



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

**2012** PUBLIC EXAMINATION

# Macedonian Continuers Level

**Tuesday 16 October: 2 p.m. Eastern Standard Time**

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

## Section 1: Listening and Responding (30 marks)

### Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 1–4)**  
(20 marks)

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
- 

You will hear FOUR texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space.
<b>Text 1</b>		
1. (a) How do we know that Cveta and Nikola know each other well?	<b>2</b>	
_____		
_____		
_____		
_____		
(b) What evidence is there in the text that Nikola is	<b>3</b>	
• generous		
_____		
_____		
• organised		
_____		
_____		
• enthusiastic?		
_____		
_____		

**Marks**

You may make notes  
in this space.

**Text 2**

2. Why would the following people be interested in seeing the new Sonda 2012?

**3**

an environmentalist

---

---

a journalist for a car magazine

---

---

a low-income earner

---

---

**Text 3**

3. How do the attitudes of the two speakers differ in relation to the new developments?

**6**

female speaker

- ---

---
- ---

---
- ---

---

male speaker

- ---

---
- ---

---
- ---

---

**Marks**

You may make notes  
in this space.

**Text 4**

4. (a) Why was the organisation Animals in Danger formed?

**3**

---

---

---

---

---

---

---

(b) What action has the organisation taken to address its goal?

**1**

---

---

---

(c) What does Mr Petreski recommend should be done to save the deer?

**2**

---

---

---

---

**Part B (Questions 5–6)**  
(10 marks)

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
  - *convey the information accurately and appropriately.*
- 

You will hear TWO texts, one relating to Question 5 and one relating to Question 6. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in MACEDONIAN.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space.
<b>Text 5</b>		
5. You are a 15-year-old student in the Republic of Macedonia. Write a brief paragraph about the aspects of this exchange opportunity that appeal to you. Вие сте петнаесетогодишен ученик на Република Македонија. Напишете краток параграф за тоа кои аспекти во текстот ве привлекуваат.	<b>4</b>	
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		





Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2012** PUBLIC EXAMINATION

# Macedonian Continuers Level

## Section 2: Reading and Responding (30 marks)

### Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

## Part A (Questions 7–8)

(20 marks)

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

### **На Македонија ѝ требаат месари!**

Во текот на последната деценија бројот на младите кои одбираат занаетчиски професии рапидно опаѓа. Според Министерството за образование на Македонија учениците по завршување на средното образование најчесто се определуваат за студирање на економскиот, правниот, медицинскиот или филолошкиот факултет. Затоа Македонија денес има премногу правници, економисти, доктори и учители. Никој не сака да работи во сферата на занаетчиството, така што местата на вишите школи за електричари, сидари, водоинсталатери, месари, механичари или пекари со години остануваат празни.

Во својот говор на конференцијата за 'Занаети 2012', директорот на месната индустрија од Свети Николе, господинот Јован Петров за Нова Македонија рече:

- Со години не можам да најдам доволен број на месари и мајстори за мојата фабрика и покрај фактот што 70 отсто од младите во градот се невработени. Никој не сака да ги засука ракавите и да ги извалка рацете ... Нашите млади сакаат да носат бели кошули и да работат во канцеларија.

На истата конференција, претседателот на Стопанската комора од Македонија, Томе Арсов истакна:

- На младите, уште додека се во средно училиште, треба да им се објаснат предностите што ги носат овие професии – со цел тие навреме да се определат и се запишат за обука на соодветните институции. Притоа треба да им се укаже дека имаат голема шанса да најдат вработување веднаш по завршување на обуката.

Перо Тошев, граѓанин од Прилеп забележа:

- Со месеци барам сидари за изградба на мојата нова куќа, но не можам да најдам. Мојот сосед пак има проблем со инсталирање на вода, струја и поставување на дрвенарија, но изгледа овие занимања во Македонија не постојат. Моравме да побараме занаетчи од Србија и Црна Гора да дојдат и да ги завршат овие важни работи на нашите нови куќи, но тоа чини многу повеќе.

Како Владата ќе го решава овој горлив проблем, останува да се види, според реагирањата на граѓаните, изгледа ќе мора итно да се решава.

Нада Јанева



QUESTIONS

Marks

- (a) How does Mr Petrov use language and other information to highlight the problems he faces as an employer? 4

---

---

---

---

---

---

---

- (b) What are the consequences of youth wanting to work in offices? 5

---

---

---

---

---

---

---

---

- (c) What advice should be given to encourage young people to enter a trade? Give examples from the text. 3

---

---

---

---

---

---

---

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

### **Македонија – земја со богато културно наследство**

За да се уверите во тоа посетете ја Старата скопска чаршија. Таму ќе имате можност да се запознаете со стариот начин на живот претставен преку бројните занаетчиски дуќани во живо.

Не испуштајте да видите:

- Стари разбои на кои млади девојки ткаат шарени ќилими
- Македонски носии шиени на рака
- Чевлари како прават или поправаат чевли
- Слаткари кои пред вашите очи ќе ги покажат нивните вештини за македонски колачи
- Пекари со свежо испечени сомунски мазници
- И кафани во кои ќе јадете највкусна скара и гравче на Балканот

Сите работници во чаршијата се облечени во староградски носии прикажувајќи ја атмосферата, боите и мирисот на старите времиња.

Покрај ова, слушајте староградски народни песни, и погледајте ги документарните филмови снимени во тоа време, што целосно ја комплетира сликата за еден живот што изумрел и веќе го нема.

СТАРАТА СКОПСКА ЧАРШИЈА нека биде прва дестинација во вашата маршрута за посета на Македонија. Веруваме дека добиеното искуство секогаш ќе ве враќа назад во Македонија, земјата на мирот и љубовта.

**ЗДРУЖЕНИЕ НА ЗАНАЕТЧИИТЕ НА МАКЕДОНИЈА  
ПРЕТСЕДАТЕЛ ИВАН ЃОРЧЕВ**

QUESTIONS

**Marks**

(a) How does the Skopje market recreate the old way of life?

**4**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(b) How do workers prepare the goods found in the Skopje market?

**2**

---

---

---

---

(c) Compare the purposes of Texts 7 and 8.

**2**

---

---

---

---

## Part B (Question 9)

(10 marks)

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;*
  - *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).*
- 

9. Read the text and then answer the question in 150–200 words in MACEDONIAN on page 7.

### **Школски говор: ‘Нашите стари граѓани’**

Австралија има една од највисоките стапки на долговечност во светот; во просек луѓето живеат до 81 годишна возраст.

Ова се должи на високиот животен стандард, квалитетни здравствени услуги и нега од заедницата.

Дедо ми живее во пензионерски дом и му е многу убаво; добива здрава храна, има друштво и вработените се многу љубезни. Тој оди на прошетки, на екскурзии и има многу активности кои го занимаваат.

Некои постари луѓе сеуште живеат дома и тие се исто така среќни. Тие си ги имаат животните љубимци, своите градини и своите фамилии околу нив. Заедницата исто така им организира забавно-друштвени активности.

Но има и друга страна на стареењето. Не сите стари луѓе се толку среќни. Некои се осамени и ретко излегуваат. Други не добиваат нега што им е потребна.

Кога ќе остареме ние каков живот сакаме да имаме?

Размислете!

### QUESTION

As a young person, write a letter to the editor of a local paper evaluating the issues raised in the speech.

Како млад човек напиши писмо до уредникот на локален весник во кое ја оценуваш состојбата во говорот.

---

You may make notes in this space.

*Do not remove this page from the question booklet.*

Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Macedonian Continuers Level
--------------------------------

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Question 9
------------

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

**2012** PUBLIC EXAMINATION

# Macedonian Continuers Level

## Section 3: Writing in Macedonian (15 marks)

### Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in MACEDONIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

### Section 3 (Questions 10–12)

(15 marks)

---

*When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:*

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
  - *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
  - *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*
- 

Answer ONE question from this section in 200–250 words in MACEDONIAN.

10. Write a letter, persuading your friend to attend your 18th birthday party.

Напишете писмо до вашиот пријател во кое ќе го убедите да дојде на вашиот 18-ти роденден.

11. Write a report for a school magazine to inform students about the life and work of a prominent Australian.

Напишете статија за во школскиот весник во која ги информирате учениците за животот и делото на некој истакнат австралијанец.

12. Write a story for a teenage literary competition starting with, 'Something extraordinary happened yesterday on the Makedonija Square . . .'

Напишете приказна за конкурс за млади писатели со наслов: 'Нешто необично се случи вчера на плоштадот Македонија . . .'



You may make notes in this space.





Lined writing area consisting of 25 horizontal lines.

**End of Section 3**