

NAPLAN 2025

Información para los padres de familia y tutores



¿Por qué los alumnos rinden las pruebas de NAPLAN?

El Programa Nacional de Evaluación - Lectoescritura y habilidad numérica (NAPLAN) es una evaluación de lectoescritura y habilidad numérica que los(las) alumnos(as) de los grados 3, 5, 7 y 9 realizan cada año. Es la única evaluación nacional que todos los(las) alumnos(as) en Australia tienen la oportunidad de realizar.

A medida que los(las) alumnos(as) progresan a lo largo de su educación, es fundamental comprobar que tan bien están aprendiendo las habilidades esenciales como lectura, escritura y habilidad numérica.

NAPLAN evalúa las competencias de lectoescritura y habilidad numérica que los(las) alumnos(as) están adquiriendo según el plan de estudios. Además, brinda a los padres/tutores la oportunidad de monitorear el progreso de su hijo(a) con respecto a los estándares nacionales de competencia.

NAPLAN es solo un aspecto del proceso de evaluación e información de una escuela. No reemplaza las evaluaciones en curso que los(as) profesores(as) llevan a cabo para medir el desempeño de los(las) alumnos(as), pero puede ofrecer a los(las) profesores(as) más información sobre el progreso educativo de los(las) alumnos(as).

NAPLAN también proporciona a las escuelas, autoridades educativas y a los gobiernos información sobre el funcionamiento de los programas educativos y sobre si los jóvenes en Australia están logrando resultados educativos importantes en materia de lectoescritura y habilidad numérica.

Su hijo/a hará las pruebas de NAPLAN en línea

Las pruebas en línea de NAPLAN han sido diseñadas con el propósito de ofrecer resultados precisos y atraer más el interés de los(las) alumnos(as). Las pruebas son personalizadas (o adaptativas), lo que significa que cada prueba contiene preguntas que pueden ser más o menos difíciles dependiendo de las respuestas proporcionadas por el(la) alumno(a). Esto ayuda a que los(las) alumnos(as) se mantengan comprometidos con la evaluación.

Las pruebas adaptativas permiten evaluar una gama más amplia de las capacidades de los alumnos y medir sus logros con mayor precisión. El resultado global en NAPLAN de un alumno, se basa tanto en la cantidad como en la complejidad de las preguntas que responde correctamente. Su hijo/a no debe preocuparse si las preguntas le resultan exigentes; es posible que esté tomando una ruta más compleja.

Todos los alumnos del grado 3 seguirán rindiendo la evaluación de escritura en papel

¿Qué evalúa NAPLAN?

NAPLAN evalúa las competencias de lectoescritura y habilidad numérica que los alumnos aprenden según su plan de estudios habitual.

Los alumnos se someten a evaluaciones de escritura, lectura, convenciones de la lengua (ortografía, gramática y puntuación) y habilidad numérica. Las preguntas evalúan el contenido relacionado con el plan de estudios australiano: Inglés y Matemáticas.

Todas las autoridades educativas, gubernamentales y no gubernamentales, contribuyen a la elaboración de los materiales de las pruebas de NAPLAN.

Para saber más sobre NAPLAN, visite nap.edu.au.

Participación en NAPLAN

NAPLAN es para todos los(las) alumnos(as) de los grados 3, 5, 7 y 9. ACARA respalda las pruebas inclusivas, de manera que todos los(las) alumnos(as) tengan la oportunidad de participar en el programa de evaluación nacional.

Los protocolos nacionales de administración de pruebas **National protocols for test administration** incluyen información sobre las adaptaciones disponibles para estudiantes con discapacidad, atendiendo a sus diversas capacidades y necesidades funcionales.

Las escuelas deben colaborar con los padres/tutores y los alumnos para que, caso por caso, se identifiquen las adaptaciones razonables que sean necesarias de manera que los alumnos con discapacidades tengan acceso a NAPLAN.

Para ayudarlo a tomar estas decisiones, puede consultar los protocolos nacionales de administración de pruebas (enlace arriba), **el sitio público de demostración de NAPLAN**, **la Guía para que las escuelas ayuden a los alumnos con discapacidad a tener acceso a NAPLAN**, o **nuestra serie de videos** donde los padres/tutores, profesores y alumnos comparten sus experiencias sobre el uso de las adaptaciones de NAPLAN.

En circunstancias excepcionales, se puede conceder una exención formal a un alumno con una discapacidad que limite seriamente su capacidad para participar en la evaluación, o a un alumno que haya llegado recientemente a Australia y no sea de habla inglesa.

El director de su escuela y el organismo local encargado de administrar las pruebas pueden darle más información sobre las adaptaciones para estudiantes con discapacidades o el proceso necesario para obtener una exención formal.

¿Qué ocurre si mi hijo(a) se ausenta de la escuela durante los días de las pruebas de NAPLAN?

En lo posible, las escuelas podrán disponer que los alumnos que estén ausentes durante las pruebas, las rindan en otro momento durante el programa de la escuela.

¿Qué puedo hacer para apoyar a mi hijo/a?

No se espera que los alumnos estudien para NAPLAN. Puede apoyar a su hijo/a haciéndole saber que NAPLAN forma parte de su programa escolar y recordándole que simplemente haga lo mejor que pueda. Cierta explicación sobre NAPLAN es beneficiosa para que los(las) alumnos(as) comprendan y se familiaricen con el formato de las pruebas; sin embargo, no es necesario que los padres/cuidadores realicen esta labor. Los profesores se asegurarán de que los alumnos estén familiarizados con los tipos de preguntas en las pruebas y les proporcionarán el apoyo y la orientación adecuados.

ACARA no recomienda una preparación excesiva para las pruebas NAPLAN ni hacer uso de servicios de preparación para exámenes.

Vea los tipos de preguntas y herramientas disponibles en las evaluaciones en línea de NAPLAN en [NAP – Public demonstration site](#).

¿Cómo se informa sobre el rendimiento de mi hijo/a?

A partir de 2023, los resultados de NAPLAN se comunican conforme a los estándares de competencia establecidos. Cada nivel de año tiene un estándar específico para evaluar cada área evaluada. Los estándares de competencia ofrecen información clara sobre el rendimiento escolar de los(las) alumnos(as). Se establecen a un nivel desafiante pero alcanzable esperando que el niño(a) los logre durante las pruebas de NAPLAN, y se basan

principalmente en el contenido enseñado en años escolares previos. El desempeño académico del (de la) alumno(a) se clasifica en cuatro niveles de competencia: Excede, Alto, En Desarrollo y Requiere Apoyo Adicional.

La escuela de su hijo/a le proporcionará un informe individual NAPLAN a finales de año. Si no recibe un informe, debe ponerse en contacto con la escuela de su hijo/a.

¿Cómo se utilizan los resultados de las pruebas NAPLAN?

- Los alumnos y los padres/tutores pueden utilizar los resultados individuales para conversar sobre el progreso del alumno con los profesores.
- Los profesores utilizan los resultados como una ayuda para identificar a los alumnos que necesitan mayores desafíos o apoyo adicional.
- Las escuelas utilizan los resultados para identificar los puntos fuertes y las áreas que necesitan mejorarse en los programas de enseñanza, y para establecer objetivos en la lectoescritura y la habilidad numérica.
- Los sistemas escolares utilizan los resultados para revisar la eficacia de los programas y el apoyo ofrecido a las escuelas.
- La comunidad puede ver la información sobre el desempeño de las escuelas a lo largo del tiempo en [myschool.edu.au](#).

¿Dónde puedo obtener más información?

Para más información sobre NAPLAN:

- póngase en contacto con la escuela de su hijo/a
- póngase en contacto con su organismo local de administración de las pruebas en [nap.edu.au/TAA](#)
- visite [nap.edu.au](#)

Para saber cómo maneja ACARA la información personal para NAPLAN, visite [nap.edu.au/naplan/privacy](#).

Programa de NAPLAN

El período para rendir las pruebas NAPLAN es de 9 días. Esto está diseñado teniendo en cuenta a las escuelas que podrían tener dificultades para completar las pruebas en un plazo más breve. **El período para realizar la prueba de NAPLAN comienza el miércoles 12 de marzo y finaliza el lunes 24 de marzo de 2025.** Las escuelas programarán las pruebas lo antes posible dentro del período designado, dando prioridad a la primera semana.

Prueba	Requisitos de programación	Duración	Descripción de la prueba
Escritura	Los alumnos del grado 3 rinden la prueba de escritura en papel (sólo el día 1). Los grados 5, 7 y 9 deben comenzar la prueba de escritura el día 1 (las escuelas deben dar prioridad a la finalización de la prueba de escritura el día 1; el día 2 solo se utiliza cuando hay limitaciones técnicas o logísticas).	Grado 3: 40 min Grado 5: 42 min Grado 7: 42 min Grado 9: 42 min	A los(las) alumnos(as) se les da una idea o tema llamado estímulo para escribir o palabra clave y se les pide que escriban la respuesta en un género específico (escritura narrativa o persuasiva)
Lectura	Para ser completado después de la prueba de escritura.	Grado 3: 45 min Grado 5: 50 min Grado 7: 65 min Grado 9: 65 min	Los(las) alumnos(as) leen una diversidad de textos informativos, creativos y persuasivos, para luego responder las preguntas vinculadas a dichos contenidos
Convenciones de la lengua	Debe completarse después de la prueba de lectura	Grado 3: 45 min Grado 5: 45 min Grado 7: 45 min Grado 9: 45 min	Los(las) alumnos(as) son evaluados(as) en Ortografía, Gramática y Puntuación
Habilidad numérica	Debe completarse después de la prueba de convenciones de la lengua	Grado 3: 45 min Grado 5: 50 min Grado 7: 65 min Grado 9: 65 min	Se evalúa a los alumnos en números y Álgebra, medición y Geometría y estadística y probabilidad.