

**Victorian Certificate of Education
2020**

SUPERVISOR TO ATTACH PROCESSING LABEL HERE

STUDENT NUMBER Letter

GREEK
Written examination

Tuesday 1 December 2020

Reading time: 11.45 am to 12.00 noon (15 minutes)

Writing time: 12.00 noon to 2.00 pm (2 hours)

QUESTION AND ANSWER BOOK

Structure of book

<i>Section</i>	<i>Number of questions</i>	<i>Number of questions to be answered</i>	<i>Number of marks</i>
1 – Part A	1	1	10
– Part B	1	1	10
2 – Part A	1	1	20
– Part B	1	1	15
3	4	1	20
			Total 75

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes. Dictionaries may be consulted during reading time and also during the examination.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or correction fluid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

Materials supplied

- Question and answer book of 20 pages, including **assessment criteria** on page 20

Instructions

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorised electronic devices into the examination room.

SECTION 1

Part A – Listening and responding in English

Instructions for Section 1 – Part A

Text 1, Question 1 (10 marks)

You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in **ENGLISH**.

All responses **must** be based on the text.

TEXT 1 – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes in this space.

Question 1

a. What is Yiannis concerned about? 2 marks

b. What evidence is there in the text to suggest that the friendship is strong? 5 marks

c. What are the criteria for the annual reunion?

3 marks

You may make notes
in this space.

Part B – Listening and responding in Greek**Instructions for Section 1 – Part B****Text 2, Question 2 (10 marks)**

You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in complete sentences in **GREEK**.

All responses **must** be based on the text.

TEXT 2 – Answer the following questions in complete sentences in **GREEK**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes
in this space.

Question 2

a. Describe what is exhibited in the Hellenic Museum in Melbourne.

Περίγραψε τι εκτίθεται στο Ελληνικό Μουσείο Μελβούρνης.

3 marks

- b. Other than the exhibits, what else does the museum offer its visitors?

Εκτός από τα εκθέματα, τι άλλο προσφέρει το μουσείο στους επισκέπτες του;

7 marks

You may make notes
in this space.

END OF SECTION 1
TURN OVER

SECTION 2

Part A – Reading, listening and responding in English

Instructions for Section 2 – Part A

Texts 3A and 3B, Question 3 (20 marks)

You have five minutes to read Text 3A.

At the end of the five minutes, Text 3B, a listening text, will be played. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Answer the questions in **ENGLISH**. Questions may relate to either Text 3A or Text 3B, or to both texts.

All responses **must** be based on the texts.

TEXT 3A

ΤΑ ΜΑΓΕΥΤΙΚΑ ΖΑΓΟΡΟΧΩΡΙΑ

Στην περιοχή Ζαγόρι, κοντά στην πόλη των Ιωαννίνων, βρίσκονται τα 46 Ζαγοροχώρια. Σε αυτά τα πανέμορφα χωριά που είναι σκορπισμένα πάνω στα πανύψηλα βουνά της Πίνδου, σε υψόμετρο από 500 μέχρι 2.500 μέτρα, ο επισκέπτης μπορεί να ανακαλύψει κάτι διαφορετικό.

Τα Ζαγοροχώρια προσφέρουν αξέχαστες εμπειρίες και ικανοποιούν τον κάθε επισκέπτη. Όταν ο επισκέπτης φτάσει εκεί, θα εντυπωσιαστεί με τα παραδοσιακά σπίτια, δείγματα της ηπειρωτικής αρχιτεκτονικής φτιαγμένα από πέτρα και ξύλο. Θα περπατήσει στα πλακόστρωτα δρομάκια των χωριών και θα ανακαλύψει ότι πολλά από αυτά έχουν στο κέντρο την πλατεία, όπου γίνονται τα πανηγύρια. Αυτή είναι μία μοναδική ευκαιρία για να δει ζωντανή την τοπική παράδοση. Στις ταβέρνες και στα εστιατόρια, ο επισκέπτης θα γευτεί τις νοστιμότερες παραδοσιακές αλευρόπιτες με φέτα, και στα μαγαζιά θα αγοράσει αυθεντικά τοπικά προϊόντα που φτιάχνουν οι κάτοικοι των χωριών.

