



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2017 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Wednesday 18 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 1		
1. (a) Who is likely to attend this event?	3	
• _____		
• _____		
• _____		
(b) Provide two examples of language that the speaker uses to persuade the listener to attend the event.	2	
• _____		

• _____		

Marks

You may make notes
in this space.

Text 2

2. Indicate **five** ways in which international standards will be addressed.

5

Text 3

3. (a) What is the purpose of this text?

1

(b) What are the consequences of providing too much information?

4

Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in MACEDONIAN.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 4		
4. Why would this new attraction interest people?	5	
Зошто оваа нова атракција би ги интересирала луѓето?		

Marks

You may make notes
in this space.

Text 6

6. (a) According to the text, what are the desirable qualities for this profession? **2**

Според текстот, кои се пожелните квалитети за оваа професија?

(b) Apart from leading to various workplaces, what is to be gained from taking up this profession? **3**

Освен тоа што ќе ве одведи на разни работни места, што може да придобиете ако ја одберете оваа професија?

End of Section 1



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2017 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)

(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*
-

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Иновативни проекти во Македонија и заедницата

Македонија е проактивна на полето на штедење енергија. Државната полиса за енергетска ефикасност, 2020, вклучува најсовремени и успешни програми од светот. Не сме наназад и со иницијативи кои произлегуваат од нашите иноватори.

Во источна Македонија се планира населба која ќе има висока енергетска ефикасност. Поради напредниот систем на штедење енергија оваа иновативна населба ќе има за цел да ги задоволи своите енергетски потреби. На куќите ќе бидат поставени „умни“ соларни панели кои постојано ќе се движат во насока на сонцето. Се мисли дека тие ќе произведуваат четири пати повеќе енергија од таа што ја трошат. Остатокот од неискористената енергија ќе се префрла во македонскиот систем на енергетска распределба.

Секоја зграда на кровот ќе има градина во која станарите ќе можат да одгледуваат зеленчукови или градинарски растенија; исто така ќе имаат убава прилика за дружење. На надворешните ѕидови ќе има вертикално зеленило со цел да се смали интензитетот на сончевите зраци и да го прочистува воздухот. Нема да има паркиралиште за коли затоа што целта е да се минимализира секакво загадување околу зградите, да се заштедат пари и да се промовира употребата на јавен транспорт, точаци и пешачење. Се планира работниците да се запознаат со идните станари на оваа населба. Со таа цел, секој ден на градилиштето ќе се организира заеднички, домашен, здрав ручек и ќе се одржуваат информативни сесии.

Нашиот стручен тим составен од архитекти, урбанисти и еколози ги канат заинтересираните жители на јавен состанок во Универзитетот за архитектура.

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Научниците долго време ја испитуваат можноста за живот во вселената и се обидуваат да растат разновидни растенија во истата. Впрочем, гравитацијата и растенијата во вселената се систематски испитувани во последните 200 години. Ако ве интересира како се одгледува градина во вселената треба да зборувате со македонскиот научник д-р Братислав Станковиќ. Тимот на д-р Станковиќ е еден од многуте што работеле на мини фарми на интернационалните вселенски станици. Според неговото мислење, ние прво мора да го обезбедиме нашиот опстанок на Земјата, за да може во иднина да го прошириме животот во вселената.

Роден е во 1963 година во Македонија. Има студирано земјоделско инженерство на Универзитетот „Кирил и Методиј“ во Скопје. Тој е доктор по молекуларна биологија, дипломиран правник, професор со 15 години искуство на врвните американски универзитети. Д-р Станковиќ има работено 5 години во програмата на НАСА. Во вселенскиот брод „Колумбија“ заедно со неговиот тим израснаа минијатурна црвена роза со цел да утврдат дали во вселената има услови за одгледување растенија. Розата успеа да ги преживее условите на микрогравитацијата во вселената и експериментот беше успешен.

Ова е големо постигнување бидејќи растенијата во вселената ќе придонесат кон прочистување на воздухот, снабдување на храна и рециклирање на вода.

QUESTIONS

Marks

- (a) Other than qualifications and study, what was the precondition for Dr Stankovik to set up a garden in space and how did he achieve this?

2

- (b) How did Dr Stankovik's team prove that plants can grow in space?

2

Part B (Question 9)

(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Macedonian.*

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in MACEDONIAN on page 7.

Наместо да го сликате своето јадење и да го објавувате на социјалните мрежи, помислете на многубројните бездомни лица во Македонија. Се направи профил на социјалните мрежи #Сподели храна, облека, обувки и друго. „И им ги даваме на социјални случаи низ цела Македонија“, ни раскажа Лена. Препораката е да не се подаруваат алишта што не би се дале на сопственото дете, ништо што е искинато или неупотребливо.

Секоја среда, отстапена им е кујна на младите волонтери во универзитетот. „За 4 часа завршуваме околу 300 оброци. Секој може да помага; донирани се продукти од самопослуги, остатоци од храна, од свадби, родендени и други прослави. Строго сме против тоа да ни се донираат пари или да имаме буџет, значи подобро е да купиш килограм компири од колку да ни дадете пари“, вели Лена, еден од основачите.

Ги повикуваме сите оние кои имаат вишок храна, облека и обувки, да ги донесат пред куќата на Мајка Тереза или да ја контактираат групата на социјалните мрежи.

QUESTION

Write an email to Lena, addressing all the points she has raised. Explain how you could contribute to providing assistance to homeless people and express your concerns about this project.

Напиши имејл до Лена, опфаќајќи ги сите точки кои таа ги покренала. Објасни како ти би придонел за да им помогнеш на бездомните лица и изразија твојата загриженост за проектот.

You may make notes in this space.



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2017 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Section 3: Writing in Macedonian (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in MACEDONIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–12)

(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Macedonian.*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in MACEDONIAN.

10. Australia has qualified for the 2018 World Cup and you have been selected as captain of the team. Write a journal entry anticipating how you will handle the challenges of this role.

Австралија се квалификува за светското првенство во фудбал во 2018 година. Ти си одбран како капитен на екипата. Напиши во твојот дневник како се чувствувааш за предизвиците што те чекаат во оваа улога.

11. Evaluate the statement: ‘Music is the heart and soul of all people.’ Write the text for an interview for your local radio station.

Процени ја изреката: „Музиката е срцето и душата на сите луѓе.“ Напиши текст за интервју за локалната радио станица.

12. The invitation read: ‘Come dressed as your favourite superhero/heroine.’ Suddenly, during the party there was a loud noise. The guests found themselves transformed into their fancy-dress characters. Write an imaginative story about what followed.

На поканата пишува: „Дојдете облечени како вашиот најсакан суперхерој/суперхероина.“ Во текот на забавата одеднаш се слушна силен звук. Гостите се трансформираа во нивните карактери на суперхерои. Напиши имагинативен расказ за дејствието понатаму.

You may make notes in this space.

