаев дека сакам да станам учител најмногу поради тоа што обожавам да раскажувам. Најдобро учиме кога ги споделуваме личните доживувања.

Како учител увидов дека раскажувањето претставува мост помеѓу мене и моите ученици. Низ сите овие години сфатив дека учениците ја препознаваат страста и трудољубивоста на наставникот. Кога наставникот ќе успее да ја заслужи почитта од своите ученици и да ги мотивира, тогаш најголемата полза ја имаат самите ученици. Така и учителствувањето ќе биде пријатна и радосна кариера.

Во светски познати и успешни образовни системи, учителите се во центарот на наставниот процес. Тие имаат флексибилност и свој глас да можат да донесуваат секојдневни одлуки во прилагодувањето на наставата на потребите на своите ученици. Со други зборови, ним им е дадена слобода да го кројат наставниот план според различните потреби на учениците во класот. Многу класови се состојат од ученици со различни нивоа на способности, а учителите можат да им помагаат на сите ученици да си постават реалистични цели. Тогаш тие ќе можат да ги поддржат, обезбедувајќи соодветни материјали како и емотивна поддршка за секој ученик.



QUESTION

Marks

Outline the factors that are needed for effective teaching, according to the author.

5



8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Кафеавата мечка

Во Ростуше и околината веќе неколку години е зголемен бројот на кафеавите мечки кои се строго заштитен вид во земјата. Во потрага по храна често се спуштаат во населените места, влегуваат во куќите на локалните жители и претураат по кантите за ѓубре. Нивното влегување во селата се должи на тоа што не можат да најдат храна во своето природно живеалиште бидејќи човекот ги уништува шумите. Проблемот настанал затоа што во земјата не се врши контрола на бројот на мечките, па нивниот број неконтролирано пораснал.

Од 2019 година луѓето немаат мир од овие шумски посетители. Пишувале жалби, но решение за проблемот засега нема. Тие велат дека мечките предизвикуваат големи материјални штети на нивните имоти.

Едно од здруженијата за заштита на животни ги повикува државните институции сериозно да се зафатат со решавање на проблемот. Тие велат дека повреда на диви животни не смее да има. Како прво, треба редовно да се чисти отпадокот и да се земе во предвид преселување на мечките подалеку од селата. За жителите неопходно е да се организира обука како да се заштитат од дивите животни и како да живеат во хармонија со нив.



QUESTIONS

Marks

(a) According to the text, why are the brown bears moving to populated areas?

2

(b) What measures are proposed to solve the problem?

3



Part B (Question 9)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Macedonian.*

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in MACEDONIAN on page 8.

Нашето гратче повторно ќе заживее со овогодишниот културен фестивал. Педесеттото јубилејно издание на драмскиот фестивал е збогатено со културни настани кои ќе привлечат домашна и странска публика. Фестивалските денови ќе понудат претстави од локални и меѓународни театарски групи кои промовираат меѓукултурни односи.

Посетителите ќе имаат избор од уметнички и музички настани кои се пригодни за луѓе од сите генерации. Љубителите на пишаниот збор ќе уживаат во промоции на две збирки на поезија и автобиографија на еден од најдобрите рок музичари кој е израснат во нашето мало гратче. Посетителите со уметнички афинитети можат да уживаат во ликовната изложба на дела од локални уметници-аматери.

Младите на нашиот град отсекогаш биле дел од овој културен фестивал било како водители или промотори на настанот. Затоа ве повикуваме да се пријавите и придонесете во организацијата на овој културен настан, а ние ви ветуваме многу забава и дружење со истомисленици. Формуларот за регистрација можете да го најдете на веб-страната на фестивалот.

QUESTION

You are a volunteer who participated in last year's cultural festival in your home town. You enjoyed the experience and you believe that your friend, an avid reader and poet, should participate in this year's festival. Write an email to persuade your friend to participate in the festival.

Ти си волонтер кој има учествувало во минатогодишниот културен фестивал во твојот роден град. Уживаше во искуството и веруваш дека твојот пријател, страстен читател и поет, треба да учествува на овогодишниот фестивал. Напиши имејл до твојот пријател и убеди го да учествува на фестивалот.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Macedonian Continuers Level

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Question 9



A series of 25 horizontal lines spaced evenly down the page, providing a template for writing.

End of Section 2



BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2024 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Section 3: Writing in Macedonian (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in MACEDONIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–12)
(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Macedonian.*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in MACEDONIAN.

10. Write an imaginative story about a young person who travelled back in time to visit their ancestors living in an ancient Macedonian settlement. Your story will be published in a magazine for young readers.

Напиши имагинативна приказна за човек кој се вратил во времето да ги посети своите предци кои живееле во некогашна македонска населба. Твојата приказна ќе биде објавена во списание за млади читатели.

11. Write a diary entry describing a moment in your life when you wish you had reacted differently and the lesson you learnt from this experience.

Опиши во својот дневник еден момент од твојот живот кога посакуваш да си реагирал/а поинаку и што имаш научено од тоа искуство.

12. You worked during the school holidays for a company that uses new technologies. Write the script of a speech that you will deliver at your school, in which you present the benefits and problems of using new technology in the workplace.

За време на училишниот распуст беше вработен/а во компанија која употребува нови технологии. Напиши текст за говор за пред учениците во твоето училиште во кој ги презентираш придобивките и проблемите за употребата на нова технологија на работното место.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.



A series of 20 horizontal lines spaced evenly down the page, providing a template for writing or drawing.

BLANK PAGE

BLANK PAGE