

**Victorian Certificate of Education  
2023**

SUPERVISOR TO ATTACH PROCESSING LABEL HERE

STUDENT NUMBER           Letter

**GREEK**  
**Written examination**

**Tuesday 14 November 2023**

**Reading time: 11:45 am to 12.00 noon (15 minutes)**

**Writing time: 12.00 noon to 2.00 pm (2 hours)**

**QUESTION AND ANSWER BOOK**

**Structure of book**

<i>Section</i>	<i>Number of questions</i>	<i>Number of questions to be answered</i>	<i>Number of marks</i>
1 – Part A	1	1	10
– Part B	1	1	10
2 – Part A	1	1	20
– Part B	1	1	15
3	4	1	20
			Total 75

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes. Dictionaries may be consulted during reading time and also during the examination.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or correction fluid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

**Materials supplied**

- Question and answer book of 20 pages, including **assessment criteria** on page 20

**Instructions**

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

**Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorised electronic devices into the examination room.**

**SECTION 1**

**Part A – Listening and responding in English**

**Instructions for Section 1 – Part A**

**Text 1, Question 1 (10 marks)**

You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in **ENGLISH**.

All responses **must** be based on the text.

**TEXT 1** – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will not receive credit.

**Question 1**

- a. Why is Eleni reluctant to participate in the traditional Greek dance lessons?

2 marks

---

---

---

---

---

You may make notes in this space.

These notes will **not** be assessed.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

b. What reasons does Dimitri give to convince Eleni that they should participate in the traditional Greek dance lessons?

5 marks

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

c. When do the dance lessons take place?

3 marks

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

You may make notes in this space. These notes will **not** be assessed.

DO NOT WRITE IN THIS AREA





## SECTION 2

## Part A – Reading, listening and responding in English

## Instructions for Section 2 – Part A

## Texts 3A and 3B, Question 3 (20 marks)

You have five minutes to read Text 3A.

At the end of the five minutes, Text 3B, a listening text, will be played. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Answer the questions in **ENGLISH**. Questions may relate to either Text 3A or Text 3B, or to both texts. All responses **must** be based on the texts.

## TEXT 3A

## ΕΝΑ ΧΩΡΙΟ ΖΩΝΤΑΝΕΥΕΙ ΞΑΝΑ

Ψηλά στο βουνό Πάρνωνα της Σπάρτης, ένα μικρό ορεινό χωριό, η Βαμβακού, ξαναζωντανεύει. Μία ομάδα νέων έκανε ένα σχέδιο για να αναβιώσει<sup>1</sup> το χωριό των παππούδων τους. Το σχέδιο αυτό, που ονομάστηκε «Η Αναβίωση<sup>2</sup> της Βαμβακούς», το παρουσίασαν στο Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος το 2018 από το οποίο πήραν μεγάλη οικονομική βοήθεια. Το χωριό τον χειμώνα είχε 9 μόνιμους κατοίκους και το καλοκαίρι περίπου 200 επισκέπτες που πήγαιναν με το αυτοκίνητό τους μόνο για καλοκαιρινές διακοπές. Τώρα το χωριό αρχίζει σιγά σιγά να παίρνει ζωή.

Η προσπάθεια όμως να ζωντανέψει ξανά η Βαμβακού δεν βασίζεται μόνο στην αύξηση των μόνιμων κατοίκων αλλά και στην αύξηση των επισκεπτών που θα μένουν εκεί για πολύ καιρό. Βασίζεται επίσης και στην καλύτερευση των συνθηκών που θα κάνουν τη ζωή καλύτερη για όλους.

Για να το πετύχουν αυτό, πρέπει να γίνουν οι αναγκαίες υποδομές<sup>3</sup>, δηλαδή δρόμοι και υπηρεσίες για να τραβήξουν τον κόσμο. Εκτός

από μία καφετέρια, ένα εστιατόριο και ένα μικρό ξενοδοχείο που ήδη υπάρχουν, πρέπει να έρθουν επιχειρήσεις, να δημιουργηθούν δουλειές, να ανοίξουν καταστήματα για να μη χρειάζεται να πηγαίνουν οι κάτοικοι στις κοντινές πόλεις για τα ψώνια τους.

Το κτήριο του σχολείου έχει ήδη γίνει πολιτιστικό κέντρο με ρομποτική και πληροφορική και διοργανώνει διάφορες εκδηλώσεις όπως θεατρικές και μουσικές παραστάσεις. Αυτές έχουν φέρει πολλούς επισκέπτες που έδωσαν ζωή στο χωριό. Επίσης τα γραφεία έχουν ίντερνετ και έτσι το χωριό αυτό είναι ένας ιδανικός προορισμός γι' αυτούς που θέλουν να ζουν και να εργάζονται κοντά στη φύση. Επιπλέον για να τραβήξουν πιο πολύ κόσμο έχουν αρχίσει να αναπτύσσονται διάφορες δραστηριότητες έξω από το χωριό, στην ύπαιθρο, όπως ποδηλασία.

Στη Βαμβακού, οι κάτοικοι και οι επισκέπτες απολαμβάνουν την καθαρή ατμόσφαιρα, την ησυχία και τον αργό ρυθμό ζωής κοντά στην φύση.

<sup>1</sup>αναβιώσει – to be revived

<sup>2</sup>αναβίωση – revival

<sup>3</sup>υποδομές – infrastructure

You may make notes in this space for Text 3A and Text 3B. These notes will **not** be assessed.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Write your responses to Question 3 on the following pages.

**SECTION 2 – Part A – continued**  
**TURN OVER**

**TEXTS 3A and 3B** – Answer the following questions in **ENGLISH**.  
Responses in the wrong language will not receive credit.

You may make notes  
in this space.  
These notes will **not**  
be assessed.

**Question 3**

**a.** What factors contributed to the ‘Vamvakou Revival’? 3 marks

---

---

---

---

---

---

---

**b.** According to the text, how can the goals of the ‘Vamvakou Revival’ be reached? 3 marks

---

---

---

---

---

---

---

**c.** What initiatives have been put into place to attract more people to Vamvakou? 3 marks

---

---

---

---

---

---

---

**DO NOT WRITE IN THIS AREA**



- d. How has the area of Athens achieved sustainable tourism? 5 marks

---



---



---



---



---



---



---



---

You may make notes in this space.  
These notes will **not** be assessed.

- e. Complete the table below to indicate the differences between the Vamvakou village and the area of Athens. 6 marks

	Vamvakou village	Area of Athens
Population/ permanent residents	<i>9 people (number slowly increasing)</i>	
Status of tourism		<i>Has thousands of tourists</i>
Condition of the atmosphere/ environment		
Status of businesses		<i>Already has many companies/many jobs for people</i>
Pace of life		
Transport to the place	<i>People can only get there by car</i>	

**Part B – Reading and responding in Greek****Instructions for Section 2 – Part B****Text 4, Question 4 (15 marks)**

Read the text and then answer the question in approximately 150 words in **GREEK** on page 12.

Your response **must** be based on the text.

**TEXT 4** – Answer the following question in complete sentences in **GREEK**.

Responses in the wrong language will not receive credit.

**ΣΧΕΔΟΝ ΟΛΥΜΠΙΟΝΙΚΗΣ!**

Πριν από μία εβδομάδα, πήρα μέρος στο Σπάρταθλον, τον υπερμαραθώνιο δρόμο των 246 χιλιομέτρων μεταξύ Αθήνας και Σπάρτης. Πιστεύω ότι είναι ο δυσκολότερος ίσως αγώνας δρόμου στον κόσμο, και όμως δεν είναι ένα από τα Ολυμπιακά αγωνίσματα.

Όπως ο Μαραθώνιος, έτσι και το Σπάρταθλον τιμά τον ίδιο δρομέα, τον Φειδιππίδη. Ο Φειδιππίδης έτρεξε αυτή την απόσταση μέσα σε 36 ώρες.

Αν και κατάφερα να τελειώσω σε 36 ώρες, η διαδρομή μου φάνηκε πολύ μεγάλη και δύσκολη. Έτρεχα πάνω σε χωματόδρομους, άσφαλο, και μονοπάτια, πάνω σε ψηλά βουνά. Άσε που χρειάστηκε να τρέξω και κατά τη διάρκεια της νύχτας!

Ίσως η μεγαλύτερη δυσκολία ήταν οι 75 σταθμοί. Έπρεπε να φτάσω στον καθένα από αυτούς σε μία ορισμένη ώρα. Εάν έφτανα πιο αργά σε κάποιο σημείο ελέγχου, δεν μπορούσα να συνεχίσω. Ευτυχώς όμως, εγώ τα κατάφερα!

Όταν έφτασα μπροστά στο άγαλμα του Λεωνίδα στη Σπάρτη και πήρα το στεφάνι ελιάς, ήταν η ωραιότερη στιγμή που έζησα ποτέ στη ζωή μου. Ένιωσα σχεδόν σαν ένας Ολυμπιονίκης!

Στο Σπάρταθλον είδα εκατοντάδες αθλητές και αθλήτριες από όλο τον κόσμο να διαγωνίζονται και να πανηγυρίζουν. Λυπάμαι όμως γιατί το Σπάρταθλον δεν έχει συμπεριληφθεί ακόμη ως Ολυμπιακό αγώνισμα.

**Question 4**

You have recently read the blog on Spartathlon. Using information from the blog, write an article for a youth sport magazine in which you try to persuade the readers why Spartathlon should also be included as an Olympic sport.

Πρόσφατα έχεις διαβάσει το ιστολόγιο για το Σπάρταθλον. Χρησιμοποιώντας πληροφορίες από το ιστολόγιο, γράψε ένα άρθρο για ένα αθλητικό περιοδικό νέων στο οποίο προσπαθείς να πείσεις τους αναγνώστες ότι το Σπάρταθλον θα πρέπει επίσης να συμπεριληφθεί ως Ολυμπιακό αγώνισμα.

You may make notes in this space. These notes will **not** be assessed.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Write your response to Question 4 on the following pages.





**SECTION 3 – Writing in Greek****Instructions for Section 3****Questions 5–8 (20 marks)**

Answer **one** question in 200–300 words in **GREEK**.

Responses in the wrong language will not receive credit.

Space is provided on the following page to make notes.

**Question 5**

You have been invited by the principal of the local primary school to give a speech to grade 6 students about your personal experiences and feelings when you started high school. Write the script of the speech that you will deliver to the students.

Ο διευθυντής του δημοτικού σχολείου της γειτονιάς σου, σε κάλεσε να μιλήσεις στους μαθητές της έκτης τάξης για τις προσωπικές εμπειρίες και τα συναισθήματά σου όταν άρχισες το γυμνάσιο. Γράψε το κείμενο της ομιλίας που θα δώσεις στους μαθητές.

**OR****Question 6**

You have recently attended a new Greek club for young people. Write a review for the youth section of a newspaper and evaluate whether the new Greek club is worthwhile for your peers to attend.

Πρόσφατα πήγες σε ένα καινούργιο ελληνικό κλαμπ για τη νεολαία. Γράψε μία κριτική για το νεανικό τμήμα μίας εφημερίδας και αξιολόγησε αν το καινούργιο ελληνικό κλαμπ αξίζει τον κόπο για να πάνε οι συνομήληκοί σου.

**OR****Question 7**

You and your family participated in an experiment where you abstained from using computers and mobile phones for a week. Write a report for the school bulletin to inform its readers about this experience.

Εσύ και η οικογένειά σου λάβατε μέρος σε ένα πείραμα όπου για μία εβδομάδα δε χρησιμοποιήσατε ηλεκτρονικούς υπολογιστές και κινητά τηλέφωνα. Γράψε μία αναφορά για το ενημερωτικό δελτίο του σχολείου σου και ενημέρωσε τους αναγνώστες του για την εμπειρία αυτή.

**OR**

**Question 8**

Write an imaginative story inspired by the image below. Your story will be published in a children's magazine.

Γράψε μία ιστορία φαντασίας εμπνευσμένη από την παρακάτω εικόνα. Η ιστορία σου θα δημοσιευτεί σε ένα περιοδικό για παιδιά.



Source: goodluz/Shutterstock.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA

You may make notes in this space. These notes will **not** be assessed.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Write your response on the following pages.

**SECTION 3** – continued









## Assessment criteria

### Section 1

#### Part A – Listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

#### Part B – Listening and responding in Greek

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

### Section 2

#### Part A – Reading, listening and responding in English

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

#### Part B – Reading and responding in Greek

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

### Section 3 – Writing in Greek

- the capacity to demonstrate relevance, breadth and depth of content
- the capacity to demonstrate accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar

END OF QUESTION AND ANSWER BOOK

