



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

2019 PUBLIC EXAMINATION

Portuguese

Continuers Level

Wednesday 23 October: 2 pm Australian Eastern Daylight Time

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 30 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You must not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be consulted during the reading time and also during the examination.*

Section 1: Listening and Responding (30 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PORTUGUESE.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 1–3)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
-

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Text 1		
1. According to the text, what are the requirements to become a leader at the Mar e Montanha holiday camps?	5	

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 2

2. (a) Give **three** reasons why the female speaker chooses the blue shoes in spite of their cost.

3

(b) What are the other two items that the female speaker is going to purchase? Give specific details.

2

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 3

3. (a) Apart from ancient coins, what else could possibly be found in the ship?

4

(b) Why did the ship not arrive at its destination?

1

Part B (Questions 4–6)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*

You will hear THREE texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings of each text. You may make notes at any time.

Listen carefully to each text and then answer the questions in PORTUGUESE.

	Marks	You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.
Text 4		
4. (a) ‘The practice of sport can undoubtedly be a great ally in this pursuit.’ What pursuit is the speaker referring to? ”A prática de desporto pode, sem dúvida, ser um grande aliado nessa procura.” A que procura é que o orador se refere? _____ _____ _____	2	
(b) According to the speaker, what other benefits does sport have for us? Segundo o orador, quais são os outros benefícios que o desporto tem em nós? _____ _____ _____ _____	3	

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 5

5. (a) What are the two main constraints that Ana and João have to take into account when planning their holiday?

2

Quais são as duas maiores restrições que a Ana e o João têm que ter em consideração quando estiverem a planear as férias deles?

(b) Write a paragraph describing the three locations suggested for their holiday.

3

Escreva um parágrafo que descreva os três locais sugeridos para as férias deles.

Marks

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Text 6

6. (a) What is the Portuguese fado?
O que é o fado português?

2

- (b) Give **three** pieces of evidence from the text of the evolution of fado from being popular lyrics and melodies to being internationally recognised music.

3

Dê **três** provas da evolução do fado, de ser letras e melodias populares a ser música internacionalmente reconhecida.

End of Section 1

BLANK PAGE



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2019 PUBLIC EXAMINATION

Portuguese

Continuers Level

Section 2: Reading and Responding (25 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 10 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in black or blue pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in PORTUGUESE.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Part A (Questions 7–8)
(10 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *understand general and specific aspects of texts (for example, by comparing, contrasting, summarising and/or evaluating) and convey the information appropriately.*
-

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

A ilha timorense de Ataúro bate um recorde

O jornal *The Guardian*, num estudo feito pela "Conservation International", revela que as águas em torno da Ilha de Ataúro, em Timor-Leste, têm a maior área marítima de biodiversidade do mundo. Os investigadores, encontraram 642 espécies diferentes de animais marinhos nos recifes de coral dessa ilha, mas alertaram que toda esta riqueza está em risco.

Embora a notícia seja boa, os investigadores estão preocupados com a existência de ameaças a esta biodiversidade. Como outros locais no mundo mostram, tristemente, as cicatrizes de um legado de pescas usando explosivos, e de invasão de estrelas do mar de coroa-de-espinhos que afetam o equilíbrio das espécies. Uma conservação organizada e um esforço na gestão das pescas poderá regenerar as partes danificadas dessa biodiversidade.

As soluções óbvias são transformar a Ilha de Ataúro numa reserva marinha protegida, e tornar a pesca ilegal exceto para os locais.

Como representante dos locais e do Ministério da Agricultura e Pescas, a "Conservation International" irá solicitar que esta bela ilha e as suas águas puras sejam protegidas.

Reference: Michael Slezak, 'Atauro Island ...', *The Guardian*, 17 August 2016, <www.theguardian.com/au>

QUESTIONS

Marks

(a) What are the main findings of Conservation International?

3

(b) Identify **two** ways of restoring the deteriorated marine area and its biodiversity.

2

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Turismo

Nascido do impulso de viajar, que faz parte da essência do ser humano, o turismo tem sido um dos grandes motores da economia e da cultura.

Já na sociedade neolítica, surgem as primeiras deslocções de lazer para que tribos recentemente tornadas sedentárias pudessem comunicar entre elas.

A partir do ano 4000 antes de Cristo, depois da invenção do dinheiro, da roda, do barco à vela e das estradas, a classe aristocrática começa a movimentar-se, dentro e fora dos seus países, e os monumentos sobretudo os religiosos começam a receber visitantes.

É a partir do século cinco antes de Cristo que surgem os primeiros turistas gregos, viajando para trocar conhecimento.

Em 1841, Thomas Cook fundou a primeira agência de viagens, que ainda hoje existe, após ter organizado uma bem-sucedida excursão de comboio entre duas cidades inglesas. Percebeu que a infraestrutura turística era tão poderosa que tudo podia ser um pretexto para viajar.

Em 1942, os fundadores de um Instituto de Turismo na Suíça definiram o turismo como algo que se deve à deslocação de pessoas para fora de sua casa para descobrir como outros povos vivem, sem qualquer motivação lucrativa.

QUESTIONS

Marks

(a) What are the two main areas that tourism helped develop?

2

(b) Why do human beings travel?

3

Part B (Question 9)
(15 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate an understanding of the stimulus text*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Portuguese.*
-

9. Read the text and then answer the question in approximately 150 words in PORTUGUESE on page 7.

Alojamento Universitário

O "Instituto de Apoio ao Estudante", situado na Avenida da Liberdade, 1111 em Lisboa, tem quartos disponíveis para alugar numa residência universitária situada a cem metros da universidade.

Alguns dos quartos são mobilados e outros não. Há quartos particulares e outros que podem ser partilhados com mais uma ou duas pessoas. Os quartos particulares têm casa de banho privativa, os outros quartos têm acesso a uma casa de banho comum por andar, situada ao fundo do corredor.

O edifício tem duas cozinhas comuns e também uma sala de estudo com computadores disponíveis para os estudantes usarem. As cozinhas e a sala de estudo estão abertas das 6 da manhã às 10 horas da noite.

Os estudantes também podem usufruir de uma piscina e de um ginásio situados no piso superior do prédio.

Para mais informações sobre a acomodação, incluindo custos de aluguer, por favor contacte José Santos, director do "Instituto de Apoio ao Estudante" por telefone 987654321, ou por email <jose.santos@IAE.com.pt>.

QUESTION

Write a formal letter to the director of the Instituto de Apoio ao Estudante, explaining the type of room you would like to have and the reasons why you want accommodation in this university residence. The content of your letter should be based on the text.

Escreva uma carta formal ao diretor do "Instituto de Apoio ao Estudante", explicando que tipo de quarto gostaria de ter e as razões porque quer acomodação nesta residência universitária. O conteúdo da sua carta deve ser baseado no texto.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Do not remove this page from the question booklet.

Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Portuguese
Continuers Level

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Question 9



Student/Registration
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

2019 PUBLIC EXAMINATION

Portuguese

Continuers Level

Section 3: Writing in Portuguese (20 marks)

Instructions to Students

1. Allow approximately 40 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in black or blue pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in PORTUGUESE.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

Section 3 (Questions 10–12)
(20 marks)

Your response will be assessed on how well you:

- *demonstrate depth of treatment of information, ideas and/or opinions*
 - *write text appropriate and relevant to context, purpose and audience*
 - *structure and sequence information and ideas*
 - *manipulate language structures and vocabulary in Portuguese.*
-

Answer ONE question from this section in approximately 250 words in PORTUGUESE.

10. Write an evaluative report for your school magazine about the advantages and difficulties of learning a second language.

Escreva um relatório de avaliação para a revista da tua escola sobre as vantagens e dificuldades de aprender uma segunda língua.

11. Think back to your childhood and write a personal diary entry or entries in which you describe a time or event that you experienced with a member of your family or a friend.

Procura recordar os teus tempos de criança e escreve uma entrada ou mais de diário onde nos contas uma altura ou um episódio que tenhas vivido com um membro da tua família ou com um amigo teu.

12. Write the script of a speech to be delivered at a community centre, to persuade parents that they should not interfere in their children's friendships.

Escreva um discurso para ser lido num centro comunitário para persuadir os pais de que não devem interferir nas relações de amizade dos seus filhos.

You may make notes in this space. These notes will NOT be assessed.

Question Number:
