



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2020 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Tuesday 20 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Text 1		
1. (a) Name three things the speakers have arranged to do. • _____ • _____ • _____	3	
(b) What will the program feature? Include one specific example in your response. _____ _____ _____ _____	2	

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 2

2. Complete the following table by listing the ways in which pumpkins benefit humans. One example has been provided.

5

Category of benefits	Ways in which pumpkins benefit humans
medicinal and nutritional	<ul style="list-style-type: none">• provide cellulose and fibre•••
cosmetic	<ul style="list-style-type: none">••

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 3

3. (a) Why is Raina Aleksova an inspiration to her great-granddaughter?

3

(b) List **two** obstacles to Raina Aleksova opening her own pharmacy.

2

Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in MACEDONIAN.

	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Text 4		
4. (a) What aspects of this voicemail suggest that the caller and her husband are elderly? Кои аспекти од телефонската порака сугерираат дека испраќачите се постари? _____ _____ _____ _____	3	
(b) What is the tone of the message? Provide key pieces of evidence to support your interpretation of the tone. Каков е тонот во пораката? Наведи ги клучните докази за твојата интерпретација на тонот. _____ _____ _____ _____	2	

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 5

5. (a) Why are the female student's parents unsupportive of her wish to become a professional skier?

3

Зошто родителите на ученичката се против нејзината желба да биде професионален скијач?

(b) What issues are creating conflict in the male student's family?

3

Што предизвикува конфликт во фамилијата на ученикот?

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 6

6. (a) What are the effects on the environment from plastic waste?
Кои се последиците од загадувањето на животната средина со пластика?

3

- (b) Why were the students' rewards appropriate?
Зошто наградите на студентите се сметаат за соодветни?

1

End of Section 1

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2020 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)

(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Никола Тесла: Моето детство

Мојот најдобар другар во детството беше мојот мачор, најголем и најубав во светот. Тој ме следеше на секој чекор. Ме сакаше и се грижеше за мене. Кога му се чинеше дека сум во опасност, се ежеше, го свиткуваше грбот и стануваше поголем и пострашен!

Од него бегаа сите, и луѓето и животните!

Моето убаво детство ќе беше уште посреќно ако немав и непријател, силен, немилосрден и непомирлив. Тоа беше нашиот гусок, голем и грд, со врат на ној, со крокодилска уста и со умни и итри очи. Тој сè знаеше и разбираше како човек. Тој ми стана вечен непријател затоа што неколку пати фрлав по него со камчиња. Штом ќе се појавев во дворот кај живината, гусокот ме бркаше, ме фаќаше за пантолоните, ме тргаше.

Кога ќе ме избркаше од дворот, тој победнички мафташе со крилјата и гракаше со сета сила, на радост на другите гуски.

Мајка ми ми велеше: „Запамти, ако ги навредиш петелот и гусокот, тие ќе паметат и нема да ти простат.“

(Дел од писмото кое Никола Тесла му го испратил на едно 12-годишно девојче, Поли, како одговор на нејзиното писмо да ѝ раскаже за неговото детство.)

Source: Никола Тесла, Приказна за моето детство, Душан Радовиќ (адаптација), Издавачки графички завод, Белград, 1980

QUESTION

Marks

How do the characteristics of the cat and the gander differ?

4

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Училиште за ткаење

Денес во Македонија постои голема желба да се обноват старите занаети и традиции. Така, од 2014-та година во селото Секирани постои училиште за ткаење на разбој.

Учителката е Зора Делчева, домаќинка, која научила да ткае од својата мајка, а мајка ѝ научила од нејзината мајка. Така знаењето се пренесувало од генерација на генерација на ќерките.

Од 2016-та година во Велес постои здружението „Разбој“ кое организира работилници за ткаење и каде на обука доаѓаат ученици од стручните училишта во Македонија.

Малку се знае дека разбојот е една од првите и најбитните машини кои ги конструирале луѓето. Разбојот бил направен целосно од дрво и со него се ткае платно од волна, коноп, памук или свила, за облека, постелнина и други нешта потребни во домаќинството. Сите операции во ткаењето се прават рачно.

Веројатно најголем доказ за важноста на разбојот во човечката цивилизација е тоа што со истиот процес со кој работел првиот рачно направен разбој, работат и милионите фабрички текстилни машини во светот денес.

Ткаењето е многу присутно во македонските народни песни, приказни и гатанки.

Еве една гатанка: „Без вретено конец предит (преди), без разбој платно ткајт (ткае), и пак гол ојт (оди).“ (Пајак)

QUESTIONS

Marks

(a) What value has the loom had in human history?

4

(b) What role does the loom play in the lives of Macedonian people today?

2

Part B (Question 9)

(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Macedonian.*

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in MACEDONIAN on page 8.

Аргентинскиот фудбалер Лионел Меси има изјавено дека негов идол отсекогаш бил францускиот фудбалер Зенадин Зидан, кого го нарекува, „легенда“, „херој“.

Меси никогаш не кажал дали го стигнал и надминал својот идол, ама вели дека Зидан го мотивирал да тренира, да учи за тактиката и за стиловите на игра; да биде дисциплиниран, да води здрав живот, да го слуша тренерот и да ги почитува своите колеги во тимот и фудбалерите од спротивниот тим.

Психолозите велат дека славните луѓе, благодарение на медиумите, имаат големо влијание на однесувањето и оформувањето на карактерот на младите луѓе, на нивниот избор на професија и на стилот на живеење.

Денес младите за миг може да се информираат за сè што се случува во светот и имаат бесконечен број на идоли, на позитивни примери и херои кои ги инспирираат. Меѓутоа, што да правиме кога позитивните идоли со некои свои дела, однесувања, стануваат негативни примери?

QUESTION

Write an article that evaluates the influence that sports stars have on young people. Refer to the information in the text. Your article will be published in your school newspaper.

Напиши текст во кој ќе зборуваш за важноста на влијанието кое ѕвездите во спортот го имаат на младите луѓе. Користи ги информациите во текстот. Твојот напис ќе биде објавен во твојот школски весник.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

A series of horizontal lines for writing or drawing, consisting of 31 parallel lines spaced evenly down the page.

End of Section 2

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2020 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Section 3: Writing in Macedonian (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in MACEDONIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–12)

(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Macedonian.*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in MACEDONIAN.

10. According to Stephen Hawking, humankind's greatest accomplishments have been achieved by collaboration and dialogue, and its biggest failures have been the result of avoiding communication and collaboration. Write the script of a speech for a youth forum, in which you persuade the audience of the importance of communication and collaboration between individuals, communities and countries.

Според Стивен Хокинг, најголемите достигнувања на човештвото се постигнати со соработка и дијалог, а најголемите неуспеси се резултат на одбегнување на комуникација и соработка. Напиши текст за говор за младински форум во кој ќе ја убедиш публиката за важноста на комуникацијата и соработката меѓу индивидуи, заедници и држави.

11. You have recently returned from visiting your Macedonian relatives in Ohrid. Write a diary entry about your experience there, comparing Australian and Macedonian lifestyles.

Само што си се вратил/а од посетата на твоите роднини во Охрид. Во твојот дневник напиши текст во кој ќе направиш споредба меѓу австралискиот и македонскиот стил на живеење.

12. We all like to travel and get to know new countries and cultures. Have you ever experienced culture shock when travelling to other places and experiencing different cultures, such as Macedonian culture? Write a blog post for a travel blog informing young travellers about what to expect.

Сите сакаме да патуваме и да запознаеме нови земји и нови култури. Дали ти кога си бил/а на други места и си се сретнал/а со различни култури, како македонската култура, си доживеал/а „културен шок“? Напиши прилог за туристички блог за тоа што може да очекуваат младите патувачи.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

