



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--	--	--

**2004** PUBLIC EXAMINATION

# Swedish

## Continuers Level

**Tuesday 19 October: 2 p.m. Eastern Standard Time**

Reading Time: 10 minutes

Working Time: 2 hours and 50 minutes

- *You have 10 minutes to read all the papers and to familiarise yourself with the requirements of the questions. You may not write during this time.*
- *Monolingual and/or bilingual printed dictionaries may be used.*

### Section 1: Listening and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 50 minutes for Section 1.
2. Write all your answers to the questions in Section 1 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SWEDISH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

*This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).*

**Part A (Questions 1–4)**  
(20 marks)

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information and convey the information accurately and appropriately.*
- 

You will hear FOUR texts. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

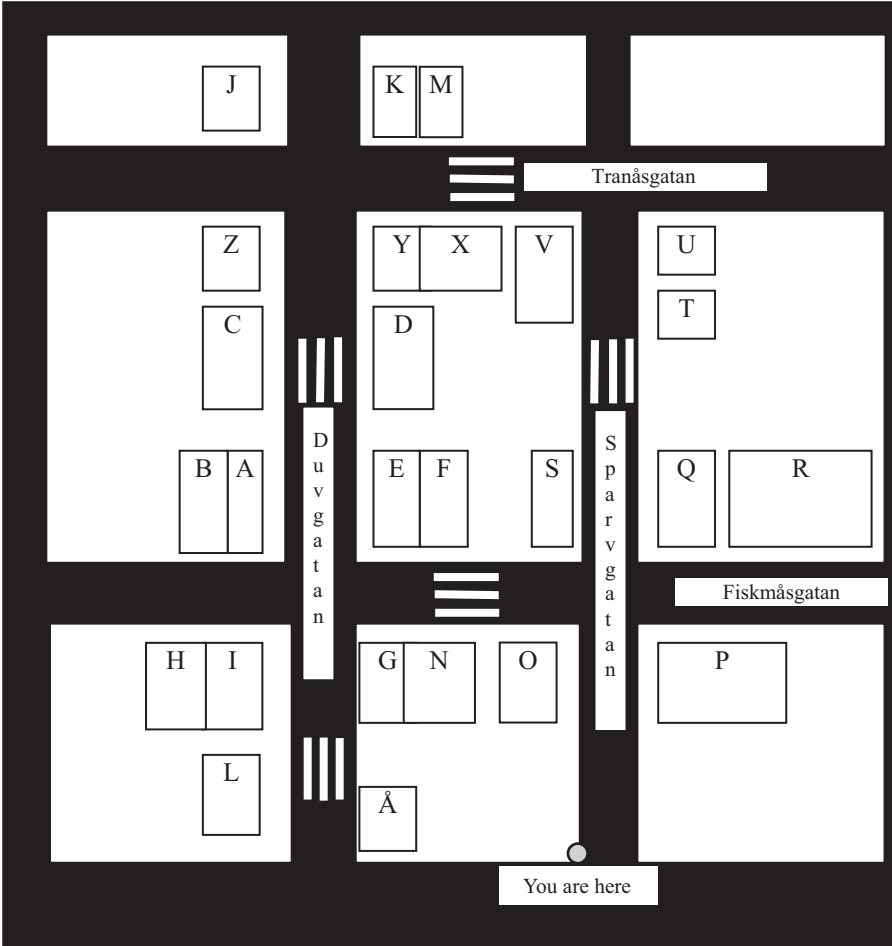
Listen carefully to each text and then answer the questions in ENGLISH.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space.
<b>Text 1</b>		
1. (a) What is the purpose of the conversation you have just heard?	<b>2</b>	
_____		
_____		
(b) List <b>two</b> characteristics of the item described in the text.	<b>2</b>	
• _____		
• _____		
(c) What personal information is given by the girl?	<b>1</b>	
_____		
<b>Text 2</b>		
2. (a) Where does this conversation take place?	<b>1</b>	
_____		
(b) What does Kajsa request, and why?	<b>2</b>	
_____		
_____		
_____		
(c) Why does Johannes express surprise at Kajsa's request?	<b>1</b>	
_____		

Text 3

3. Following the instructions that you have just heard, identify the **three** buildings mentioned. Write the name of the business and the corresponding letter as shown in the map below.

6



Name of business

Letter

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Marks**

You may make notes  
in this space.

**Text 4**

4. (a) Why will this advertisement appeal to young people? Give **two** reasons.

**2**

---

---

---

(b) Why is 'Barnens Ö' an appropriate name for the camp location?

**1**

---

---

(c) Name **two** chores that may not appeal to young holiday-makers.

**2**

---

---

**Part B (Questions 5–6)**

(10 marks)

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of texts by identifying and analysing information;*
  - *convey the information accurately and appropriately.*
- 

You will hear TWO texts, one relating to Question 5 and one relating to Question 6. Each text will be played twice. There will be a short break between the first and second playings in which you may make notes.

Listen carefully to each text and then answer the questions in SWEDISH.

	<b>Marks</b>	You may make notes in this space.
<b>Text 5</b>		
5. (a) Place a tick in the box corresponding to the correct answer. The customer is looking for Kryssa för det rätta svaret. Kunden söker:	<b>1</b>	
<input type="checkbox"/> black walking shoes, size 46 svart promenadsko, storlek 46		
<input type="checkbox"/> brown walking shoes, size 46 brun promenadsko, storlek 46		
<input type="checkbox"/> brown walking shoes, size 44 brun promenadsko, storlek 44		
<input type="checkbox"/> black walking shoes, size 44 svart promenadsko, storlek 44		
(b) Give <b>two</b> examples of how the shop assistant was helpful. Ge två exempel på hur affärsbiträdet hjälpte till.	<b>2</b>	
_____		
_____		
_____		
(c) Why did the customer decide to return to the store later to buy the shoes? Varför bestämde sig kunden för att komma tillbaka senare för att köpa skorna?	<b>2</b>	
_____		
_____		

**Marks**

You may make notes  
in this space.

**Text 6**

6. (a) What evidence is there that the parent and the teacher in this conversation know each other well? **1**

Vad påvisar i konversationen att förälder och lärare känner varandra väl?

---

---

---

- (b) Name **two** direct consequences of Petra's eating habits, as stated by Åsa. **2**

Nämna två direkta följder av Petras matvanor, som observerats av Åsa.

---

---

---

- (c) Name **two** strategies agreed on by the teacher and Petra's parent to address the problem. **2**

Nämna två åtgärder som läraren och Petras förälder bestämmer sig för att ta?

---

---

---

**End of Section 1**



Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

**2004** PUBLIC EXAMINATION

# Swedish

## Continuers Level

### Section 2: Reading and Responding (30 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 1 hour and 15 minutes for Section 2.
2. Write all your answers to the questions in Section 2 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen.
3. You must answer ALL questions in Part A and Part B.
4. Answer Part A in ENGLISH and Part B in SWEDISH.
5. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
6. All question booklets will be collected at the end of the examination.

*This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).*

## Part A (Questions 7–8)

(20 marks)

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and/or specific aspects of texts, by, for example, comparing, contrasting, summarising, or evaluating, and convey the information accurately and appropriately.*
- 

7. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

Tranemotidningens ledare handlar idag om regeringens nyligen utkomna barnledighetspaket, vilket innebär att heltidsarbetande föräldrar har rätt till sammanlagt sexton månaders betald barnledighet. Är detta en triumf för yrkeskvinnan eller är det ett framsteg för dagens kärnfamilj?

Flertalet kvinnor arbetar numera heltid både före och efter att de skaffat barn. Oftast blir det kvinnan som tar ut den största delen av ledigheten då mannen finner det svårt att göra avbrott i sin karriär. Det är vanligt att kvinnor gör karriär i yrket och i hemmet samtidigt, för många nöjer sig inte alltid med att enbart vara hemmafru.

Den arbetande mamman måste inte bara klara av sitt heltidsarbete, utan också hushållsarbetet. Dessutom skall det finnas tid för barnen och partnern. Hur många kvinnor orkar med detta utan att känna sig stressade och tvungna att dra ner på någon av dessa viktiga saker?

Det är dyrt att ha familj, vilket ofta innebär att en inkomst inte alltid räcker till, trots att det finns barnbidrag och bostadsbidrag. Därför måste många mammor tillbaka ut i arbetslivet så snart som möjligt, vilket innebär att barnen hamnar på dagis i tidig ålder, och ser inte mycket av sina föräldrar. Kan man verkligen kalla detta för familjeliv?

Men många föräldrar vill vara med sina barn hemma och vill inte arbeta utanför hemmet. Varför vänder sig då regeringens nya stöd bara till den arbetande mamman? Istället för att utöka föräldraledigheten borde man lägga pengarna på bättre stöd för alla barnfamiljer. Alla barnfamiljer borde kunna ha råd att bo bra och ha tillgång till alla moderna bekvämligheter. Barnbidraget borde utökas, så att det istället täcker fler omkostnader oavsett om mamman arbetar eller ej. Då kunde de mammor som inte vill arbeta stanna hemma, och de som vill fortsätta med en karriär kan göra det.

A. Persson, redaktör



QUESTIONS

**Marks**

(a) Provide an appropriate headline for the text that you have just read.

**1**

---

---

(b) According to the text, what sort of families would benefit most from the government's new parental leave package?

**2**

---

---

(c) Based on the information in the text, list **three** benefits of the government's new parental leave package for parents working full time.

**3**

---

---

---

(d) What is the editor's view of the new parental leave package?

**3**

---

---

---

8. Read the text and then answer in ENGLISH the questions that follow.

“Heltidsarbetande förälder”

Som svar till gårdagens ledare i Tranemotidningen håller jag verkligen med om att det är inte lätt att vara en arbetande mamma nuförtiden. Men det går att göra karriär både i och utanför hemmet om man bara vill.

Jag är sambo med tre små barn och arbetar heltid i en chefsbefattning på ett större företag. Efter många års studier har jag hamnat i ett yrke som är stimulerande och som också ger mig en fast inkomst. Men att jag har satsat på en karriär betyder inte att jag inte vill ha familj. Det finns ju mer att leva för än att bara arbeta.

Min man och jag bor i en bra villa i utkanten av stan och delar ansvaret för hushållsarbetet och barnomsorgen. Med dubbel inkomst kan vi ge våra barn allt som de behöver och samtidigt ha råd att ha trevliga semestrar ihop. Våra barn har det inte sämre för att vi båda arbetar, särskilt som vi också har vänner och släkt som ofta hjälper till med att passa barnen.

Alla har ju förstås inte det lika bra och därför är det en stor fördel att ha sexton månaders betald föräldraledighet vilket verkligen är en nödvändighet snarare än en triumf.

Ebba Forsgren

QUESTIONS

**Marks**

- (a) Would the parental leave package described in Text 7 benefit the author of Text 8?  
Explain why.

**2**

---

---

- (b) In Text 8 the author expresses the things that she values. In three or four sentences, summarise what is important to her.

**5**

---

---

---

---

---

---

---

---

- (c) What evidence is there in the text that the author is a well-educated high achiever?

**2**

---

---

- (d) List **two** advantages that the children of the author of Text 8 may have over those whose parents do not work full time.

**2**

---

---

## Part B (Question 9)

(10 marks)

---

*When judging performance in this part, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates the capacity to:*

- *understand general and specific aspects of a text by identifying, analysing, and responding to information;*
  - *convey information coherently (structure, sequence, accuracy and variety of vocabulary and sentence structure) and appropriately (relevance, use of conventions of the text type).*
- 

9. Read the text and then answer the question in SWEDISH on page 7.

Hej J-E!

Kommer du ihåg att jag berättade för dig om att jag hittade massor av pengar förra året? Du vet de som låg i den där gamla madrassen i soptunnan ute på bakgården? Jag lämnade ju genast in pengarna till polisen och igår ringde de mig och sa att då ingen hade hört av sig om dem så var pengarna nu mina.

Tänk dig, 50,000 kronor är mina! Nu är frågan bara vad jag skall göra med alla pengarna. Här hemma har det minst sagt blivit delade meningar om detta. Mina föräldrar tycker att jag skall spara dem för framtiden. Mormor tycker att jag inte bara skall tänka på mig själv, utan ge en del av dem till välgörenhet. Brorsan anser att jag skall köpa en bil som jag kan köra när jag har fått mitt körkort. Själv vill jag göra något kul med dem, som jag annars aldrig skulle kunnat göra, men jag vet ännu inte riktigt vad.

Vad tycker du? Har du några förslag? Snälla, skriv så snart du kan.

Hälsningar,

C-L

### QUESTION

Write a personal letter in Swedish to C-L in 150–200 words, explaining what you would do in C-L's situation and why.

Skriv ett personligt brev på svenska på 150–200 ord till C-L och förklara vad du skulle göra i den här situationen och varför.

---

You may make notes in this space.







Student/Registration  
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre Number

--	--	--	--	--	--

**2004** PUBLIC EXAMINATION

# Swedish

## Continuers Level

### Section 3: Writing in Swedish (15 marks)

#### Instructions to Students

1. Allow approximately 45 minutes for Section 3.
2. Write your answer to a question from Section 3 in this booklet in blue or black ink or ball-point pen. Space is provided for you to make notes.
3. You must answer ONE question in SWEDISH.
4. Write your student/registration number and the centre number (if required) on the front cover of this booklet.
5. All question booklets will be collected at the end of the examination.

*This examination is used for the HSC (New South Wales), the NTCE (Northern Territory), the SACE (South Australia), the TCE (Tasmania), the VCE (Victoria), and the WACE (Western Australia).*

### Section 3 (Questions 10–13)

(15 marks)

---

*When judging performance in this section, the examiner(s) will take into account the extent to which the student demonstrates:*

- *relevance and depth of treatment of ideas, information, or opinions;*
  - *accuracy and range of vocabulary and sentence structures;*
  - *the capacity to structure and sequence response and capacity to use conventions of the text type.*
- 

Answer ONE question from this section in 200–250 words in SWEDISH.

10. In Sweden, children as young as 10 years spend several hours per day chatting to friends and strangers in Internet chatrooms. Write a report for parents of small children and teenagers, in which you evaluate the advantages and disadvantages of interacting with strangers in Internet chatrooms.

Barn i Sverige, från 10 års ålder, spenderar flera timmar per dag på att chatta med vänner och främlingar på nätet. Skriv en rapport till föräldrar till små barn och tonåringar, där du utvärderar fördelarna och nackdelarna med att chatta med främlingar på nätet.

11. Imagine that you have spent a whole day with a world-famous Swedish identity of your choice. Write an imaginative story for your school magazine about the person you chose, where you met and what you did and why you chose this person.

Låtsas att du har tillbringat en hel dag med en världsberömd svensk, som du har valt. Skriv en fantasifull berättelse till din skoltidning om personen du valde, var ni träffades och vad ni gjorde, och varför du valde denna person.

12. As the Student Council Chairperson, you have entered your school in a government-funded competition for the healthiest students in your state. Write a speech to convince the students at your school to take up a healthier lifestyle and explain what they must do to have a chance at winning the competition at the end of the school year.

Som ordförande i elevrådet har du anmält din skola i en statlig tävling om vilka elever som är de mest hälsosamma. Skriv ett tal där du övertygar eleverna på din skola att påbörja ett hälsosammare liv, och förklara vad de måste göra för att de ska kunna ha en chans att vinna tävlingen i slutet av läsåret.

13. Vandalism and graffiti have been a big problem in your neighbourhood for some time. Write an article for your local newspaper in which you identify the consequences of the problem, how you believe this problem can be solved and what role you think that the local council should play in this matter.

Ditt bostadsområde har sedan länge haft problem med vandalism och klotter. Skriv en artikel till din lokaltidning där du identifierar konsekvenserna av dessa problem, hur du tror att problemet kan lösas, och vilken roll du tycker att kommunen ska ta i denna fråga.



You may make notes in this space.







BLANK PAGE

BLANK PAGE