

STUDENT NUMBER Letter

GREEK

Written examination

Monday 14 November 2016

Reading time: 11.45 am to 12.00 noon (15 minutes)

Writing time: 12.00 noon to 2.00 pm (2 hours)

QUESTION AND ANSWER BOOK

Structure of book

Section	Number of questions	Number of questions to be answered	Number of marks	Suggested times (minutes)
1 – Part A	2	2	15	30
– Part B	1	1	15	
2 – Part A	1	1	20	40
– Part B	1	1	10	
3	5	1	15	50
			Total 75	120

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes. Dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or correction fluid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

Materials supplied

- Question and answer book of 17 pages, including **assessment criteria** on page 17.

Instructions

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorised electronic devices into the examination room.

SECTION 1 – Listening and responding

Instructions for Section 1 – Part A

Texts 1 and 2, Questions 1 and 2 (15 marks)

You will hear two texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in **ENGLISH**.

All answers **must** be based on the texts.

TEXT 1 – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes in this space.

Question 1

a. What is the purpose of this text? 2 marks

b. Complete the table below by identifying three periods of Greek cinema and their characteristics. 6 marks

Period of Greek cinema	Characteristics of the period of Greek cinema

TEXT 2 – Answer the following questions in **ENGLISH**.
Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes
in this space.

Question 2

- a. According to Sofia, what is Greek hospitality and where can it be found? 3 marks

- b. What evidence is there in the text that hospitality is still alive in Greece? 4 marks

- b. How is Nora changing Antonis's life? Include **four** points in your answer.

Πώς αλλάζει η Νόρα τη ζωή του Αντώνη; Να συμπεριλάβεις **τέσσερα** σημεία στην απάντησή σου.

You may make notes
in this space.

SECTION 2 – Reading and responding**Instructions for Section 2 – Part A****Text 4, Question 4 (20 marks)**

Read the text and then answer the questions in **ENGLISH**.

All answers **must** be based on the text.

TEXT 4 – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes
in this space.

Greekathletes.blogspot.com

10/6/16



Αγγελική Δήμου

Από μικρή ονειρευόμουν να σπάσω ρεκόρ στο αγαπημένο μου άθλημα το κολύμπι και να σταθώ στην ολυμπιακή εξέδρα με ένα χρυσό μετάλλιο. Ήξερα ότι για να ξεχωρίσω έπρεπε να κάνω πολλές θυσίες. Το ίνδαλμά μου, η Ελένη Αυλωνίτου, ήταν η πρώτη Ελληνίδα κολυμβήτρια που πήρε μέρος σε Ολυμπιακούς αγώνες.

Νόμιζα ότι η καθημερινή προπόνηση και το ταλέντο ήταν αρκετά. Χρειάζεται όμως και ο κατάλληλος προπονητής. Ήμουν τυχερή που με ανακάλυψε ο Πέτρος Ιωάννου. Πίστεψε στο ταλέντο μου και στάθηκε δίπλα μου ως προπονητής και φίλος. Ο Πέτρος σχεδίασε ένα καλό πρόγραμμα για να γυμνάσω όλο το σώμα μου. Καταλάβαινε τη σωματική κούραση και το άγχος που αισθανόμουν, επειδή δεν μπορούσα να αφοσιωθώ στις σπουδές μου και στην οικογένειά μου. Όλες τις νίκες μου τις χρωστάω σ' αυτόν!

You may make notes
in this space.

11/6/16



Άκης Ευγενίδης

Είμαι αθλητής του μπάσκετ. Συμφωνώ με την Αγγελική ότι δε φτάνει η προπόνηση. Πρέπει να γυμνάζουμε όλο το σώμα μας με διαφορετικούς τρόπους και να δουλεύουμε σκληρά με τον προπονητή μας. Εκτός από το ταλέντο και τη θέληση, χρειάζονται πειθαρχία και θυσίες. Δε βγαίνεις έξω με φίλους, δε συμμετέχεις σε οικογενειακές εκδηλώσεις και αν σπουδάζεις δεν έχεις πολύ χρόνο για διάβασμα. Έμαθα όμως να αντιμετωπίζω θετικά τις δυσκολίες στην προσωπική μου δουλειά.

Επειδή το μπάσκετ είναι παιχνίδι ομαδικό, ο αθλητής μαθαίνει να μη σκέφτεται μόνο τον εαυτό του και την προσωπική του φήμη. Θέλω μια μέρα να γίνω καλός μπασκετμπολίστας σαν το Νίκο Γκάλη που έπαιξε για την Εθνική Ελλάδα στην Ευρώπη. Ελπίζω να διακριθώ στους Ολυμπιακούς αγώνες. Είμαι έτοιμος για όλα!

