



# Victorian Certificate of Education 2012

SUPERVISOR TO ATTACH PROCESSING LABEL HERE

## STUDENT NUMBER

Figures

Words


Letter

--

# GERMAN

## Written examination

Monday 19 November 2012

Reading time: 11.45 am to 12.00 noon (15 minutes)

Writing time: 12.00 noon to 2.00 pm (2 hours)

## QUESTION AND ANSWER BOOK

### Structure of book

Section	Number of questions	Number of questions to be answered	Number of marks	Suggested times (minutes)
1 – Part A	2	2	15	30
– Part B	1	1	15	
2 – Part A	1	1	20	40
– Part B	1	1	10	
3	5	1	15	50
			Total 75	120

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes. Dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or white out liquid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

### Materials supplied

- Question and answer book of 17 pages, including **Assessment criteria** on page 17.

### Instructions

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

### At the end of the examination

- Hand in this question and answer book at the end of the examination.

**Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorised electronic devices into the examination room.**

**SECTION 1 – Listening and responding**

**Instructions for Section 1 – Part A**

**Texts 1 and 2, Questions 1 and 2**

You will hear two texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **ENGLISH**.

All answers **must** be based on the texts.

**TEXT 1** – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

**Question 1**

a. Why is this advice timely?

---

---

1 mark

b. What advice is given?

- ---
- ---
- ---
- ---

4 marks

c. Identify **two** ways the listeners may benefit from following this advice.

---

---

---

2 marks

You may make notes  
in this space.

**TEXT 2** – Answer the following questions in **ENGLISH**.  
Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes  
in this space.

**Question 2**

**a.** Where and why is this announcement made?

---

---

2 marks

**b.** What will be offered on this day only?

---

---

2 marks

**c.** Mention what can be found on

level 3 \_\_\_\_\_

level 5. \_\_\_\_\_

2 marks

**d.** According to the announcement, why should listeners act quickly?

---

---

2 marks

Total 15 marks

**Instructions for Section 1 – Part B**

**Text 3, Question 3**

You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in full sentences in **GERMAN**.

All answers **must** be based on the text.

**TEXT 3** – Answer the following questions in full sentences in **GERMAN**.  
Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes  
in this space.

**Question 3**

a. What are Rolf and Anna discussing?

Welches Thema diskutieren Rolf und Anna?

---

---

b. How does Rolf’s opinion about Lena differ from Anna’s opinion?

Wie unterscheidet sich Rolfs Meinung über Lena von Annas Meinung?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- c. Explain how Rolf and Anna disagree about how to handle Lena.  
Erklären Sie, inwiefern Rolf und Anna sich nicht darüber einigen können,  
wie man Lena behandeln sollte.

---

---

---

---

Total 15 marks

You may make notes  
in this space.

**END OF SECTION 1  
TURN OVER**

**SECTION 2 – Reading and responding****Instructions for Section 2 – Part A****Text 4, Question 4**

Read the text and then answer the questions in **ENGLISH**.

All answers **must** be based on the text.

**TEXT 4** – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes  
in this space.

**Großvaters Vorbild**

Mein Großvater ist Arzt, spielt Klavier und weiß viel über Philosophie. Ich bewundere ihn! Neulich hat er mir erzählt, wer sein wichtigstes Vorbild war. Es war der weltberühmte Humanist, Urwalddoktor, Philosoph, Theologe und Organist Albert Schweitzer (1875–1965), ein Friedensnobelpreisträger und Autor vieler Bücher. Er predigte gegen Kolonialismus und Atomkriege und forderte den Umweltschutz. - Wie eindrucksvoll! Über den Mann wollte ich mehr erfahren! Großvater meinte, ich sollte Schweitzers Bücher lesen. Er selbst wollte mir nur ein paar Stichworte geben.

Also, Albert Schweitzer war Sohn eines Pfarrers in einem kleinen Dorf im Elsass. Heute gehört das Elsass zu Frankreich, aber vor 1918 war es deutsch. Der kleine Albert liebte die wundervolle Orgelmusik in der Kirche des Vaters. Es gefiel ihm auch, dass Protestanten und Katholiken in seiner Kirche Gottesdienste abhielten. Er wurde Theologe, aber gleichzeitig auch Organist. Sein Lieblingskomponist war J.S.Bach, über dessen Musik er mehrere Studien veröffentlichte. Weil er aber verstehen wollte, warum und wofür wir leben, studierte er dann auch noch Philosophie. Sein Motto wurde: „Ehrfurcht vor dem Leben“. Diese seine Lebensphilosophie wollte er in die Tat umsetzen. So beschloss er, als bereits 30-jähriger, Medizin zu studieren. Als Arzt wollte er den Menschen in Kolonial-Afrika helfen. Mit Orgelkonzerten und Vorträgen sammelte er Geld und errichtete 1913 ein Krankenhaus in Lambarene, einer kleinen französischen Missionsstation im afrikanischen Urwald. Es war das erste Krankenhaus für Einheimische in Zentral-Afrika.

**Question 4**

- a. To what extent did the author's grandfather follow in the footsteps of his role model?

---



---



---



---

3 marks

- b. How was the life's work of Albert Schweitzer publicly acknowledged?

---

1 mark

- c. Which four university disciplines did Albert Schweitzer study and what led to these choices?

University discipline	Reason for this choice

8 marks

You may make notes  
in this space.

