



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2021 PUBLIC EXAMINATION

Portuguese

Continuers Level

Tuesday 19 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PORTUGUESE.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Text 1		
1. (a) Why does Sara think the location she is suggesting is a good location for the upcoming celebration?	3	

1. (b) What does Sara need help with?	3	

Text 2

2. (a) What is the focus of today's broadcast?

(b) How is the radio station going to celebrate the special day?

Marks

2

2

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 3

3. (a) According to the businesswoman, what do clients like to know about clothes?

3

(b) According to the text, what is an advantage and what is a disadvantage of using social media in the fashion industry?

2

Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in PORTUGUESE.

	Marks	
Text 4		
4. Write a paragraph outlining four aspects that characterise the successful integration of the people mentioned in the text into their new countries. Escreva um parágrafo em que refira os quatro aspetos que caracterizam a adaptação positiva das pessoas, mencionadas no texto, nos seus novos países. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	4	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 5

5. (a) What are the difficulties that Bruno encountered during his job interview?

3

Quais são as dificuldades que Bruno encontrou na sua entrevista de emprego?

(b) What makes Bruno a good candidate for the job he is applying for?
O que faz do Bruno um bom candidato para o emprego a que se está a candidatar?

2

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 6

6. (a) Identify the contaminants removed during the composting process and the stages at which they are removed.

4

Identifique os contaminantes removidos durante a compostagem e as etapas nas quais os contaminantes são removidos.

(b) How does composting help the environment?

2

Como é que a compostagem ajuda o meio ambiente?

End of Section 1

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2021 PUBLIC EXAMINATION

Portuguese

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PORTUGUESE.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)
(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*
-

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

A tecnologia no auxílio da arbitragem

Não é de hoje que a tecnologia facilita o cotidiano da sociedade. Um dos setores beneficiados foi o dos esportes. Fazer a arbitragem de um jogo, seja de tênis, de futebol, de vôlei, dentre outros, nem sempre é uma tarefa simples e imparcial e muitas vezes envolve decisões injustas. Novas tecnologias foram implementadas para resolver este problema.

Durante uma partida de futebol, por exemplo, a grande extensão do campo acaba por influenciar as decisões do árbitro. Dessa forma, a tecnologia do "olho de falcão" auxilia as partidas por meio de um sistema composto por uma câmera e um computador que traça a trajetória da bola. Um chip instalado na bola possui conexão com o relógio no pulso do árbitro, que recebe todas as informações precisas e evita, por exemplo, uma marcação equivocada de gol.

Outro aspecto que tornou a tecnologia uma grande aliada no futebol é quando o árbitro tem dificuldade em acompanhar a bola à distância. Assim, o "árbitro assistente em vídeo" consiste em outra ferramenta tecnológica auxiliar. Na lateral do campo, uma tela mostra o exato momento de uma falta, durante a partida. Assim, o árbitro pode verificar o lance com detalhes, determinando se realmente houve uma falta ou não e quem estava envolvido no comportamento inadequado.

QUESTION

Marks

Describe the effectiveness of **two** technologies in assisting soccer referees to reach decisions during a soccer match.

5

8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Amarante, uma beleza do norte de Portugal

Ao fim de duas semanas por terras Lusas, encontrei no norte de Portugal, a cerca de 60 km nordeste do Porto, uma bela cidade entre as serras e as margens do rio Tâmega. Amarante, uma cidade banhada pelo rio Tâmega, onde uma bela ponte renascentista em forma de arco une a cidade. Esta cidade é dominada por um mosteiro dedicado a S. Gonçalo. S. Gonçalo é o santo casamenteiro, o S. Valentim desta região, que deixa para sempre saudosos os corações de quem procura a cidade. Amarante é uma cidade que viu nascer artistas como Teixeira de Pascoaes e Amadeo Souza Cardoso. Este último deu nome ao encantador museu de arte Amadeo Souza que fica dentro do Mosteiro de S. Gonçalo e do lado oposto fica um dos mais belos hotéis de Portugal, um palácio do século XVI, o hotel Casa da Calçada. Do hotel conseguimos ver a ponte que foi inaugurada nos anos 60 pelo Chefe de Estado Português de então, Américo Tomás. Uma rua estreita leva-nos do Hotel até a um Solar, uma casa senhorial seiscentista singular.

Se tiverem oportunidade de visitar Amarante, não percam, não se irão arrepender!

QUESTION

Marks

What historical landmarks attract people to visit Amarante?

5

Part B (Question 9)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Portuguese.*
-

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in PORTUGUESE on page 8.

Café da manhã para os sem-teto

Hoje vou lhes falar sobre o nosso projeto de uma Associação sem fins lucrativos "Dividindo com amor", apoiada pelo centro comunitário da Lapa. Somos um grupo de voluntários que decidimos colocar a mão na massa e ajudar os menos favorecidos. Só requer dois a três dias do seu tempo, mas o impacto será enorme. Não nos limitamos apenas à entrega do café da manhã, mas também procuramos manter um mínimo de interação afetiva para que as pessoas possam encontrar forças para amenizar o seu desalento. Estamos também planejando a organização de eventos de angariação de fundos e estabelecendo contactos com todos os que nos possam ajudar. Já estamos atuando há seis meses na zona oeste de S. Paulo e atendemos de 60 a 80 sem-teto. Os assistidos são assíduos e muito gratos pelo nosso projeto. Continuamos dessa forma bastante motivados para continuarmos com a nossa busca por voluntários que possam ajudar. Agora, estamos precisando de você.

QUESTION

You have just read this blog entry and you know someone who would like to do some volunteering work. Using the information from the text above, write an email to persuade your friend that they would be suited to this type of work.

Você acabou de ler esta entrada de blog e conhece alguém que gostaria de fazer voluntariado. Usando a informação do texto acima como base, escreva um email a convencer o seu amigo de que ele estaria apto para este tipo de trabalho.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Portuguese Continuers Level

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Question 9

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2021 PUBLIC EXAMINATION

Portuguese

Continuers Level

Section 3: Writing in Portuguese (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in PORTUGUESE.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–12)
(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Portuguese.*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in PORTUGUESE.

10. A new planet has been discovered but very little is known about it yet. Imagine that you had the opportunity to travel to this planet with your best friend to find out more about it. Write an imaginative story about your experience on this new planet, which will be published in the school newspaper.

Um novo planeta foi descoberto, mas ainda muito pouco se sabe sobre ele. Imagine que tem a oportunidade de viajar até este planeta, com o seu melhor amigo, para descobrir como é. Escreva uma história imaginária sobre a sua experiência lá, que será publicada no jornal da escola.

11. Recently, you travelled to a Portuguese-speaking country. During that trip, you had the opportunity to experience a traditional festivity of that country. You were interviewed by a Portuguese radio station about your personal experience of this festivity. Write the text of your interview with the radio station.

Recentemente viajou para um país de língua portuguesa. Durante essa viagem teve a oportunidade de vivenciar uma festividade tradicional do país. Você foi entrevistado por uma rádio portuguesa onde falou sobre a sua experiência pessoal. Escreva o texto da sua entrevista com a estação de rádio.

12. Health professionals recommend a healthier lifestyle, which requires changes to be incorporated into our daily lives. Write a report for a health magazine, in which you evaluate **two** advantages of following the health professionals' advice and **two** concerns you may have about this advice.

Os profissionais de saúde recomendam um estilo de vida saudável, que requer mudanças que devem ser incorporadas nas nossas vidas. Escreva um relatório para uma revista de saúde, no qual analise **duas** vantagens e **dois** problemas que possa ter em seguir os conselhos dos profissionais de saúde.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

