



Victorian Certificate of Education 2005

SUPERVISOR TO ATTACH PROCESSING LABEL HERE

STUDENT NUMBER

Figures
Words

Letter

--

GERMAN Written examination

Tuesday 15 November 2005

Reading time: 11.45 am to 12.00 noon (15 minutes)
Writing time: 12.00 noon to 2.00 pm (2 hours)

QUESTION AND ANSWER BOOK

Structure of book

<i>Section</i>	<i>Number of questions</i>	<i>Number of questions to be answered</i>	<i>Number of marks</i>	<i>Suggested times (minutes)</i>
1 – Part A	6	6	15	30
– Part B	4	4	15	
2 – Part A	8	8	20	40
– Part B	4	4	10	
3	5	1	15	50
			Total 75	120

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual or bilingual dictionary in one or two separate volumes. Dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or white out liquid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

Materials supplied

- Question and answer book of 17 pages, including **Assessment criteria** on page 17.

Instructions

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

At the end of the examination

- Hand in this question and answer book at the end of the examination.

Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorised electronic devices into the examination room.

SECTION 1 – Listening and responding

Instructions for Section 1 – Part A

Texts 1 and 2, Questions 1–6

You will hear two texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **ENGLISH**.

All answers **must** be based on the texts.

TEXT 1 – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

Question 1

Who presents each of the arguments A to D?

Tick the box under the appropriate person.

	Mary	Thomas
A. People are generally against tolls.		
B. Country people are disadvantaged by tollways.		
C. Building roads is expensive.		
D. The bus and rail systems should be improved to discourage the use of cars.		

4 marks

Question 2

According to Mary and Thomas, who should fund the building of freeways?

Mary	Thomas

2 marks

Question 3

Why does Mary think that people are unwilling to use public transport?

2 marks

You may make notes in this space.

TEXT 2 – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes
in this space.**Question 4**

Tick the correct box.

This special offer only applies to

- air travel.
- rail travel.
- air and rail travel.
- surfing.

1 mark

Question 5List **three** special features of this offer that are advantageous.

- _____
- _____
- _____

List **two** limitations of this offer.

- _____
- _____

5 marks

Question 6

Tick the correct box.

You can get a ticket with this offer

- with a 50% discount for booking online.
- for 50 Euros if you travel with four others.
- with a 50% discount for children.
- for 50 Euros return.

1 mark

Total 15 marks

Instructions for Section 1 – Part B

Text 3, Questions 7–10

You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in **GERMAN**.

All answers **must** be based on the text.

TEXT 3 – Answer the following questions in **GERMAN**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes
in this space.

Question 7

What evidence is there to suggest that Melahat feels torn between two ‘Heimats’ (homes)? Answer in at least two complete sentences.

Woher wissen wir, dass Melahat sich zwischen zwei Heimaten hin- und hergerissen fühlt. Antworten Sie in mindestens zwei vollständigen Sätzen.

Question 8

Give **three** examples from the text to show that Alex lives in northern Germany.

Bringen Sie **drei** Beispiele aus dem Text, die belegen, dass Alex im nördlichen Teil Deutschlands lebt.

Question 9

Because Melahat and Alex are school students, they use ‘du’ with one another. What other evidence tells us that they know each other well? Answer in complete sentences.

Weil Melahat und Alex Schüler sind, sagen sie „du“ zueinander. Woraus können wir auch schließen, dass sie sich gut kennen? Antworten Sie in vollständigen Sätzen.

Question 10

In 2–3 complete sentences explain what Melahat and Alex understand by the concept of 'Heimat' (home).

Erklären Sie, wie Melahat und Alex den Begriff „Heimat“ verstehen. Schreiben Sie 2–3 vollständige Sätze!

Total 15 marks

You may make notes
in this space.

**END OF SECTION 1
TURN OVER**

SECTION 2 – Reading and responding**Instructions for Section 2 – Part A****Text 4, Questions 11–18**

Read the text and then answer the questions in **ENGLISH**.

All answers **must** be based on the text.

TEXT 4 – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes
in this space.

Respekt vor dem Leben

Das Leben vom außerordentlichen Albert Schweitzer, geboren 1875, war ein langer, weiter Weg, der zu vielen leidenden, armen und kranken Menschen führte. Sein „Urwaldspital“ in Afrika bleibt untrennbar mit seinem Namen verbunden.