Στα γραφικά χωριά ο επισκέπτης έχει διάφορες επιλογές διαμονής. Η περιοχή φημίζεται για τα παραδοσιακά πέτρινα σπίτια με τα υπέροχα

τζάκια και τα πανέμορφα ξενοδοχεία χτισμένα με βασικό υλικό την πέτρα και την παραδοσιακή αρχιτεκτονική του τόπου. Από εκεί με το αυτοκίνητο, το ποδήλατο ή με τα πόδια, μπορεί να ανακαλύψει βουνά, λίμνες, ποτάμια και χαράδρες.

Τα Ζαγοροχώρια προσφέρουν δραστηριότητες για κάθε είδους επισκέπτη. Αν είναι τολμηρός και ενθουσιώδης, μπορεί να διασχίσει το φαράγγι του Βίκου ή να κάνει ράφτινγκ και κανό στο ποτάμι του Αώου. Αν είναι έμπειρος στην ανάβαση, μπορεί να σκαρφαλώσει στις πέτρινες βουνοπλαγιές ή να ανεβεί στα απότομα μονοπάτια και να φτάσει μέχρι την απομακρυσμένη κορυφή της Τύμφης.

Ο επισκέπτης που είναι λιγότερο τολμηρός, μπορεί να κάνει πεζοπορία στα μονοπάτια της περιοχής και να θαυμάσει σπάνια φυτά και θεόρατα δέντρα. Μπορεί να απολαύσει την καταπληκτική θέα, τη μαγεία των πολλών καταρρακτών και τα φανταστικά πέτρινα γεφύρια, όπως το Γεφύρι του Πλακίδα. Μπορεί να επισκεφτεί ιστορικά μουσεία και μοναστήρια, όπως τη Μονή της Αγίας Παρασκευής που έχει εντυπωσιακή θέα γιατί είναι κτισμένη ψηλά στην άκρη του φαραγγιού του Βίκου.

You may make notes in this space for Text 3A and Text 3B.

Write your responses to Question 3 on the following pages.

SECTION 2 – Part A – continued
TURN OVER

TEXTS 3A and 3B – Answer the following questions in **ENGLISH**.
Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes
in this space.

Question 3

a. In what specific activities can an adventurous visitor to the Zagorohoria participate? 4 marks

b. In what specific activities can a less adventurous visitor to the Zagorohoria participate? 3 marks

c. According to the listening text (Text 3B), what are the features that make the hotel worthy of its six-star rating? 5 marks

- d. Tick (✓) the correct boxes.

What kind of person is likely to choose the destinations described in the reading text (Text 3A) and the listening text (Text 3B) respectively? Note: Four boxes must be ticked.

3 marks

Text 3A **Text 3B**

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | a person who enjoys beautiful vistas |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | a person who enjoys a varied landscape |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | a person who wants all their needs catered for |

- e. The reading text (Text 3A) and the listening text (Text 3B) describe two different holiday experiences. Complete the table below, describing five differences between the two holiday experiences.

Your response must **not** include information provided in **part d**.

5 marks

Holiday experience in reading text (Text 3A)	Holiday experience in listening text (Text 3B)
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

You may make notes in this space.

Part B – Reading and responding in Greek**Instructions for Section 2 – Part B****Text 4, Question 4 (15 marks)**

Read the text and then answer the question in approximately 150 words in **GREEK** on page 12.

Your response **must** be based on the text.

TEXT 4 – Answer the following question in complete sentences in **GREEK**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

Το έξυπνο σπίτι

Το έξυπνο σπίτι σκέφτεται και ενεργεί για εμάς με βάση τις ανάγκες και τις συνήθειές μας. Όλες οι λειτουργίες του σπιτιού ελέγχονται από ένα κεντρικό ηλεκτρονικό υπολογιστή που συνδέεται με το διαδίκτυο. Αν και το κόστος είναι μεγάλο για ένα τέτοιο σπίτι, με το πάτημα ενός κουμπιού και χωρίς να κινούμαστε από τη θέση μας, ελέγχουμε όλες τις συσκευές του σπιτιού από κοντά και από πολύ μακριά. Αυτό όμως μας κάνει να μην εξασκούμε το μυαλό και το σώμα μας.

Το έξυπνο σπίτι είναι γεμάτο από κάμερες, οθόνες και άλλους μηχανισμούς που προσφέρουν ασφάλεια και άνεση. Καταγράφουν όμως κάθε κίνησή μας και όλα τα προσωπικά μας στοιχεία, τα οποία ένας έμπειρος χάκερ μπορεί εύκολα να κλέψει και να χρησιμοποιήσει για δικό του όφελος.

Με το έξυπνο σπίτι η εξυπηρέτησή μας είναι γρήγορη και αποτελεσματική. Η λειτουργία του συστήματος όμως χρειάζεται ιδιαίτερες γνώσεις προγραμματισμού. Επειδή το έξυπνο σπίτι εξυπηρετεί όλες τις ατομικές μας προτιμήσεις, δεν υπάρχει ανάγκη να κάνουμε κάτι με τα άλλα μέλη της οικογένειας.

Question 4

You have read the article on page 10. Your uncle is thinking about buying a smart house. Write an email to your uncle to persuade him not to make this purchase.

Έχεις διαβάσει το άρθρο στη σελίδα 10. Ο θείος σου σκέφτεται να αγοράσει ένα έξυπνο σπίτι. Γράψε μία ηλεκτρονική επιστολή στο θείο σου για να τον πείσεις να μην κάνει αυτήν την αγορά.

You may make notes in this space.

Write your response to Question 4 on the following pages.

SECTION 3 – Writing in Greek**Instructions for Section 3****Questions 5–8 (20 marks)**

Answer **one** question in 200–300 words in **GREEK**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

Space is provided on page 16 to make notes.

Question 5

You have recently attended a cultural event organised by the Greek community. Write a report for the local newspaper, informing its readers about this event.

Πρόσφατα πήγες σε μία πολιτιστική εκδήλωση που οργάνωσε η ελληνική κοινότητα. Γράψε μία αναφορά για την τοπική εφημερίδα και ενημέρωσε τους αναγνώστες της για την εκδήλωση αυτή.

OR**Question 6**

‘Walking along a street in my neighbourhood, I saw that the front door of an abandoned house was wide open. I felt that it was calling me to enter. I walked in and ...’ Continue the imaginative story, which will be published in a magazine for children.

«Περπατώντας στο δρόμο της γειτονιάς μου, είδα ολάνοικτη την πόρτα ενός εγκαταλειμμένου σπιτιού. Αισθάνθηκα ότι με καλούσε να μπω μέσα. Μπήκα μέσα και ...» Συνέχισε την ιστορία φαντασίας η οποία θα δημοσιευτεί σε ένα περιοδικό για παιδιά.

OR**Question 7**

Advertising plays an important role in today’s society. Write an article for your school magazine on the advantages and disadvantages of advertising. In your evaluation, include **two** advantages and **two** disadvantages.

Η διαφήμιση παίζει μεγάλο ρόλο στη σημερινή κοινωνία. Γράψε ένα άρθρο για το περιοδικό του σχολείου σου για τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της διαφήμισης. Στην αξιολόγησή σου να συμπεριλάβεις **δύο** πλεονεκτήματα και **δύο** μειονεκτήματα.

OR

Question 8

You have seen the image below on a poster. In your diary, record your thoughts about the world of the future, inspired by this image.

Έχεις δει την παρακάτω εικόνα σε μία αφίσα. Γράψε στο ημερολόγιό σου τις σκέψεις σου για τον κόσμο του μέλλοντος, που είναι εμπνευσμένες από αυτήν την εικόνα.



Source: Sue Newcomb/Shutterstock.com

You may make notes in this space.

Write your response on the following pages.

SECTION 3 – continued

Question no.

Lined area for writing the answer.

Assessment criteria

Section 1

Part A – Listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B – Listening and responding in Greek

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

Section 2

Part A – Reading, listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B – Reading and responding in Greek

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

Section 3 – Writing in Greek

- the capacity to demonstrate relevance, breadth and depth of content
- the capacity to demonstrate accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar

END OF QUESTION AND ANSWER BOOK