



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2009 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Tuesday 20 October: 2 p.m. Eastern Standard Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 1		
1. (a) Simon Peev is introduced as having talents in two fields. What are they?	2	

(b) What kind of music has influenced him?	2	

(c) What does Simon achieve through his music school?	1	

Text 2

2. (a) Using information from the announcement, complete the following chart.

6

Who is invited?	
Event	
Enquiries	
Meeting place and time	<ul style="list-style-type: none">••
End of route	

(b) How should people present themselves on the day?

2

(c) What will be achieved by participating in this event?

1

Marks

You may make notes
in this space.

Text 3

3. (a) What are the concerns of the management committee of the Pelister National Park? **3**

(b) How does the director's response differ from the management committee's response? **1**

(c) How might the five-needled fir tree be protected? **2**

Part B (Questions 4–5)
(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
- *convey the information accurately and appropriately.*

You will hear TWO texts, one relating to Question 4 and one relating to Question 5. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in MACEDONIAN.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 4		
4. (a) Explain why two events in the poem could not take place in reality. Објасни зошто два настани во поемата не би можеле да се случат во реалноста. _____ _____ _____ _____	2	
(b) Tell a friend about ‘Marko i Samovilata’ by outlining the plot. Му кажуваш на пријател за ‘Марко и Самовилата’. Во кратки црти раскажи што се случува. _____ _____ _____ _____	4	

Marks

You may make notes
in this space.

Text 5

5. (a) Explain what this space travel offers and who can participate. **2**

Објасни што нуди патувањето во вселената и кој може да учествува.

- (b) Write a brief report on how business is going for OuterSpace Adventures. **2**

Напиши краток извештај како оди бизнисот на OuterSpace Adventures.

End of Section 1



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2009 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 6–7)

(20 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*

6. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Музиката низ времето

Крај на декември! Радост, среќа, неочекувана потреба да се направи нешто добро, љубов, еуфорија ... и празнична музика од секаков тип. Па еднаш е Нова Година, нели?

Зошто на предновогодишната еуфорија, музиката секогаш се лепи како соодветна позадина на сите прослави, вклучувајќи ја и планетарно најголемата - пречекот на Новата година?

Истражувањата потврдија дека доколку пееме секој ден и слушаме добра музика, нашиот мозок продуцира окситоцин, хормон што го истакнува и зголемува чувството на доверба и блискост кај луѓето.

И нашите древни предци кога славеле се зближувале преку музика. Пред општеството да стане комерцијално и потрошувачко, пред да постои нешто што може да се купи со пари, нашите древни предци се собирале околу огнот и пееле. Не слушале музика, музиката била неразвоен дел од нивниот социјален живот.

Човечката еволуција спонтано ја одбра музиката како медиум за да изрази нешто токму затоа што таа е леплива за човечкото уво. Науката докажа дека и нашите предци кога сакале да запомнат некој текст го поврзувале со музика. На сите ни се случило некогаш да го забораваме текстот на некоја песна, па преку мелодијата да се сетиме на него. Без разлика колку може да биде иритирачка мелодијата со која децата ја учат азбуката, факт е дека со музичка подлога полесно успеваат да ја запомнат.

Истражувањата потврдиле дека во рестораните каде што се пуштала класична музика се јадело и пиело многу повеќе, а во продавниците се трошело повеќе. Класичната музика продуцира атмосфера на софистицираност, па посетителите на рестораните нарачувале поскапи и поегзотични јадења. Затоа трговците за време на празниците, особено за време на предновогодишната потрошувачка еуфорија, се обидуваат преку музика да влијаат на нашата ментална состојба. Исто и политичките партии ја употребуваат музиката во предизборните кампањи.

Зошто денес модерните луѓе сè повеќе избираат да слушаат музика во приватноста на сопствениот ум со слушалки во уши? „Затоа што живееме во време кога доминира несоцијалниот пристап кон музиката,“ велат социолозите. Во секој случај - музиката е вечна!

QUESTIONS

Marks

(a) Explain the metaphor underlined in paragraph 5.

1

(b) What are the medical advantages of listening to music?

2

(c) Complete the following table using information from the text.

6

The role and purpose of music through the ages	
Traditional music	Contemporary music
<ul style="list-style-type: none">• _____ _____	<ul style="list-style-type: none">• _____ _____
<ul style="list-style-type: none">• _____ _____	<ul style="list-style-type: none">• _____ _____
<ul style="list-style-type: none">• _____ _____	<ul style="list-style-type: none">• _____ _____

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Од вчера нема билети ни за лек!

Публиката со нетрпение го чека новогодишниот концерт на Македонската Филхармонија. Дознавме дека се распродадени сите билети една недела пред концертот, а исто така откажан е и Божиќниот концерт! Оставаме на вас да одлучите дали пристапот и објаснувањето на директорот на Македонската Филхармонија е прифатлив и фер.

Во изјавата, директорот на Македонската Филхармонија вели:

„Новогодишните концерти на филхармонијата секогаш биле добро посетени, но последниве неколку години интересот е голем.

Годинава, посетителите си набавија билети навреме, не препуштајќи и ништо на случајноста.

И покрај големиот интерес, не размислуваме за зголемување на бројот на новогодишните концерти. Сакаме да го задржиме ексклузивитетот на настанот. Доживувањето на овие концерти е уникатно и сакаме такво и да остане, иако има барања од публиката за зголемување на бројот на новогодишните концерти. Штета е што немаме поголема сала.

Годинава филхармонијата нема да одржи Божиќен концерт. Божик е поинаков празник, посветен на домот и семејството. Па, одлучивме да им овозможиме на нашите музичари, кои годинава се изнаработија, овој празник да си го поминат со семејствата.”

QUESTIONS

Marks

(a) Explain the saying underlined in the title.

1

(b) What is the Macedonian Philharmonic Orchestra director's response to the public's demand for more tickets?

2

(c) Why is this year's Christmas concert cancelled?

2

(d) Compare Text 6 with Text 7. Consider content, tone, audience and purpose in your response.

6

Text 6

Text 7

Part B (Question 8)

(10 marks)

When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;*
- *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).*

8. Read the text and then answer the question in 150–200 words in MACEDONIAN on page 7.

Интернет-страници што ќе бидат хит годинава!

Сите ќе се согласат дека изминатата 2008 година помина во знакот на Гугл и Фејсбук. Според многумина годинава хит интернет страници ќе бидат:

ТЕЛЕВИЗИЈА НА ИНТЕРНЕТ

Ќе може да се гледаат филмови и серии, како и реални шоуа и спортски натпревари.

ВИДЕОСНИМКИ ОД МОБИЛЕН

ИНТЕРНЕТ-НАВИГАТОР

Интернет сајтот loopt.com ја покажува позицијата на пријатели што се во движење.

СКАЈП

Конечно е достапна најновата верзија на Skype 4.0

Сега повеќе од било кога можеме лесно да комуницираме со нашите најблиски и веднаш сè да делиме. Фала му на Господ за интернетот! Како сме опстанувале без него и сè што ни нуди?

Но, социолозите, како и секогаш се сомневаат. Еве што велат тие:

„стануваме сè подебели и помалку друштвени, се плашине да не заостанеме и постојано сме во трка, губиме скапоцено време гледајќи во екран и постојано сме во затворен простор.”

Ве советуваме да набљудувате колку вашето дете го користи компјутерот.

QUESTION

‘The arts of conversation and letter writing are dying, but communication has never been easier.’ Write a report for parents evaluating the role of the Internet in student life.

Разговорот и пишувањето писма, исчезнуваат како начини на комуницирање. Но, комуникацијата никогаш не била полесна. Напиши извештај за родителите оценувајќи ја улогата на интернетот во ученичкиот живот.



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2009 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Section 3: Writing in Macedonian (15 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in MACEDONIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 9–12)

(15 marks)

When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
 - *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
 - *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*
-

Answer ONE question from this section in 200–250 words in MACEDONIAN.

9. Write an imaginative short story beginning ‘One summer I would rather forget . . .’
Напишете состав почнувајќи со - Едно лето што би сакал/а да заборавам...
10. Your parents are on holiday. You have just been offered a pet. Write a letter to your family to persuade them to let you have the pet including at least three valid reasons.
Твоите родители се на одмор. Некој ти дава домашно милениче. Напиши писмо до твоите родители во кое ги убедуваш да ти дозволат да го зачуваш миленичето. Вклучи најмалку три причини.
11. Our favourite hobbies help us to relieve stress. Write an article for the school newspaper in which you explain how your favourite hobby helps you to relieve stress.
Нашите омилен хоби ни помагаат да се ослободиме од стресот. Напиши статија за школскиот весник во која објаснуваш како твоето омилено хоби ти помага да се ослободиш од стресот.
12. Write a formal letter inviting someone to a traditional occasion. Provide your reader with full details on how to understand the tradition and effectively participate.
Напиши формално писмо во кое покануваш некоја личност на традиционална свеченост. Информирај ја личноста за сè што треба да се запознае со традицијата и ефективно да учествува.

You may make notes in this space.