Schweitzer hatte Theologie und Philosophie studiert und Orgelspielen gelernt, um wie sein Vater Pfarrer zu werden. Aber in Afrika mangelte es an medizinischer Versorgung, und so wurde seine Lebensaufgabe die großartige Idee der Errichtung eines Hospitals in Äquatorialafrika. Mit dreißig Jahren und schon drei Universitätsabschlüssen begann Schweitzer noch einmal zu studieren, diesmal Medizin.

1913 verließ Schweitzer Europa, um in Afrika als Arzt und Missionar seinen nimmermüden Tätigkeitsdrang in sein Werk zu investieren. Die medizinische Unterversorgung der Region und die damit verbundenen finanziellen Aufwendungen mussten anfänglich unlösbar erscheinen. Von Zeit zu Zeit hielt der unermüdliche Schweitzer Vorlesungen und ging sogar als Organist auf Konzerttours, um sein „Urwaldspital“ zu finanzieren.

Das von Schweitzer gegründete Krankenhaus ist heute immer noch eine private Institution und ist für die medizinische Grundversorgung der Region zuständig. Dort arbeiten 120 afrikanische Angestellte zusammen mit sieben Ärzten aus Europa und Afrika. Unabhängig von Herkunft, politischer Anschauung und Religion werden alle Menschen aufgenommen. Das Krankenhaus betreut zudem psychisch Kranke, umsorgt sozial schwache oder alte Menschen wie auch die Leprakranken in diesem „Dorf des Lichts“.

1954 erhielt Schweitzer den Friedensnobelpreis, und seit seinem Tod ist die Aura des „Urwalddoktors“ nicht verblasst.

Question 11

Name **two** aspects of Schweitzer's earlier life and education that he used in his later life and work. Explain how he was able to turn these to good advantage.

4 marks

Question 12

What difficulties did he face in establishing the hospital?

2 marks

Question 13

Give **one** expression and its English equivalent that best expresses the intensity of Schweitzer's determination.

2 marks

Question 14

Why was the hospital referred to as the 'Village of Light'?

2 marks

Question 15

How was Schweitzer's work internationally recognised and why did he deserve such a big recognition?

3 marks

You may make notes
in this space.

Question 16

How does the author convince us that 50 years after his death, Schweitzer is still held in high esteem?

3 marks

Question 17

Schweitzer was a doctor, but what examples show that he was, and the hospital is, concerned with more than just people’s medical needs?

2 marks

Question 18

Explain why Schweitzer’s life was described as a long, far-reaching road.

2 marks

Total 20 marks

You may make notes in this space.

This page is blank

Instructions for Section 2 – Part B

Text 5, Questions 19–22

Read the text and then answer the questions in **GERMAN**.

All answers **must** be based on the text.

TEXT 5 – Answer the following questions in **GERMAN**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes
in this space.

Tropische Ferienatmosphäre mitten in Deutschland

von Wilhelm Neumann, Berlin

03.10.2005 - Neun von zehn Deutschen haben noch nie ein tropisches Land bereist. Es könnte jetzt genügen, zum „Tropical Islands Resort“ zu fahren. Südlich von Berlin wurde gestern dieser ungewöhnliche Ferienpark eröffnet.

Da steht im Wald eine riesige Halle, wo man einen exotischen Eintopf zusammengemixt hat. Wer je in die Tropen fährt, wird enttäuscht sein. So wie hier ist es nirgendwo. Auf einer Fläche von acht Fußballfeldern wurden zwei Seen, ein Wasserfall, ein Strand und ein Dorf angelegt, verbunden durch feste Wege und Brücken. Es gibt Palmen, Farne und haushohe Bäume.

„Der Gedanke von ‚Tropical Islands‘ war mein großer Traum,“ sagt der Manager, „Jetzt ist er Wirklichkeit!“ In der Südsee schwimmen, am Strand spielen, in der Lagune entspannen, im Regenwald staunen, am Bali-Tor flirten, im Borneo-Langhaus Cappuccino trinken, die Musical-Show genießen ... Es wird viel geboten. Während es draußen kalt wird, ist es in der Halle konstant 25 Grad warm. Der Park braucht dabei allerdings so viel Strom wie eine kleine Stadt.

„Warum verreisen, wenn man doch nur in den Urlaub möchte?“ Allerdings sollte man da, wo alles falsch ist, dann auch nichts Echtes erwarten. Holzhäuser aus Kenia neben Hütten aus Borneo. Lautsprecher, die wie Steine aussehen sollen. Neben dem Eingang sogar ein Pavillon, in dem es – völlig untropisch – Spreewaldgurken und Bratheringe gibt.

