



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2018 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Tuesday 23 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

Text 1	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
1. (a) Apart from World War I, what are two historical links associated with 1 May?	2	

(b) At which groups of people is the event aimed?	3	

Text 3

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

3. (a) What evidence is there in the language used that the speaker is offering polite suggestions?

2

(b) List **three** of the suggested actions that include nature.

3

Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in MACEDONIAN.

	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Text 4		
4. Summarise the measures included in the action plan to protect the Balkan lynx.	5	
На кратко наброј ги мерките во акциониот план за заштита на Балканскиот рис.		



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2018 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)

(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*
-

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Последниот инцидент со ротвајлерот кој искаса жена и неколку деца ја разбранува, и се чини ја подели јавноста. Повторно се отворија прашањата – во кого е одговорноста и зошто секогаш се чека да се реагира откако нешто лошо ќе се случи?

Според ветеринарите, проблемот не е во животните, туку во нивните сопственици. Тие сметаат дека агресивното однесување на животните е последица на лошото одгледување од страна на сопствениците. Ниедно животно нема да биде асоцијално или агресивно ако е одгледувано добро – велат од Ветеринарната комора на Република Македонија. Тие се сигурни дека ситуацијата ќе се реши доколку се воведат чипирање на домашните миленици и предлагаат големи законски казни за оние сопственици кои нема да ги пријават, регистрираат и чипираат своите миленици.

Граѓаните пак, од друга страна, се револтирани и загрижени за својата безбедност. На социјалните мрежи се шират апели за масовно труење на кучињата со отров кој според фармацевтите може да усмрти и човек. Отров е забележан низ повеќе населби во градот.

Претставниците од организацијата Анима Мунди велат дека со вакви постапки граѓаните и животните се изложуваат на многу поголема опасност и дека поставувањето отров е кривично дело и за тоа се одговара пред законот. Тие апелираат до граѓаните да не преземаат мерки на своја рака, туку да ги остават институциите да изнајдат решение за овој сериозен актуелен проблем.

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Загрижува податокот дека за четврт век Македонија загубила четвртина од населението. Овој општ тренд претставува голема опасност за Македонија бидејќи се чини дека скоро секој втор млад човек сонува да замине надвор од границите на својата родна земја. Анкетите со младите луѓе ги даваат следниве одговори:

„Зошто би заминал? Па, пред се поради економски причини. Овде во Македонија, и доколку се вработите, заработката е минимална, за разлика од трошоците за живот кои се многу поголеми. И воопшто не сум оптимист дека наскоро нешто ќе се промени, иако често слушаме дека се преземаат нови мерки за зајакнување на економијата. Лично сметам дека е многу подобро среќата да се побара некаде надвор и планирам да ја искористам првата прилика што ќе ми овозможи да ги остварам своите соништа“ – вели студент од Битола.

Има и млади луѓе кои имаат свој приватен бизнис и моментално не размислуваат да заминат.

„За сега овде имам доволно успех и не размислувам за заминување. Но за некои струки, како на пример здравство, информатика, машински струки, подобри се приликите надвор“ – вели Ванчо, млад економист од сферата на финансии кој работи во свој приватен бизнис. Австралија ги отвора вратите на квалификувани стручни кадри од целиот свет кои на работна виза ќе можат четири години да работат во својата област пред да конкурираат за виза за постојан престој.

QUESTIONS

Marks

(a) Why is the current population trend in Macedonia a problem?

3

(b) What are the reasons behind this general population trend?

2

Part B (Question 9)

(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Macedonian.*

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in MACEDONIAN on page 7.

Често ќе чуete како некој родител му вели на своето дете: „Не допирај го, падна на земја, не е чисто, оди раце да миеш.“ Истражувањата покажуваат дека имунитетот кај децата најдобро се гради ако тие се во контакт со прашина, кал, песок и природа, а чувањето на деца во чистота го намалува истиот. Педијатрите порачуваат дека децата треба да се очеличат и не мора секогаш да бидат чисти, преоблечени и со сува облека. Се препорачува дури децата да играат надвор додека е студено, врне снег или дожд, а не да бидат дома во претопол простор. Зад оваа практика стои верувањето дека вака децата стануваат поотпорни на вируси и настинки.

Понатаму, за да се зајакне имунитетот се препорачува родителите да дозволуваат играње со животни, играње во кал и избегнување на антибиотици. Пораката е повеќе време надвор, (дури и во невреме) а помалку внатре.

QUESTION

In response to the discussion, write a short blog on how well your childhood matched the research and recommendations provided.

Како одговор на оваа дискусија, напиши краток блог за тоа колку твоето детство било слично на дадените испитувања и предлози.

You may make notes in this space.



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2018 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Section 3: Writing in Macedonian (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in MACEDONIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–12)
(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Macedonian.*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in MACEDONIAN.

10. In Macedonia there is a saying: ‘I wish I had your years and not your brain.’ Write an imaginative story about this saying for a youth magazine.

На македонски старите велат: „Да ти ги имам годините, но не и паметот.“ Напиши измислен расказ за младинско списание каде што е отсликана оваа поговорка.

11. You are taking part in a traditional Macedonian celebration. Write a short play in which the participants explain some of the foods and the activities that are part of the celebration.

Учествуваш на традиционална македонска прослава. Напиши скеч меѓу учесниците во кој се спомнува храната и дејството за време на таа прослава.

12. There is a widely held view that robots will replace humans in education and in social work. Write an evaluative report for your school on the consequences of increased dependence on robots.

Општо прифатено гледиште е дека роботите ќе ги заменат луѓето во образованието и социјалната работа. Напиши евалуативен извештај за твоето училиште за последиците од зголемената зависност од роботите.

You may make notes in this space.

