



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2023 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Wednesday 18 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Text 1		
1. (a) What warnings does Dr Spasova give about eating nuts? _____ _____ _____	2	
(b) What are the health benefits of eating Brazil nuts, peanuts and hazelnuts? • Brazil nuts _____ • peanuts _____ • hazelnuts _____	3	



Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 2

2. (a) Describe the main differences between Jana and Klime's activism.

2

(b) What characteristics do Jana and Klime share?

3





Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 3

3. Identify the differences between sport nowadays and as it was back in the speakers' childhoods.

5



Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in MACEDONIAN.

Text 4

4. What were the aims of the Book Fair other than to sell books?

Кои беа целите на Саемот, покрај продажбата на книги?

Marks

4

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.



Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 5

5. (a) Describe the benefits of buying an electric car.

3

Опиши ги придобивките од купување електричен автомобил.

(b) What preparations will the buyer make before purchasing an electric car?

3

Кои подготовки купувачот ќе ги направи пред да купи електричен автомобил?



Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 6

6. (a) What are the requirements to participate in the Strumica Carnival?
Кои услови треба да бидат исполнети за учество на Струмичкиот карневал?

3

- (b) What evidence in the text indicates the ancient nature of the carnival?
Според кои факти во текстот дознаваме за древноста на карневалот?

2

End of Section 1

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2023 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in MACEDONIAN.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)

(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*

7. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Дојранското Езеро – туристичка атракција

Дојранското Езеро е најмалото, најплиткото и најтоплото тектонско езеро во нашата земја. Познато е по традиционалниот начин на риболов, со помош на специфични птици за таа намена кои ги привлекуваат рибите. Езерото има богата флора и фауна. Тука можат да се сретнат неколку видови на риби, школки, птици и растенија, како зелените алги.

Едни од најинтересните видови птици за набљудување се кадроглавите пеликани кои се од загрозен вид. Околу стотина пеликани во периодот од ноември до март престојуваат на езерото, поради топлата вода и изобилството на храна. Интересни се затоа што се единствени од својот вид и се едни од најголемите.

Езерската кал е исто така позната, поради тоа што е многу лековита. Јодот ослободен од зелените алги во август, ја прави водата во Дојранското Езеро многу лековита, особено за проблемите со дишните патишта, кожни заболувања и артритис. Комбинацијата од јодот и лековитата кал, го подобрува имунитетот. Уникатната природа на езерото привлекува голем број туристи, особено семејства со мали деца кои сакаат да имаат релаксиран и мирен одмор.



QUESTION

Marks

Outline the reasons why tourists visit Dojran Lake.

5



8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Во македонската традиција, многу семејства празнуваат куќни слави и имендени кога се оди и во црква. Тогаш се одеше во црква повеќе а сега не толку. Некои празници се поврзани со христијанските светители како Св. Никола и други. Во минатото исто така бил обичај да се честат гостите со лепче, вино и пченица. Денес, гозбата е побогата со сарми и риба.

Мојата фамилија го славеше именденот Цветници, затоа што баба ми и тетка ми имаат имиња на цвеќиња, Ружа и Јасмина. Куќата на тој ден секогаш мирисаше на свежо цвеќе, а гостите се сладеа со најубавото слатко од смокви што го правеше мајка ми. Сега моите внуци имаат имиња на славни холивудски глумици како Меган и Ванеса и за жал таа традиција нема да продолжи.

Како дете секогаш се чудев на празникот Прочка. Тогаш луѓето се јавуваа на телефон, бараа прошка од својата фамилија и пријатели, во случај да не си згрешиле. Сега некои тоа го прават јавно на социјалните мрежи, што е многу необичен начин на извинување.

На 14-ти февруари го славевме, Св. Трифун, празник на лозарите и градинарите. Мојата фамилија имаше големо лозје во Гевгелија и како деца на тој ден традиционално учествувавме во закројување на лозјето. Неколку години подоцна кога се преселив во Австралија, открив дека на тој ден се слави Св. Валентин, денот на љубовта. Тогаш луѓето си подаруваат честитки и црвени ружи и излегуваат на романтични вечери.



QUESTION

Marks

Describe the ways in which Macedonian celebrations have changed from the past for the author.

5



Part B (Question 9)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
- *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
- *structure and sequence information and ideas*
- *manipulate language structures and vocabulary in Macedonian.*

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in MACEDONIAN on page 8.

Познатата изрека „Бродот е секогаш безбеден на брегот, но не е за тоа изграден“ е од посебна важност кога размислуваме за тоа како младите созреваат.

Младите денес се соочуваат со многубројни предизвици за да стекнат независност. Независноста е неминовна фаза во развојот на секој млад човек до полнолетството.

Кога сме во тешки ситуации и можеме да ги регулираме нашите емоции без да бараме помош, внимание или дозвола од други лица тоа е емотивна независност. Ментална независност е кога можеме да мислиме за себе си без оглед на мислењето или ставот на други.

Денес младите можат да бидат финансиски независни, ако внимаваат како буџетираат и ги балансираат своите потреби со денешните трошоци за живеење. Сите треба да се трудат и да работат без разлика дали живеат сами или се уште со родителите. Зрелоста најмногу доаѓа со работата.

Споделете го Вашето мислење на оваа тема.

QUESTION

You have been invited as a guest on a local Macedonian TV program to speak about young people and gaining independence. Write the text of the interview in which you try to persuade young people to become more independent.

Поканет/а си како гостин на локалниот македонски ТВ канал, за да зборуваш за младите и стекнување независност. Напиши го текстот од интервјуто во кое се обидуваш да ги убедиш младите да станат понезависни.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Macedonian Continuers Level

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Question 9

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2023 PUBLIC EXAMINATION

Macedonian Continuers Level

Section 3: Writing in Macedonian (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in MACEDONIAN.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–12)
(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Macedonian.*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in MACEDONIAN.

10. A computer virus has attacked. What would the world look like without screens? Write an imaginative story for the local newspaper.

Напад од компјутерски вирус. Како би изгледал светот без дигитални екрани? Напиши имагинативна приказна за во локалниот весник.

11. You have been invited to speak to Year 12 graduates at your former high school about your work in Antarctica. Write the script for the speech about the rewards and challenges of your work.

Поканет/а си да зборуваш пред матурантите од твоето поранешно средно училиште за твојата работа на Антарктикот. Напиши текст за говор за успехите и предизвиците на твојата работа.

12. You won a competition and your prize was to spend a day with your favourite celebrity. Write a diary entry about your feelings just after this special day.

Добитник си на награда да поминеш еден ден со твојата омилена позната личност. Напиши во дневникот за твоите емоции веднаш после овој посебен ден.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Question Number:



A series of 25 horizontal lines spanning the width of the page, providing a template for writing or drawing.