12/6/16



Δημήτρης Βασιλείου

Χάρηκα όταν διάβασα τα μπλογκ της Αγγελικής και του Άκη που προπονούνται σκληρά και ονειρεύονται ολυμπιακή διάκριση. Το κλειδί της επιτυχίας είναι ένας συνδυασμός πειθαρχίας, θέλησης και επιμονής, που τα έχουν και οι δύο. Είμαι προπονητής και πιστεύω ότι πάνω απ' όλα οι αθλητές πρέπει να αγαπούν το άθλημά τους και να μην το κάνουν μόνο για προσωπική δόξα. Μετά από τόσα χρόνια ακόμη νιώθω ενθουσιασμό για τη δουλειά μου και δουλεύω σκληρά μαζί με τους αθλητές μου. Νιώθω ότι είμαστε μια οικογένεια. Καταλαβαίνω τις θυσίες που κάνουν. Και εμένα μου στοιχίζει όταν ταξιδεύω με τους αθλητές μου και λείπω από το σπίτι.

Question 4

a. What are Angeliki's aspirations?

2 marks

Instructions for Section 2 – Part B**Text 5, Question 5 (10 marks)**

Read the text and then answer the question in full sentences in **GREEK**.

All answers **must** be based on the text.

TEXT 5 – Answer the following question in full sentences in **GREEK**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes
in this space.

ΜΑΣΤΙΧΑ ΧΙΟΥ

Με πρόσφατη απόφαση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η ονομασία «μαστίχα» θα χρησιμοποιείται αποκλειστικά για το γνωστό αυτό ελληνικό προϊόν. Η μαστίχα καλλιεργείται μόνο στο νησί της Χίου όπου το κλίμα και το έδαφος βοηθούν την καλλιέργειά της. Είναι ένα αγνό, φυσικό προϊόν που βγαίνει από τα μαστιχόδενδρα με έναν ειδικό παραδοσιακό τρόπο.

Η μαστίχα φημίζεται για την ξεχωριστή γεύση και το ιδιαίτερο άρωμά της. Οι πολλές χρήσεις της, από τη μαγειρική μέχρι την ιατρική, έχουν αυξήσει τη φήμη και τη ζήτησή της σε όλο τον κόσμο.

SECTION 3 – Writing in Greek**Instructions for Section 3****Questions 6–10 (15 marks)**

Answer **one** question in 200–300 words in **GREEK**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

Space is provided on the following page to make notes.

Question 6

Write a personal letter to a friend in which you describe a place that you particularly love.

Γράψε ένα προσωπικό γράμμα σε ένα φίλο/μία φίλη στο οποίο περιγράφεις ένα χώρο που αγαπάς ιδιαίτερα.

OR**Question 7**

You are a senior student who has attended a successful school camp in the past. You have been asked to deliver a speech about your experiences at the camp to Year 10 students. Write the script of the speech that you will deliver at the next school assembly to inform the students about the benefits of participating in this camp.

Είσαι μαθητής/μαθήτρια Λυκείου και στο παρελθόν είχες λάβει μέρος σε πετυχημένη σχολική κατασκήνωση. Σου έχει ζητηθεί να παρουσιάσεις μία ομιλία για τις εμπειρίες σου από την κατασκήνωση στους μαθητές της πρώτης Λυκείου. Γράψε το κείμενο της ομιλίας που θα παρουσιάσεις στην επόμενη σχολική συγκέντρωση για να πληροφορήσεις τους μαθητές για τα οφέλη που προσφέρει η συμμετοχή στην κατασκήνωση αυτή.

OR**Question 8**

You are a member of a youth group that is trying to assist people in your area who are in need. Write an article for the local newspaper in which you attempt to convince young people to participate in volunteer work.

Είσαι μέλος ενός συλλόγου νέων που προσπαθεί να βοηθήσει ανθρώπους της περιοχής σου που έχουν ανάγκη. Γράψε ένα άρθρο για την τοπική εφημερίδα με το οποίο προσπαθείς να πείσεις τους νέους να λάβουν μέρος σε εθελοντικές εργασίες.

OR**Question 9**

Write an imaginative story about an event that was well organised, but had an unexpected ending. You will submit your story to the annual writing competition organised by the Greek community.

Γράψε μία ιστορία φαντασίας για ένα περιστατικό που ήταν καλά οργανωμένο, αλλά είχε ένα απροσδόκητο τέλος. Θα υποβάλεις την ιστορία σου στον ετήσιο διαγωνισμό γραπτής έκθεσης που οργανώνει η ελληνική κοινότητα.

OR

Question 10

The lives of teenagers have changed over the years. Write a report for a magazine in which you evaluate the lives of teenagers. Include **two** examples that show that the lives of teenagers have improved and **two** examples that show that they have worsened.

Η ζωή των εφήβων έχει αλλάξει με την πάροδο του χρόνου. Γράψε μία αναφορά για ένα περιοδικό και αξιολόγησε τη ζωή των εφήβων. Να συμπεριλάβεις **δύο** παραδείγματα που δείχνουν ότι η ζωή των εφήβων έχει καλύτερευσει και **δύο** παραδείγματα που δείχνουν ότι έχει χειροτερεύσει.

You may make notes in this space.

Write your response on the following pages.

SECTION 3 – continued
TURN OVER

Assessment criteria

Section 1 – Listening and responding

Part A

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information accurately and appropriately

Section 2 – Reading and responding

Part A

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information accurately and appropriately

Section 3 – Writing in Greek

- relevance, breadth and depth of content
- appropriateness of structure and sequence
- accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar