

**Victorian Certificate of Education
2021**

SUPERVISOR TO ATTACH PROCESSING LABEL HERE

STUDENT NUMBER Letter

GREEK
Written examination

Monday 15 November 2021

Reading time: 11.45 am to 12.00 noon (15 minutes)

Writing time: 12.00 noon to 2.00 pm (2 hours)

QUESTION AND ANSWER BOOK

Structure of book

<i>Section</i>	<i>Number of questions</i>	<i>Number of questions to be answered</i>	<i>Number of marks</i>
1 – Part A	1	1	10
– Part B	1	1	10
2 – Part A	1	1	20
– Part B	1	1	15
3	4	1	20
			Total 75

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes. Dictionaries may be consulted during reading time and also during the examination.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or correction fluid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

Materials supplied

- Question and answer book of 20 pages, including **assessment criteria** on page 20

Instructions

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorised electronic devices into the examination room.

SECTION 1

Part A – Listening and responding in English

Instructions for Section 1 – Part A

Text 1, Question 1 (10 marks)

You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in **ENGLISH**.

All responses **must** be based on the text.

TEXT 1 – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will not receive credit.

You may make notes in this space.

Question 1

a. What is the purpose of Petros’s trip?

4 marks

DO NOT WRITE IN THIS AREA

b. What evidence is there in the text that travelling by car is the best option?

6 marks

You may make notes in this space.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Part B – Listening and responding in Greek**Instructions for Section 1 – Part B****Text 2, Question 2 (10 marks)**

You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in complete sentences in **GREEK**.

All responses **must** be based on the text.

TEXT 2 – Answer the following questions in complete sentences in **GREEK**.
Responses in the wrong language will not receive credit.

You may make notes
in this space.

Question 2

- a. Outline Giannis Antetokounmpo's career in basketball from his early life until today.

Περιγράψε την καριέρα του Γιάννη Αντετοκούνμπο στο μπάσκετ από τα πρώτα χρόνια της ζωής του μέχρι σήμερα.

5 marks

DO NOT WRITE IN THIS AREA

- b. Aside from playing basketball for Greece, in what ways has Giannis Antetokounmpo contributed to Greek society?

Εκτός από το να παίζει μπάσκετ για την Ελλάδα, με ποιους τρόπους συνέβαλε ο Γιάννης Αντετοκούνμπο στην ελληνική κοινωνία;

5 marks

You may make notes
in this space.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**END OF SECTION 1
TURN OVER**

SECTION 2

Part A – Reading, listening and responding in English

Instructions for Section 2 – Part A

Texts 3A and 3B, Question 3 (20 marks)

You have five minutes to read Text 3A.

At the end of the five minutes, Text 3B, a listening text, will be played. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Answer the questions in **ENGLISH**. Questions may relate to either Text 3A or Text 3B, or to both texts. All responses **must** be based on the texts.

TEXT 3A

«Πράσινα» νησιά του Αιγαίου

Δύο ελληνικά νησιά του Αιγαίου Πελάγους, η Τήλος και η Αστυπάλαια, είναι περήφανα για τις προσπάθειες που έχουν κάνει για να σώσουν το περιβάλλον. Έχουν πάρει σημαντικά μέτρα με επιτυχία για να εξασφαλίσουν τις ενεργειακές ανάγκες των νησιών για πολλά χρόνια.

Η Τήλος είναι το πρώτο ελληνικό νησί που έγινε «πράσινο», γιατί παράγει όλο τον ηλεκτρισμό που χρειάζεται από τον ήλιο και τον άνεμο και όχι από το κάρβουνο που μολύνει το περιβάλλον. Με τον τρόπο αυτό το νησί καλύπτει όλες τις ανάγκες του για ολόκληρο το χρόνο.

Η Τήλος έλαβε χρήματα από ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα και δημιούργησε έναν σταθμό που χρησιμοποιεί την ενέργεια από τον ήλιο και τον άνεμο για να παράγει ηλεκτρισμό. Ο σταθμός διαθέτει μπαταρίες στις οποίες μαζεύεται η ενέργεια που περισσεύει και χρησιμοποιείται αργότερα όταν οι ανάγκες του νησιού είναι περισσότερες. Επίσης αν περισσεύει ηλεκτρισμός τον πουλάνε σε άλλα νησιά.

Η «πράσινη» αυτή παραγωγή ηλεκτρισμού δε μολύνει την ατμόσφαιρα και προστατεύει την υγεία των κατοίκων. Επιπλέον χαμηλώνει το

κόστος για την παραγωγή του ηλεκτρισμού και έτσι οι νησιώτες πληρώνουν λιγότερα χρήματα. Η Τήλος τώρα είναι γνωστή σε όλο τον κόσμο. Την επισκέφτονται περισσότεροι τουρίστες και αυτό βοηθάει την οικονομία της.

Στην Αστυπάλαια, ένα μεγάλο ποσοστό από τον ηλεκτρισμό που χρειάζεται το νησί θα παράγεται από την ενέργεια του ήλιου και του ανέμου, όπως στην Τήλο. Επιπλέον, η κυβέρνηση θα συνεργαστεί με μία ευρωπαϊκή εταιρεία αυτοκινήτων η οποία θα κατασκευάσει ηλεκτρικά αυτοκίνητα για το νησί που θα κινούνται με «πράσινη» ηλεκτρική ενέργεια. Με τη χρηματική βοήθεια από την κυβέρνηση οι νησιώτες θα μπορούν να μετατρέπουν τα αυτοκίνητα που έχουν σε ηλεκτρικά και να αγοράζουν τα καινούργια ηλεκτρικά αυτοκίνητα πιο φτηνά. Σκοπός της κυβέρνησης είναι όλα τα μεταφορικά μέσα του νησιού να κινούνται με ηλεκτρισμό. Για αυτό θα φροντίσει να υπάρχουν σημεία στο νησί όπου οι κάτοικοι θα μπορούν να φορτίζουν τα αυτοκίνητά τους με ηλεκτρισμό. Έτσι οι κάτοικοι της Αστυπάλαιας είναι σίγουροι για το μέλλον τους και γνωρίζουν ότι θα είναι παράδειγμα για άλλους τόπους.

You may make notes in this space for Text 3A and Text 3B.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Write your responses to Question 3 on the following pages.

SECTION 2 – Part A – continued
TURN OVER

TEXTS 3A and 3B – Answer the following questions in **ENGLISH**.
Responses in the wrong language will not receive credit.

You may make notes
in this space.

Question 3

a. What are the benefits of the program that is being implemented on the island of Tilos? 6 marks

b. Outline the government’s initiatives on the island of Astypalea. 5 marks

DO NOT WRITE IN THIS AREA

c. What makes the information provided by Mr Dimou reliable? 3 marks

- _____
- _____
- _____

d. The two texts describe two different approaches to accessing energy.

- i. In the table below, indicate the different approaches to accessing energy on the two Aegean islands and in the Ionian Sea.

2 marks

Aegean islands	Ionian Sea

- ii. Describe the attitudes towards accessing energy expressed in the reading text (Text 3A) and by the two speakers of the listening text (Text 3B). Use evidence from the texts to justify your response.

4 marks

You may make notes
in this space.

Part B – Reading and responding in Greek**Instructions for Section 2 – Part B****Text 4, Question 4 (15 marks)**

Read the text and then answer the question in approximately 150 words in **GREEK** on page 12.
Your response **must** be based on the text.

TEXT 4 – Answer the following question in complete sentences in **GREEK**.
Responses in the wrong language will not receive credit.

Το έθιμο «Οι Μωμόγεροι»

Το χριστουγεννιάτικο έθιμο «Οι Μωμόγεροι» έχει τις ρίζες του στο παρελθόν και γιορτάζεται σε πολλές περιοχές της Ελλάδας. Πήρε το όνομα αυτό από το Μώμο που λένε ότι ήταν ο θεός του γέλιου στην αρχαιότητα. Πολλοί υποστηρίζουν ότι οι Μωμόγεροι ήταν οι δώδεκα ιερείς του θεού Μώμου. Άλλοι πιστεύουν ότι ήταν σύμβολα των στρατηγών του Μέγα Αλέξανδρου και μερικοί πιστεύουν ότι συμβολίζουν τους δώδεκα μήνες του χρόνου.

Το έθιμο το έφεραν στην Ελλάδα οι Έλληνες του Πόντου και από γενιά σε γενιά ξαπλώθηκε σε όλη την Ελλάδα ενώνοντας όλους τους Έλληνες. Οι νέοι ντύνονται Μωμόγεροι ή με προβιές ζώων ή σαν τσολιάδες με περικεφαλαίες. Χορεύουν πηδηχτά με δυνατή μουσική με σκοπό να απομακρύνουν το «κακό».

Για δώδεκα μέρες μετά τα Χριστούγεννα οι Μωμόγεροι τριγυρνούν στους δρόμους και τραγουδούν τα κάλαντα. Συνήθως καταλήγουν στην κεντρική πλατεία όπου μαζεύεται όλος ο κόσμος και γιορτάζουν μαζί. Οι νέοι που παρακολουθούν το έθιμο εντυπωσιάζονται και ανυπομονούν να λάβουν μέρος την επόμενη χρονιά, διατηρώντας έτσι την ελληνική τους ταυτότητα.

Η σημαντικότητα του εθίμου αυτού έχει αναγνωριστεί από τον διεθνή οργανισμό UNESCO που το έχει συμπεριλάβει στον κατάλογο πολιτιστικής κληρονομιάς. Οι Έλληνες πρέπει να διατηρήσουν το έθιμο αυτό για τους ίδιους και για την ανθρωπότητα.

Question 4

You have read the article about the custom of ‘The Momogeri’. Write the script of a speech that you will deliver at the next school assembly to inform your fellow students of why it is important for Greeks to continue to celebrate this custom.

Έχεις διαβάσει το άρθρο για το έθιμο «Οι Μωμόγεροι». Γράψε το κείμενο της ομιλίας που θα δώσεις στην επόμενη σχολική συγκέντρωση και πληροφόρησε τους συμμαθητές σου γιατί είναι σημαντικό για τους Έλληνες να συνεχίσουν να γιορτάζουν το έθιμο αυτό.

You may make notes in this space.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Write your response to Question 4 on the following pages.

SECTION 2 – Part B – continued
TURN OVER

SECTION 3 – Writing in Greek**Instructions for Section 3****Questions 5–8 (20 marks)**

Answer **one** question in 200–300 words in **GREEK**.

Responses in the wrong language will not receive credit.

Space is provided on page 16 to make notes.

Question 5

Write an article for a local newspaper in which you evaluate the advantages and disadvantages of a family having a pet. In your evaluation, include **two** advantages and **two** disadvantages.

Γράψε ένα άρθρο για μία τοπική εφημερίδα στο οποίο να αξιολογείς τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα για μία οικογένεια που έχει κατοικίδιο ζώο. Στην αξιολόγησή σου να συμπεριλάβεις δύο πλεονεκτήματα και δύο μειονεκτήματα.

OR**Question 6**

Your grandparents have given you a large amount of money as a present so that you may buy a car when you finish your examinations. Write a letter persuading them to allow you to use this money to go on a holiday.

Ο παππούς και η γιαγιά σου σου έδωσαν ένα μεγάλο χρηματικό ποσό για δώρο για να αγοράσεις ένα αυτοκίνητο όταν τελειώσεις τις εξετάσεις σου. Γράψε ένα γράμμα για να τους πείσεις να σε αφήσουν να χρησιμοποιήσεις τα χρήματα αυτά για να πας ταξίδι.

OR**Question 7**

An author once said: ‘I do not fear computers. I fear the lack of them.’ In a diary entry, write your thoughts and feelings about the author’s words.

Ένας συγγραφέας κάποτε είπε: «Δεν φοβάμαι τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Φοβάμαι την έλλειψή τους.» Γράψε στο ημερολόγιό σου τις σκέψεις και τα συναισθήματά σου για τα λόγια του συγγραφέα.

OR

Question 8

Write an imaginative story inspired by the image below from Greece. Your story will be published in a children's magazine.

Γράψε μία ιστορία φαντασίας εμπνευσμένη από την παρακάτω εικόνα από την Ελλάδα. Η ιστορία σου θα δημοσιευτεί σε ένα περιοδικό για παιδιά.



Source: Samot/Shutterstock.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA

You may make notes in this space.

Write your response on the following pages.

SECTION 3 – continued

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Assessment criteria

Section 1

Part A – Listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B – Listening and responding in Greek

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

Section 2

Part A – Reading, listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

Part B – Reading and responding in Greek

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

Section 3 – Writing in Greek

- the capacity to demonstrate relevance, breadth and depth of content
- the capacity to demonstrate accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar

END OF QUESTION AND ANSWER BOOK