Question 19

In **three** sentences explain why people would visit the ‘Tropical Islands Resort’. Clarify your answer using **three** examples from the text.

Erklären Sie in **drei** Sätzen, warum Leute das „Tropical Islands Resort“ besuchen würden. Begründen Sie Ihre Meinung anhand von **drei** konkreten Beispielen aus dem Text.

Question 20

If tourists visit a real tropical destination after having visited the 'Tropical Islands Resort' in Germany, why might they be dissatisfied with the real tropical destination? Provide **two** reasons in complete sentences.

Wenn Touristen ein wirkliches tropisches Ferienziel besuchen, nachdem sie das „Tropical Islands Resort“ in Deutschland besucht haben, warum könnten sie vielleicht unzufrieden sein? Geben Sie **zwei** Gründe in vollständigen Sätzen an!

Question 21

Explain how the author expresses doubts about the holiday park.

Erklären Sie, wie der Autor seine Zweifel über den Ferienpark zum Ausdruck bringt.

Question 22

Provide **three** characteristics of style and content that suggest that this text is not an advertisement.

Nennen Sie **drei** Merkmale, inhaltlich und stilistisch, die darauf hinweisen, dass es sich bei diesem Text nicht um eine Werbeanzeige handelt.

- _____
- _____
- _____

Total 10 marks

You may make notes
in this space.

SECTION 3 – Writing in German**Instructions for Section 3**

Answer **one** question in 200–300 words in **GERMAN**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

Space is provided on the following page to make notes.

Question 23

You are concerned that many of your friends worry too much about their appearance, and you feel pressured to do the same. Write a journal entry describing your feelings about this and your response to the situation.

Sie sind besorgt, dass sich viele Ihrer Freundinnen und Freunde zu sehr um ihr Äußeres kümmern, und Sie fühlen sich unter Druck gesetzt, dasselbe zu tun. Schreiben Sie einen Tagebucheintrag, in dem Sie Ihre Gefühle und Ihre Reaktion auf diese Situation beschreiben.

OR

Question 24

Imagine you have been given the chance to travel forward in time to the year 2025. Write a short story in which you describe changes you observe in your town.

Stellen Sie sich vor, dass Sie die Möglichkeit bekommen haben, durch die Zeit in die Zukunft zu reisen. Sie reisen ins Jahr 2025. Schreiben Sie eine kurze Geschichte über die Veränderungen, die Sie in Ihrer Stadt beobachten.

OR

Question 25

As a class project, your class did not watch **any** television for one week. Write an evaluative report for the school magazine on the advantages and disadvantages of living without television.

Im Rahmen eines Schulprojektes hat Ihre Klasse eine Woche lang **überhaupt** nicht ferngesehen. Schreiben Sie einen Bericht für die Schülerzeitung, in dem Sie die Vorteile und Nachteile davon bewerten, ohne Fernsehen zu leben.

OR

Question 26

Write the text for a brochure to convince other students to spend a year away from home, at the end of their schooling, to broaden their horizons. Present persuasive information on the many positive aspects of the experience.

Schreiben Sie den Text für eine Broschüre, in der Sie andere Schüler davon überzeugen, nach Abschluss der Schule ein Jahr weg von zu Hause zu verbringen, um ihren Horizont zu erweitern. Untermauern Sie Ihre Argumentation mit den vielen positiven Aspekten einer solchen Erfahrung.

OR

Question 27

What was life like for German immigrants in Australia in the past? Write the text of an informative talk for a junior class about different aspects of the life of German settlers in Australia.

Wie war das Leben der deutschen Einwanderer in Australien in der Vergangenheit? Schreiben Sie einen Vortrag für eine jüngere Klasse, in dem Sie über verschiedene Aspekte des Lebens der deutschen Siedler in Australien informieren.

Total 15 marks

SECTION 3 – continued

You may make notes in this space.

Write your response on the following pages.

SECTION 3 – continued
TURN OVER

Assessment criteria

Section 1: Listening and responding

Part A

- The capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B

- The capacity to understand general and specific aspects of texts
- The capacity to convey information accurately and appropriately

Section 2: Reading and responding

Part A

- The capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B

- The capacity to understand general and specific aspects of texts
- The capacity to convey information accurately and appropriately

Section 3: Writing in German

- Relevance, breadth and depth of content
- Appropriateness of structure and sequence
- Accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar