



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

**2019** PUBLIC EXAMINATION

# Macedonian Continuers Level

**Wednesday 23 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time**

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

## Section 1: Listening and Responding (30 marks)

### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 1–3)**  
(15 marks)

---

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
- 

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

<b>Text 1</b>	<b>Marks</b>	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
1. (a) Apart from work experience being an advantage, what are the requirements needed to apply for this position?	<b>4</b>	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
(b) What policy is supported by the Ministry of Education?	<b>1</b>	
<hr/>		

**Text 2**

2. (a) List **three** reasons why Yane prefers Lile to choose the play.

---

---

---

---

---

(b) How do we know that Yane and Lile will most likely go and see *Don Juan*?

---

---

---

---

**Marks**

**3**

**2**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 3**

3. (a) Apart from being the most viewed Macedonian film ever, provide evidence from the text that the film is considered to be very significant for Macedonian people.

**3**

---

---

---

---

---

---

---

---

(b) Describe the features of the newborn girl as an adult, according to Mandanata's wishes.

**2**

---

---

---

---

**Part B (Questions 4–6)**

(15 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in MACEDONIAN.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
<b>Text 4</b>		
4. (a) Apart from its interest in sport, why is Kumanovo a worthy winner of the title ‘City of Sport’ in 2019?	<b>2</b>	
Покрај интересот за спорт, зошто Куманово е заслужен добитник на титулата „Град на спортот“ 2019?		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
(b) How will the city of Kumanovo benefit from its new title?	<b>3</b>	
Како градот Куманово ќе има корист од новата титула?		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		
_____		

**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 5**

5. Using only information from the text, compare the differences in attitude between Australians and Europeans towards carp.

**5**

Користејќи ги информациите од текстот, спореди ги различните ставови кон крапот меѓу Австралијанците и Европејците.

Australians	Europeans
•	•
•	•
•	

**Marks**

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

**Text 6**

6. (a) Identify the different types of bridal headpieces.

**3**

Идентификувај ги разликите меѓу двете невестински капи.

---

---

---

---

---

---

(b) What do the different bridal headpieces tell us about a bride and her family?

**2**

Што кажуваат различните невестински капи за невестата и нејзината фамилија?

---

---

---

---

**End of Section 1**

BLANK PAGE





Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

**2019** PUBLIC EXAMINATION

# Macedonian Continuers Level

## Section 2: Reading and Responding (25 marks)

### Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

**Part A (Questions 7–8)**

(10 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

**Ничија земја**

Кога зборуваме за вистински случки од животот, еве една во која и јас бев вклучена. Моите австралиски пријатели Џош и Сара во европската тура ја вклучија и Македонија. Решивме тие од Лондон да летаат до Солун, а потоа со такси до македонската граница, каде ќе ги чека мојот брат.

Денот дојде. Јас телефонирајќи од Мелбурн треба да направам да се сретнат брат ми и пријателите. Во Мелбурн е 10 часот навечер, а на 16.000 километри далечина е 2 часот попладне. Мојот брат веќе е на граница. Им се јавувам на пријателите, тие само што стигнале кај грчкиот премин. Одлично, на брат ми му го повторувам описот на пријателите – мажот висок, бела коса, жената средна височина, црвенкоса ...

„Ја преминавме границата и чекаме“ – вели нервозно пријателот.

„Брат ми е веќе на граница и ве чека“ – му велеам јас, обидувајќи се да го смирам.

Му телефонирам на братот. „Такви луѓе не гледам, а нема многу гужва на границава“ – вели тој.

Пријателот ми звучи загрижен бидејќи нема кого да праша за помош.

Чудно, сите се на граница, а не можат да се најдат. Станувам сè повеќе и повеќе вознемирена.

„Многу луѓе одат во една зграда, но на неа пишува Фри Шоп“ – ми вели пријателот на прашањето каде се наоѓаат точно!

„Фри Шоп!“ – вриснувам јас, „па вие сте помеѓу двете земји, во област што се нарекува ‘ничија земја’, а не на граница!“

„Ничија земја?“ – вели пријателот.

Народот вели: Како живееш, така мислиш, а во случајот **КАДЕ ЖИВЕЕШ ТАКА МИСЛИШ.**

QUESTIONS

**Marks**

- (a) Describe the emotional state of the three main protagonists in the story: the narrator, the brother and Josh. **3**

The narrator \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

The brother \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Josh \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- (b) Using information from the text, explain what is meant by the saying 'Where you live is how you think'. **2**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

### Битола на точак

Не само луѓето, туку и градовите се гушат од загадувањето и од бројот на автомобилите.

Битола има околу 75.000 жители и околу 25.000 моторни возила. Повеќето улици немаат тротоари, а ако имаат, на нив се паркирани автомобили, бидејќи нема доволно паркиралишта.

Многу возила се купени на старо од Европа, каде што постои законот дека автомобилите постари од 10 години не се регистрираат, бидејќи немаат модерни филтери за загадување.

Група на ентузијаста ја покренала акцијата „Битола на точак“ со цел да ги мотивира битолчани да користат повеќе велосипеди.

Битолчани возеле точаци во минатото, во 1906 година бил формиран велосипедски клуб „Спорт“, во кој членувал и првиот филмски снимател на Балканот, Милтон Манаки.

За да се намали загадувањето на воздухот и сообраќајниот метеж, општината на Битола ги информира граѓаните кои планираат да купат велосипед, дека ќе им надомести 30 проценти од цената на точакот.

Наташа Петровска, прва жена градоначалник на Битола, изјави дека Битола ќе изгради велосипедски патеки.

„Битола денес“

19.05.2019

QUESTIONS

**Marks**

(a) Identify **three** main reasons for Bitola's traffic and pollution crisis.

**3**

---

---

---

---

(b) How does the city plan to solve the traffic and pollution crisis in Bitola?

**2**

---

---

---

---

---

## Part B (Question 9)

(15 marks)

*Your response will be assessed on how well you:*

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Macedonian.*

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in MACEDONIAN on page 8.

Здраво Јана,

Ти пишувам да те информирам дека организираме прослава за 40-годишнината од нашата матура. Замисли, да се видиме повторно сите од генерацијата!

Се сеќаваш ли на Коле Ивановски од Б-класот? Тој има многу интересен предлог: Секој од генерацијата да испрати писмо до нас организаторите, во кое ќе пишува за себе.

Во писмото, покрај името и во кој клас бил, би било добро секој да напише и како изгледал во тоа време. Потоа, со кого се дружел од генерацијата и кои предмети најмногу ги сакал, а кои не: математика, литература, историја, музика, спорт. Плус, што имал желба да биде по професија тогаш, а што работи денес. Би било интересно и секој во писмото да раскаже некоја случка или авантура од школски живот.

Коле ветува дека ќе направи КНИГА ЗА НАШАТА ГЕНЕРАЦИЈА.

Се надевам дека ќе се видиме. Верувам дека школските пријателства се најцврсти и најдолготрајни.

Твојата школска другарка,

Стојна

### QUESTION

Write an article for a book about your generation. Reminisce about your school experience in the last 12 years, including your dreams and disappointments, your lasting friendships and your growth as a person.

Напиши прилог за книгата на твојата генерација. Потсети се за своето школско искуство во изминатите 12 години. Вклучи ги твоите соништа и разочарувања, твоите долготрајни пријателства и твоето созревање како личност.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.









Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

**2019** PUBLIC EXAMINATION

# Macedonian Continuers Level

## Section 3: Writing in Macedonian (20 marks)

### Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in MACEDONIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

### Section 3 (Questions 10–12)

(20 marks)

---

*Your response will be assessed on how well you:*

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
  - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
  - *structure and sequence information and ideas*
  - *manipulate language structures and vocabulary in Macedonian.*
- 

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in MACEDONIAN.

10. Gender inequality is a big social issue. Write a letter to the editor of a newspaper, in which you express your view that awareness of gender inequality should begin at home. Use at least **three** examples to support your point of view.

Родовата нееднаквост е голем социјален проблем. Напиши писмо до уредникот на весник во кој ќе го изразиш своето мислење дека свеста за родовата нееднаквост треба да започне во фамилијата. Употреби најмалку три примери за да го потврдиш твоето гледиште.

11. The year is 2035. You are a journalist travelling with the first crew to meet the newly discovered civilisation on Mars. Write an informative report for a magazine about the first contact between the two civilisations. Also comment on the continuing relationship between the two civilisations.

Годината е 2035-та. Ти си новинар/ка кој/а патува со првата екипа да се сретне со ново откриената цивилизација на Марс. Напиши информативен извештај за магазин за првиот контакт меѓу двете цивилизации. Исто така коментирај за можните врски меѓу двете цивилизации.

12. Empathy is one of the strongest human emotions. Write a reflective story for young people, describing how you experienced this emotion during a particular moment or event.

Емпатија е една од најсилните човечки емоции. Напиши рефлексивна приказна за млади луѓе во која опишуваш како си ја доживеал/а оваа емоција во тек на еден настан или момент.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.





