



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2015 PUBLIC EXAMINATION

Portuguese

Continuers Level

Tuesday 20 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PORTUGUESE.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 1		
1. (a) List three activities mentioned. • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____	3	
(b) Apart from transport, what is included in the cost? • _____ • _____	2	

Marks

You may make notes
in this space.

Text 2

2. (a) Provide three reasons why Filipa is not happy.

3

- _____

- _____

- _____

(b) Why does Filipa not agree with Marco that more information on the topic is needed? Give **two** reasons.

2

Marks

You may make notes
in this space.

Text 3

3. What did Felix realise when he was nine years old and what action did he take?

5

Realisation _____

Action _____

Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in PORTUGUESE.

	Marks	You may make notes in this space.
Text 4		
4. Lena’s grandmother believes that the best way not to grow old is to stay physically and mentally active. In a short paragraph, explain how Lena’s grandmother stays active.	5	
A avó da Lena diz que a melhor forma de não envelhecer é mantermo-nos ativos física e mentalmente. Num parágrafo pequeno, explica como que é que a avó da Lena se mantém ativa.		

Marks

You may make notes
in this space.

Text 5

5. (a) What work offer has Nuno received? Provide **two** examples from the text that show what Nuno's reaction to the offer is. **3**

Que oferta de trabalho recebeu o Nuno? Escolhe do texto **dois** exemplos que mostrem a reação do Nuno à oferta.

- (b) Provide **two** examples of the techniques mentioned in the text to improve the work that Nuno will teach if he accepts the work offer. **2**

Escolhe **dois** exemplos das técnicas mencionadas no texto para melhorar o trabalho, que o Nuno ensinará se aceitar a oferta de trabalho.

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2015 PUBLIC EXAMINATION

Portuguese

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PORTUGUESE.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)
(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*
-

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Rio 2016 – acabou a espera!

As mascotes para os Jogos Olímpicos e Paraolímpicos do Rio de Janeiro 2016 foram revelados no dia 23 de Novembro de 2014, e o público foi convidado a selecionar os seus nomes.

As mascotes, são inspiradas pelos vários animais e plantas encontrados no Brasil e irão desempenhar um papel fundamental no envolvimento do público, especialmente os jovens, na preparação para os Jogos Olímpicos de 2016. Como a cultura Brasileira vai estar em destaque, aspetos da música Brasileira, tão importante para os Brasileiros, serão representados pelas mascotes.

Após três semanas de votação popular e 323.327 votos apurados, 44% do público escolheu homenagear os músicos da bossa nova Vinicius de Moraes e Tom Jobim, dando o nome deles às mascotes.

Vinicius de Moraes e Tom Jobim foram dois dos pioneiros do tipo de música bossa nova, que foi desenvolvida no Brasil nas décadas de 1950 e 1960, levando o Brasil para os palcos mundiais e fazendo da bossa nova a música representativa do Brasil. A dupla também escreveu "The Girl from Ipanema" uma das músicas mais tocadas no mundo e que ainda hoje é muito popular.

8. Read the text and then answer in ENGLISH the question that follows.

Portugueses enviam vida para Marte

A equipa universitária "Seed" ganhou uma competição para levar os primeiros organismos vivos da Terra para Marte.

"Mars One" uma organização holandesa sem fins lucrativos anunciou que a experiência desta equipa universitária será enviada para Marte em 2018. A escolha foi decidida por uma votação online dos 35 projectos recebidos. "Mars One" estava muito satisfeita com a elevada qualidade das propostas e com o esforço associado à preparação de cada uma delas, prevendo-se um futuro auspicioso para o projeto e para todos os jovens cientistas nele envolvidos.

A equipa "Seed" é composta por um grupo de cientistas Portugueses que ganharam a oportunidade de demonstrar a viabilidade da vida em Marte através do crescimento de sementes de plantas em condições controladas. Esta será a primeira vez que o homem envia vida para Marte, havendo uma grande responsabilidade no sucesso deste projeto.

A experiência consiste em enviar sementes de *Arabidopsis thaliana* numa caixa de crescimento autónoma. A caixa partirá com a missão Lander da "Mars One" in 2018, numa viagem com a duração de dez meses, antecipando em dois anos o projeto da agência espacial americana NASA de enviar plantas para o planeta vermelho.

A fundação "Mars One" consagrou como meta estabelecer a primeira base humana em Marte antes de 2030, por isso, tempos emocionantes esperam por nós!

Part B (Question 9)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Portuguese.*
-

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in PORTUGUESE on page 7.

Coalas estão em vias de extinção

Símbolo de um país, o coala, um dos animais mais exóticos do planeta, atravessa uma crise.

Há mais de dois séculos, antes dos europeus colonizarem a Austrália, cerca de dez milhões de coalas viviam numa zona de florestas de eucaliptos na costa leste.

Caçados devido à sua pele luxuosa, foram praticamente extintos. Em Queensland, um milhão de animais foi abatido só em 1919. Depois da última época de caça, em 1927, restavam apenas algumas dezenas de milhares de coalas.

Ao longo dos cinquenta anos seguintes, o seu número recuperou lentamente, em parte graças a esforços de realojamento e repovoamento. Nessa altura, a urbanização começou a fazer sentir os seus efeitos. Perdeu-se o habitat e disseminaram-se as doenças nas colónias de coalas. Desde 1990, ano em que ainda restariam cerca de 430 mil coalas, o seu número tem vindo a diminuir acentuadamente na Austrália.

QUESTION

Write an email to your local Member of Parliament (MP), expressing your concern for this endangered species. State your ideas/suggestions to protect koalas in order to persuade your local MP to help protect koalas.

Escreve um e-mail ao teu Membro do Parlamento expondo a tua preocupação por esta espécie em vias de extinção. Dá as tuas ideias/sugestões para proteger os coalas de modo a persuadir o teu Membro de Parlamento a ajudar a proteger os coalas.

You may make notes in this space.



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2015 PUBLIC EXAMINATION

Portuguese

Continuers Level

Section 3: Writing in Portuguese (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in PORTUGUESE.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–12)

(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Portuguese.*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in PORTUGUESE.

10. Your younger sister is turning 10 years old next month. As a gift, you decide to write her an imaginative story about the birthday party of her dreams! Write the story commencing with, ‘And the colours were ...’

A tua irmã mais nova vai fazer 10 anos no próximo mês, como presente estás a escrever-lhe uma história imaginativa de como seria a festa de aniversário dos seus sonhos! Escreve a história começando com ”E as cores eram ...”

11. You have just returned from six months in Mozambique as a volunteer. You loved the country and really felt at home. In your diary, write reflectively about how much you have discovered about yourself by helping others.

Acabaste de voltar de uma viagem de seis meses a Moçambique como voluntário. Gostaste muito do país e realmente sentiste-te em casa. Escreve no teu diário uma nota refletiva sobre o quanto descobriste acerca de ti próprio ao ajudar outras pessoas.

12. After your participation in a Sydney-to-Melbourne ultramarathon, you have been asked to write an evaluative report for the organising committee about your experience training for the ultramarathon, participating, as well as making other necessary arrangements. In your report, include travel advice for people wanting to participate in next year’s ultramarathon.

Depois da tua participação na ultramaratona entre Sydney e Melbourne, foste convidado a escrever um relatório de avaliação para informar o comitê organizador acerca da tua experiência durante o treino, durante a corrida, assim como todas as outras coisas que foram necessárias organizar. No teu relatório, inclui conselhos de viagem para pessoas que queiram participar na ultramaratona do próximo ano.

You may make notes in this space.