**d.** Provide evidence from the text to support the claim that Albert Schweitzer wanted to create a more humane world.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6 marks

**e.** How did Albert Schweitzer manage to finance his project in Africa?

---

---

2 marks

Total 20 marks

You may make notes  
in this space.



**CONTINUES OVER PAGE**

**SECTION 2 – continued**  
**TURN OVER**

### Instructions for Section 2 – Part B

#### Text 5, Question 5

Read the text and then answer the question in full sentences in **GERMAN**.

All answers **must** be based on the text.

**TEXT 5** – Answer the following question in full sentences in **GERMAN**.  
Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes  
in this space.

#### Brief eines Einwanderers

*Melbourne, den 20. Oktober 1949*

*Liebe Gudrun,*

*endlich, nach einer einwöchigen Flugreise, bin ich in Australien gelandet. Was für ein Abenteuer! Erst mit dem Zug nach Holland, dann mit dem Schiff über den Kanal. In London bekam ich mein Visum für Kairo.*

*Der Flug von London nach Kairo war toll! Die Alpen waren bereits schneebedeckt, aber das Mittelmeer war blau, und Italien war sommerlich grün.*

*Das Hotel in Kairo war eindrucksvoll exotisch. Wie aufregend! – Dann flogen wir nach Bahrain. Ein armes Städtchen. Viele Menschen hier sind Perlenfischer.*

*Die Reise ging weiter mit Zwischenlandungen in Karachi, Delhi, Singapur und Bali und neuen Visa an jedem Flughafen. Es gab überall viele kleine Geschäfte und viele Leute. Das Essen in den Hotels war immer gut, aber ungewöhnlich gewürzt. – Ich habe wirklich viel gesehen und erlebt!*

*Endlich Melbourne! Eine kleine, etwas verschlafene Stadt.*

*Liebe Grüße*

*Dein Onkel Erwin*

#### Julias E-Mail im November 2012

Hallo Mutti, Vati,

bin nach 21 Flugstunden in Melbourne gelandet. Zwischenlandung in Singapur knappe zwei Stunden. Nur Reisepasskontrolle – Visum brauchte ich nicht! - Toller Flughafen! Überall Orchideen, schicke Geschäfte. – Bin jetzt ziemlich müde – ein grässlich langer Flug war das! Essen im Flugzeug war langweilig. Man fliegt über viele Länder, aber sieht eigentlich nur Wolken. Schade! – Melbourne ist fantastisch! Ziemlich groß und hochmodern!

Werde heute Abend skypen!

Julia



**SECTION 3 – Writing in German****Instructions for Section 3**

Answer **one** question in 200–300 words in **GERMAN**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

Space is provided on the following page to make notes.

**Question 6**

It is the year 2022 and you have just attended your Year 12 class reunion. What has become of you and your best friend? Is this what you expected? Make an entry in your diary.

Es ist das Jahr 2022, und Sie waren gerade beim Klassentreffen Ihres Abiturientenjahrgangs. Was ist aus Ihnen selbst und Ihrer besten Freundin/Ihrem besten Freund inzwischen geworden? Hatten Sie das erwartet? Machen Sie eine Eintragung in Ihrem Tagebuch.

**OR****Question 7**

Write an article for a news magazine, evaluating the claim that we have better relationships when we get to know our friends in person rather than via the internet.

Schreiben Sie einen Artikel für eine Zeitschrift, in dem Sie die Behauptung bewerten, dass wir bessere Beziehungen mit einer Person haben, die wir persönlich, anstatt über das Internet kennenlernen.

**OR****Question 8**

You are asked to write the text for a brochure to inform young German tourists about the possibility of an environmentally friendly holiday in your city.

Sie werden gebeten, den Text für eine Broschüre zu schreiben, in der Sie junge deutsche Touristen über die Möglichkeit eines umweltfreundlichen Urlaubs in Ihrer Stadt informieren.

**OR****Question 9**

You are representing the Australian youth of 2012 at a global youth conference in Berlin. Write a script for a talk to convince your audience that today's youth has a lot to contribute to the future of our society.

Sie repräsentieren die australische Jugend von 2012 bei einer globalen Jugend-Konferenz in Berlin. Schreiben Sie den Text für eine Rede, mit der Sie Ihre Zuhörer davon überzeugen wollen, dass die heutige Jugend viel für die Zukunft unserer Gesellschaft beizutragen hat.

**OR****Question 10**

All of a sudden a strange visitor from outer space appears in your living room. To your surprise, he speaks German. What he says about his own planet sounds intriguing. Write an imaginative story for a literary journal.

Ein merkwürdiger Gast aus dem Weltall erscheint plötzlich in Ihrem Wohnzimmer. Zu Ihrer Überraschung spricht er Deutsch. Was er über seinen eigenen Planeten sagt klingt faszinierend. Schreiben Sie eine einfallsreiche Geschichte für eine Literatur-Zeitschrift.

Total 15 marks

You may make notes in this space.

Write your response on the following pages.

**SECTION 3 – continued**  
**TURN OVER**









## **Assessment criteria**

### **Section 1: Listening and responding**

#### **Part A**

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

#### **Part B**

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information accurately and appropriately

### **Section 2: Reading and responding**

#### **Part A**

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

#### **Part B**

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information accurately and appropriately

### **Section 3: Writing in German**

- relevance, breadth and depth of content
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar