

**Victorian Certificate of Education**  
**Year**

SUPERVISOR TO ATTACH PROCESSING LABEL HERE

**STUDENT NUMBER**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Letter**

**INDONESIAN**  
**SECOND LANGUAGE**  
**Written examination**

**Day Date**

**Reading time: \*.\* to \*.\* (15 minutes)**

**Writing time: \*.\* to \*.\* (2 hours)**

**QUESTION AND ANSWER BOOK**

**Structure of book**

<i>Section</i>	<i>Number of questions</i>	<i>Number of questions to be answered</i>	<i>Number of marks</i>
1 – Part A	1	1	10
– Part B	1	1	10
2 – Part A	1	1	20
– Part B	1	1	15
3	4	1	20
			Total 75

- Students are permitted to bring into the examination room: pens, pencils, highlighters, erasers, sharpeners, rulers and any printed monolingual and/or bilingual dictionary in one or two separate volumes. Dictionaries may be consulted during reading time and also during the examination.
- Students are NOT permitted to bring into the examination room: blank sheets of paper and/or correction fluid/tape.
- No calculator is allowed in this examination.

**Materials supplied**

- Question and answer book of 21 pages, including **assessment criteria** on page 21

**Instructions**

- Write your **student number** in the space provided above on this page.
- Write all your answers in the spaces provided in this question and answer book. The spaces provided give you an idea of how much you should write.

**Students are NOT permitted to bring mobile phones and/or any other unauthorised electronic devices into the examination room.**

**SECTION 1****Part A – Listening and responding in English****Instructions for Section 1 – Part A****Text 1, Question 1** (10 marks)

You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in **ENGLISH**.

All responses **must** be based on the text.

**TEXT 1** – Answer the following questions in **ENGLISH**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes  
in this space.

**Question 1**

**a.** What is the flight number?

1 mark

---

**b.** What factors are contributing to the change in the flight's arrival time?

3 marks

---

---

---

---

---

---

**c.** State the flight's new arrival time and the length of the delay.

2 marks

---

---

**d.** What will the senior flight attendant explain to the passengers?

4 marks

You may make notes  
in this space.

---

---

---

---

---

---

---

**Part B – Listening and responding in Indonesian****Instructions for Section 1 – Part B****Text 2, Question 2 (10 marks)**

You will hear one text. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Listen carefully to the text and then answer the questions in complete sentences in **INDONESIAN**.

All responses **must** be based on the text.

**TEXT 2** – Answer the following questions in complete sentences in **INDONESIAN**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes  
in this space.

**Question 2**

- a.** Who is Ibu Dewi and why has she come to this school in Australia?

Siapa Ibu Dewi dan mengapa dia datang ke sekolah ini di Australia?

2 marks

---



---



---



---

- b.** Which method of communication does the Australian teacher prefer? Explain why this method will be more effective than other methods.

Guru Australia lebih menyukai metoda komunikasi apa? Jelaskan mengapa metoda ini lebih efektif daripada metoda lain.

3 marks

---



---



---



---



---



---



---



---

- c. What communication problem does the school in Lombok have?  
Provide **two** examples of how this problem can be overcome.  
Apa masalahnya dalam hal komunikasi di sekolah di Lombok?  
Berikan **dua** contoh bagaimana masalah ini dapat diatasi.

5 marks

You may make notes  
in this space.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**END OF SECTION 1**  
**TURN OVER**

## SECTION 2

### Part A – Reading, listening and responding in English

#### Instructions for Section 2 – Part A

#### Texts 3A and 3B, Question 3 (20 marks)

You have five minutes to read Text 3A.

At the end of the five minutes, Text 3B, a listening text, will be played. The text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of the text. You may make notes at any time.

Answer the questions in **ENGLISH**. Questions may relate to either Text 3A or Text 3B, or to both texts.

All responses **must** be based on the texts.

#### TEXT 3A

#### Danau Toba – Lebih dari danau saja!

Oleh: Arief Sudarmo, Pemimpin Turisme Daerah

Danau Toba yang terletak di Sumatera Utara adalah tujuan wisata Indonesia yang baru naik dari tingkat ketujuh dalam daftar Peringkat Tujuan Wisata Indonesia Terpopuler 2018–2019.

Walaupun sudah lama dikunjungi, mengapa Danau Toba semakin populer tahun terakhir ini baik dengan turis lokal maupun turis asing? Ini oleh karena dua faktor utama. Yang pertama, Bandara Silangit yang baru dibuka. Letaknya bandara ini mempermudah kedatangan dan kepergian para turis. Dulu, perjalanan ke Danau Toba dari Bandara Kualanamu di Medan memakan waktu lima jam atau lebih. Sekarang dengan pembukaan Bandara Silangit lamanya perjalanan sangat berkurang, yaitu satu jam saja ke Danau Toba.

Yang kedua, menurut penelitian dari Dewan Pariwisata Turisme Nasional Indonesia, para turis lebih sering ingin berlibur di tempat yang masih murni dan menjalankan prinsip-prinsip ekoturisme. Lingkungan alam di Danau Toba sepi, indah dan belum dirusak oleh dampak industri pariwisata atau dampak kebarat-baratan. Tambahan pula, paket wisata ke tempat tujuan ini agak murah kalau dibandingkan dengan paket wisata lain untuk pulau Bali dan Jawa.

Danau Toba adalah danau vulkanik terbesar di dunia dan sebagian besar orang setempat suku Batak. Wisatawan pada umumnya berwisata ke Pulau Samosir yang terletak di tengah danau itu. Wisatawan bisa berlayar, berenang, mendaki gunung, bersepeda atau bersantai saja di tujuan ini.

Bapak Presiden Indonesia berharap Danau Toba akan menjadi salah satu tujuan ekowisata utama di Indonesia sebelum tahun 2025. Dengan danau yang luas, pegunungan hijau, air jernih dan udara sejuk, Danau Toba ada kekayaan alam yang tidak bisa dilewatkan. Tidak usah ke Bali lagi, ya?

Peringkat Tujuan Wisata Indonesia Terpopuler (2018–2019)	
1. Pulau Bali	4. Danau Toba, Sumatra
2. Kota Jakarta, Jawa Barat	5. Tana Toraja, Sulawesi
3. Candi Borobudur, Jawa Tengah	6. Taman Laut Bunaken, Sulawesi Utara

You may make notes in this space for Text 3A and Text 3B.

Write your responses to Question 3 on the following pages.

**SECTION 2 – Part A – continued**  
**TURN OVER**

**TEXTS 3A and 3B** – Answer the following questions in **ENGLISH**.  
Responses in the wrong language will receive no credit.

You may make notes  
in this space.

**Question 3**

- a.** What does the reading text (Text 3A) tell us about the ranking of Lake Toba as a tourist destination? 2 marks

---

---

- b.** How does Silangit Airport contribute to Lake Toba's current ranking as a tourist destination? 4 marks

---

---

---

---

---

---

- c.** How does the research undertaken by the National Indonesian Tourism Board align with the Indonesian president's vision for Lake Toba? 3 marks

---

---

---

---

---

---



- d. What evidence is provided in the reading text (Text 3A) and the listening text (Text 3B) that implies that Lake Toba may become a more popular tourist destination than Bali?

5 marks

You may make notes  
in this space.

[illegible]

- e. What are the main aims of the Lake Toba Festival this year, as outlined in the listening text (Text 3B)?

3 marks

---

---

---

---

- f. According to the listening text (Text 3B), why does Arief encourage Rina to attend the Lake Toba Festival?

3 marks

You may make notes  
in this space.

---

---

---

---

---

---

**CONTINUES OVER PAGE**

**Part B – Reading and responding in Indonesian****Instructions for Section 2 – Part B****Text 4, Question 4 (15 marks)**

Read the text and then answer the question in approximately 150 words in **INDONESIAN** on page 14.  
Your response **must** be based on the text.

**TEXT 4** – Answer the following question in complete sentences in **INDONESIAN**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

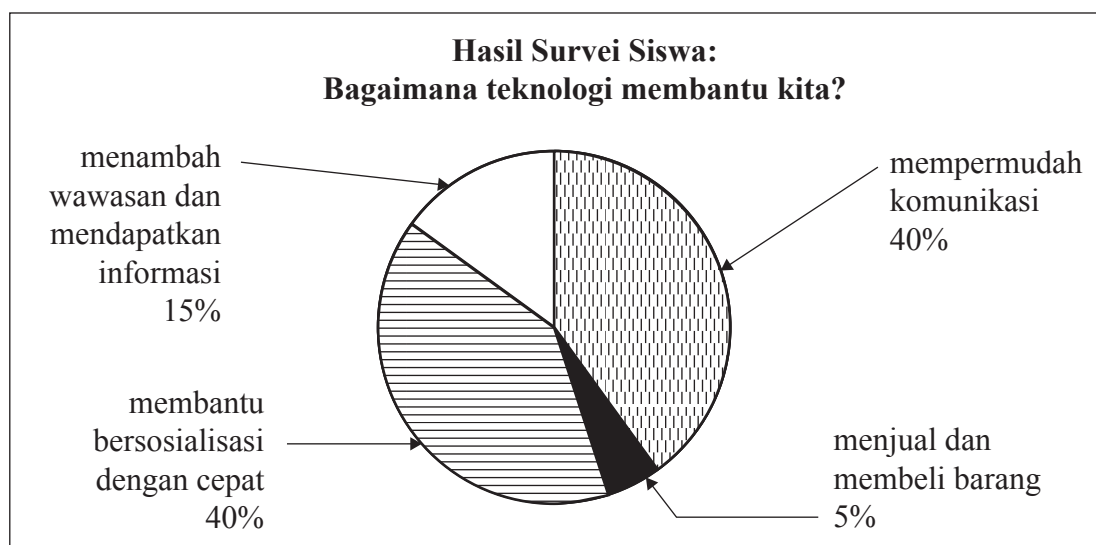
**Naskah Pidato: ‘Remaja Kini Kecanduan Teknologi.’**

Selamat pagi para guru yang terhormat dan siswa-siswi SMA Bintang Jakarta. Masa kini ada perkembangan pesat penggunaan media sosial (medsos) dan game online (esport). Berdasarkan hasil studi, orang Indonesia merupakan negara ke-4 dengan pengguna medsos terbanyak di dunia. Saya semakin prihatin tentang penggunaan tinggi aplikasi teknologi seperti ini dan hubungannya dengan masalah kesehatan mental remaja.

Setiap hari di sekolah ini ada siswa-siswi yang tiba terlambat dan kurang berkonsentrasi di kelas. Alasannya mereka bermain game online atau menghubungi teman-temannya lewat medsos sampai jauh malam. Pikiran siswa-siswi ini terus-menerus terfokus pada alat teknologinya. Mereka cemas dan sedih karena tidak boleh mengakses ponselnya di sekolah. Tata krama siswa-siswi ini pun semakin kacau. Mereka jarang berbicara dengan sopan, kurang sabar dan ada kehilangan minat untuk bersosialisasi atau terlibat dalam kegiatan yang lain yang tidak menggunakan layar. Ada pun yang membolos karena pulang untuk bermain esport!

Saya mendorong kalian untuk membatasi waktu dengan gawai itu. Carilah kegiatan yang mendorong sosialisasi secara tatap muka. Untuk menjalani kehidupan yang seimbang, bagikanlah waktu kalian dengan baik.

**Hasil Survei Siswa:  
Bagaimana teknologi membantu kita?**



**Question 4**

You are a school captain at Bintang Jakarta Senior High School. Your principal has given the speech on page 12. You do not agree with all of the points raised. Write an email to your principal, evaluating his concerns and the results of the student survey.

Anda adalah kapten sekolah SMA Bintang Jakarta. Bapak Kepala Sekolah Anda telah berpidato. Anda tidak setuju dengan poin yang diajukan. Tulislah imel kepada Bapak Kepala Sekolah yang mengevaluasi keprihatinannya dan hasil dari survei siswa.

You may make notes in this space.

Write your response to Question 4 on the following pages.

### Question 4

[illegible]

[illegible]

**END OF SECTION 2**  
**TURN OVER**

**SECTION 3 – Writing in Indonesian****Instructions for Section 3****Questions 5–8 (20 marks)**

Answer **one** question in 200–300 words in **INDONESIAN**.

Responses in the wrong language will receive no credit.

Space is provided on the following page to make notes.

**Question 5**

Your Indonesian language teacher has asked you to write an informative article about an important event in Indonesia's history. Write the article.

Anda diminta oleh guru Bahasa Indonesia untuk menulis artikel informatif tentang peristiwa penting dalam sejarah Indonesia. Tulislah artikel Anda.

**OR**

**Question 6**

You are an Indonesian student studying in another town. You are impressed with an initiative that was implemented in this town to help preserve the environment. Write a letter persuading the mayor of your hometown to implement a similar initiative.

Anda sebagai mahasiswa Indonesia berkuliah di kota yang lain. Anda terkesan akan prakarsa yang dilaksanakan di kota ini untuk melestarikan lingkungan. Tulislah surat kepada walikota di kampung halaman Anda untuk mendorong pelaksanaan prakarsa yang serupa.

**OR**

**Question 7**

You have travelled through the Indonesian archipelago for three months. Write a diary entry about the most memorable experience you have had on your travels.

Anda telah mengadakan perjalanan di seluruh kepulauan Indonesia selama tiga bulan. Tulislah di buku harian Anda tentang pengalaman yang paling mengesankan selama perjalanan ini.

**OR**

**Question 8**

While on holiday in Indonesia, Erin and her family went shopping at a busy market. Suddenly Erin's parents were nowhere to be found! Where did they go? Write an imaginative story for a writing competition at your school.

Selama berlibur di Indonesia, Erin dan keluarganya berbelanja di sebuah pasar yang ramai sekali. Tiba-tiba orangtua Erin tidak ada! Mereka ke mana? Tulislah cerita imajinatif untuk perlombaan menulis di sekolah Anda.



You may make notes in this space.

Write your response on the following pages.

**SECTION 3 – continued**  
**TURN OVER**

**Question no.**

[illegible]

[illegible]

[illegible]

An answer book is available from the supervisor if you need extra space to complete an answer. Please ensure you write your **student number** in the space provided on the front cover of the answer book. **At the end of the examination, place the answer book inside the front cover of this question and answer book.**

**END OF SECTION 3**

## **Assessment criteria**

### **Section 1**

#### **Part A – Listening and responding in English**

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

#### **Part B – Listening and responding in Indonesian**

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

### **Section 2**

#### **Part A – Reading, listening and responding in English**

- the capacity to understand and convey general and specific aspects of texts

#### **Part B – Reading and responding in Indonesian**

- the capacity to understand general and specific aspects of texts
- the capacity to convey information and opinions accurately and appropriately

### **Section 3 – Writing in Indonesian**

- the capacity to demonstrate relevance, breadth and depth of content
- the capacity to demonstrate accuracy, range and appropriateness of vocabulary and grammar

## Transcript

### SECTION 1

#### Part A – Listening and responding in English

##### TEXT 1

Selamat pagi para penumpang yang terhormat.

Penerbangan ini dipimpin oleh Kapten Pilot Siti Sugianti.

Selamat datang di penerbangan Cenderawasih Indonesia 232 dengan tujuan Yogyakarta.

Penerbangan ini akan makan waktu satu setengah jam.

Cuaca selama perjalanan diperkirakan agak cerah dan sedikit berangin.

Kami sedang menunggu beberapa penumpang yang terlambat naik pesawat serta bagasi mereka yang harus dimuat ke dalam pesawat. Selanjutnya, oleh karena peringatan bahaya tentang letusan Gunung Merapi, rute berbeda.

Hal-hal ini akan berdampak pada jam kedatangan kita di Yogyakarta. Diperkirakan kita akan mendarat di Bandara Adisucipto pada jam setengah sebelas pagi Waktu Indonesia Barat, yaitu lima puluh menit terlambat.

Informasi lebih lanjut tentang keselamatan penerbangan, pelayanan sarapan, penggunaan perangkat elektronik dan sistem hiburan selama penerbangan ini akan disampaikan oleh kepala awak kabin Marina Wahid.

Para penumpang yang terhormat, terima kasih atas kepercayaan Anda telah terbang bersama Cenderawasih Indonesia. Selamat pagi.

#### Part B – Listening and responding in Indonesian

##### TEXT 2

Guru: Murid-murid, hari ini saya ingin memperkenalkan Ibu Dewi dari SMA 9 Mataram di pulau Lombok. Ibu Dewi adalah seorang guru Bahasa Inggris yang datang ke sekolah kita untuk memulai program bahasa antara kedua sekolah.

Ibu Dewi: Terima kasih, Pak. Saya senang sekali mendapat kesempatan untuk datang ke sini.

Guru: Ibu Dewi, bagaimana kalau kita mengurus program bahasa ini supaya murid di Australia dapat memperbaiki bahasa Indonesianya dan murid ibu di SMA 9 di Lombok bisa memperlancar bahasa Inggrisnya?

Ibu Dewi: Ada beberapa cara Pak, seperti Facebook, SMS dan imel, ataupun lewat surat saja.

Guru: Oh, Facebook dan SMS dilarang di sekolah kami di sini tetapi semua siswa bisa mengakses komputer setiap hari di sekolah untuk mengirim imel. Di SMA 9 bagaimana Bu?

Ibu Dewi: Hmm ... sayangnya di SMA 9 hanya ada satu ruangan dengan 16 komputer dan tidak cukup karena ada tiga puluh murid di kelas. Untunglah ada banyak warnet yaitu warung internet di dekat sekolah di mana siswa-siswi bisa mengakses internet dengan membayar.

Guru: Oh, ada banyak warnet di sana. Apakah itu mahal atau tidak?

Ibu Dewi: Kalau di warnet dekat sekolah SMA 9 kami hanya membayar 4000 rupiah sejam. Kira-kira sama dengan lima puluh sen uang Australia.

Guru: O, cukup murah ya?

Ibu Dewi: Iya, dan kalau ada masalah dengan teknologi, surat juga bisa.

Guru: Baiklah. Terima kasih banyak ibu atas kunjungannya ke sekolah kami. Semoga program kita dapat sukses.

## SECTION 2

### Part A – Reading, listening and responding in English

#### TEXT 3B

- Rina: Selamat siang. Ini Rina Sutrisno. Dengan siapa ini?
- Arief: Selamat siang Bu Rina. Ini Bapak Arief Sudarmo, Pemimpin Turisme Daerah Danau Toba.
- Rina: Selamat siang Pak Arief. Bagaimana persiapan untuk Perayaan Danau Toba tahun ini?
- Arief: Lancar sekali Bu. Tahun ini kami berharap perayaan ini akan menarik lebih dari empat ribu pengunjung. Apakah Bu Rina tahu jumlahnya turis ke daerah Danau Toba semakin meningkat tahun ini?
- Rina: Oh begitu. Saya baru tahu Pak. Kapan Perayaan ini akan diadakan?
- Arief: Perayaan Danau Toba akan diadakan pada tanggal dua puluh sampai dua puluh tujuh November. Perayaan tahun ini akan mempromosikan Danau Toba dalam skala besar dan merayakan keunikan budaya Batak dan kekayaan lingkungan alam di tempat ini. Apakah Ibu Rina bisa hadir?
- Rina: Saya belum pasti Pak. Saya sedang di Jepang.
- Arief: Saya sangat ingin sekali Bu Rina hadir untuk menyaksikan keindahan Danau Toba dalam secara langsung karena Anda belum pernah ke sini, bukan? Harapan kami adalah Bu Rina bisa menulis artikel surat kabar tentang Danau Toba yang nanti bisa diterbitkan di Singapura, Australia dan Selandia Baru.
- Rina: Saya sebagai wartawan travel seharusnya datang ya Pak. Rupanya perayaan ini luar biasa tahun ini.
- Arief: Iya Bu Rina. Saya ingin mempromosikan tujuan Danau Toba tahun ini dengan kuat dan semangat untuk menyampaikan satu tujuan liburan alternatif yang jauh lebih hemat daripada Bali atau Jawa. Siapa tahu, mungkin tujuan ini bisa menjadi tujuan nomor satu di Indonesia!
- Rina: Baiklah Pak, saya akan hadir. Besok saya ke Agen Travel untuk memesan karcis pesawat saya ke Indonesia.
- Arief: Terima kasih Bu Rina. Kami siap untuk menjemput Bu Rina dari Bandara Silangit. Bandara ini adalah ‘pintu baru’ ke Danau Toba dan salah satu contoh investasi pembangunan infrastruktur yang sangat membantu industri turisme di sini.
- Rina: Baiklah Pak. Terima kasih atas undangannya dan sampai jumpa.
- Arief: Sampai jumpa.